

ശ്രീമദ് ഭഗവത്മ

ആധുനിക, മനോജ്യത്വ തല്കുന്ന സന്ദർഭം



“അഞ്ചിത്ത പ്രസാദം
ഉണ്ടാകുകയും
റാഖിക്കുകയും ചെയ്യാം.
എന്നാൽ
അഞ്ചിത്ത പ്രസാദം
ഒരു പ്രാക്കൃതം.”

സ്വാമി ശാന്താനന്ദ പദ്മി

ശ്രീമദ് ഭഗവത്മ
ആധുനിക മനോജ്യത്വ തല്കുന്ന സന്ദർഭം.

സ്വാമി ശാന്താനന്ദപദ്മി, പുർബസ്മ്രാതായമന്ത്രസിദ്ധിജ്ഞ ഭഗവത്മഹാപുരാണത്തിൽന്റെ സംഗ്രഹം ക്ഷയാ അംഗത്വം നേരുള്ള ഇവിടെ അവതാരിക്കുന്നത്. തദ്ദേശവാർക്കും വേണ്ടി ഭാഗവതം തല്കുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ സംക്ഷിപ്തവും ലീപ്തവും കൂപമാണ് “അവിജ്ഞകർക്കുന്നത്”.

നാലു ദശാബ്ദങ്ങളിൽ സ്വാമി ചെയ്തുവരുന്ന നാമാപം, യാത്രം, പ്രാശം തുടങ്ങിയ മാർഗങ്ങളിലൂടെ സംഭവിക്കുന്ന സ്വാമിപ്രസ്തുതാത്മ മാനനക്ക് (വൺഡ്രേ ടുറ്റ് പി.ഐ, തുലാർ ദോഡി, 249303, തെഹ്‌റി ഗാർഡൻ, തൃപ്പി, ഹിന്ദുലതാസ്) തല്കുന്ന സമർപ്പണംശിൽ. പ്രശസ്ത ദയ സജ്ജനങ്ങളുമായി ചർച്ച ചെയ്ത് കാഞ്ഞാളും അവർ ഭാഗവതത്തെ ഏറ്റി ഗ്രഹിച്ച ഉദാത്ത സംഗതികളുമെല്ലാം ഇതിൽ സ്വാംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവിഥെൽ സമുദ്രം മധ്യം ചെന്തും സമർത്ഥനായ സ്വാമിജി മനോജ്യ രാജിക്ക് ആര്യത്യാനന്ദത്തിൽന്റെ ആദ്യതലാണ് ഇവിടെ സംശയിക്കുന്നത്.



ശ്രീമദ്ഭാഗവതം

ആധുനിക മനുഷ്യനു നല്കുന്ന സന്ദേശം

സ്വാമി ശാന്താനന്ദ പുരി

വിവർജ്ജനം

റോ. വി.എസ്. ശർമ്മ

സ്വാമി ശാന്താനന്ദ പുരി
സർബ്ബരൂപ ക്ഷത്രസമിതി
തിരുവനന്തപുരം

സമർപ്പണം

സംപ്രകൃതയ തുരു
സ്ഥാമി പ്രഗ്രാഹാത്മാനാജിക്കും
(വസിക്കം തുഹ, യു.പി. ഹിമാലയം)
തുരുജി മുഖ്യമാർഗ്ഗ
മഹദൈവാലസം സാധകനാർക്കും

സ്ഥാമി ശാന്തായയ പുഠി

ശ്രീമർ ഭാഗവതം : ആധുനിക മനുഷ്യന് നല്കുന്ന സന്ദേശം

പറഞ്ഞ : സ്ഥാമി ശാന്താനാഡപുഠി

മലങ്കര പരിഭ്രാന്തി : ഡോ. വി.എസ്. ശ്രീമാൻ

പ്രസിദ്ധീകരണം : സ്ഥാമി ശാന്താനാഡ പുഠി
സംസ്കൃത മേതസമിൽ
തിരുവനന്തപുരം

ആദ്യ പത്രിപ്പ് : 2006 ആഗസ്റ്റ്

കവർ പോൾ : സി.എസ്. കൃഷ്ണാശ്രീ

കൊപ്പി : 1000

ഡി.റി.പി. കമ്പോസിംസും : അക്ഷര ഓഫീസർ

അച്ചടിയും : വഞ്ചിയുർ, തിരുവനന്തപുരം - 695 035
ഫോൺ : 0471-2471174

കുളിപ്പ്

ബോക്കെമ്പാടുമുള്ള ജനത്, ശ്രദ്ധയിൽ നിന്നും അമുല്യമായ സ്ഥാക്കാല മഹത്വം വഴുതിപ്പോകയും ഇനിയും അനിശ്ചിതാവസ്ഥയിലുള്ള അവിയിൽ ചുറ്റുപാടും ഭാതികതയുടെ നിശ്ചിതാവയവങ്ങൾ മനുഷ്യരെ വലയം പെട്ടുകയും കണക്കിടിത്തങ്ങളും ഗവേഷണ ഫലങ്ങളും ജീവിതത്തിലേക്ക് സംഘർഷങ്ങളും പരിവർത്തനങ്ങളും തകർച്ചയും ഭീകരതയും കൊണ്ടു വരുകയും ചെയ്യുന്ന തരത്തിൽ വർത്തിക്കയും ചെയ്യുന്നു. ഈ ഘട്ടത്തിൽ ഒന്നുവര പുരാണത്തപ്പറ്റിയുള്ള പഠനം തികച്ചും സമയോചിതവും അനുയാധ്യവുമാണ്. കാലിന്നടിയിലെ മല്ല് ഷുക്രപ്പോകയും നിന്നക്കാൻ തന്ന പ്രയാസമായിത്തീകയും ചെയ്യുന്ന അവസരത്തിൽ, എന്നരാശ്യത്തോടെ മനുഷ്യൻ ഏതെങ്കിലും ഒരു അവലംബം ദ്രുംതരമായി ആവശ്യമാണെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നു. നാമമല്ലാം ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരു അവലംബ ബലമാണ് ഈ ശ്രദ്ധത്തിലൂടെ സ്വാമിജി ഉപദേശിച്ചു തരുന്നത്.

പ്രതിബോ സ്ക്രിപ്പണങ്ങളും 18000 ഭേദങ്ങളുമുള്ള ഭാഗവത മഹാപുരാണം ആത് വിരചിതമായ കാലത്തെന്നപോലെ ഈന്നും ശാശ്വതമായ ആത്മിയ വിജ്ഞാന സ്വരൂപമെന്ന നിലയ്ക്ക് അതിവ പ്രസക്തമാണ്. അറിവിന്റെ പ്രവൃഥിതനമാണ്. സത്തരമായി തയ്യാറാക്കുന്ന ഭേദങ്ങൾ, ഇള്ളിൽനാളിൽ കൂടി ലഭിക്കുന്ന വാർത്തകൾ, സത്തര വിവാഹങ്ങൾ, സത്തര വിജ്ഞാനങ്ങൾ - ഇങ്ങനെയുള്ള ജൈറ്റ് യുഗത്തിരക്കുകൾക്കിടയിൽ പത്രാണികവും മഹവര വുമായ വിപ്പുല ശ്രമങ്ങൾ വായിക്കാൻ നമുക്കു നേരം കിട്ടുകയില്ല. ഈ കാലംവാഡാം അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ട് സ്വാമി ശാന്താനന്ദപുരി, പരിക്ഷിത് ശൈലിയിൽ സാധനയ്ക്കും മുക്തിക്കും വേണ്ടി ഒരു 'സത്തര ലേഖ' സമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ മുൻഗാമികളേക്കാൾ നാം ഭാഗ്യശാലികളാണ്. അവരെപ്പോലെ മേഖകരമായ ധ്യാനമോ വ്രതാനൃഷ്ഠാനമോ യജ്ഞമോ പ്രയാസപൂർണ്ണമായ ദോഷങ്ങോ ആരാധനയോ ധാത്രാനും നാം ചെയ്യേണ്ടതില്ല. നാം ആകെ നിർവ്വഹിക്കേണ്ടത് സാധിക്കുന്നോഭാക്ക ഭഗവാനെ സ്മരിക്കുകയും ഗേവാന്തെ നാമം അപിക്കുകയും ചെയ്യുക മാത്രമാണ്.

ചെന്നെ

ജെ. പത്മനാഭൻ

Srimad Bhagavatham	: Its Message for the Mankind
Study in English by	: Swami Shantananda Puri
Malayalam Translation by	: Dr. V.S. Sharma
Published by	: Swami Shantananda Puri Sadguru Bhaktha Samithi Thiruvananthapuram
First Edition	: 2006, August
Copy	: 1000
D.T.P & Printed at	: AKSHARA OFFSET Vanchiyoor, Thiruvananthapuram Phone : 0471-2471174

ഗ്രന്ഥകാരന്റെ രണ്ടു വാക്ക്

പ്രസാധകരുടെ കുറിപ്പ്

സ്വാമി ശാന്താനന്ദപുരിയുടെ “ശ്രീമദ് ഭാഗവതം – ആധുനിക മനുഷ്യന് അതു നല്കുന്ന സന്ദേശം” എന്ന ഗ്രന്ഥം പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ സാധിച്ചതിൽ ‘വാക്’ പ്രസാധകർ അതിവ ധന്യരാണ്.

ബാംഗ്ലാറിൽ ദിനേഴ് – രാജ് ഫീമത് സിംഗ്‌കയുടെ ശൃംഗാരത്തിൽ ചെച്ച് 1997-ൽ സംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ട ഭാവത സപ്താഹ വേളയിലാണ് ഈ ഗ്രന്ഥം ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രകാശിപ്പിച്ചത്. അതിന് മുമ്പു പതിപ്പുകൾ ആയിരിക്കുന്നു. പല പ്രാദേശിക ഭാഷകളിലും ഈ ഗ്രന്ഥം പരിഭ്രാംപ്പെട്ടാൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ടു. മലയാളത്തിൽ വിഖർത്തനം ചെയ്തു പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ ഇതുവരെയും സാധിച്ചില്ല. ഇതാം ഇപ്പോൾ അതു സാധിച്ചിരിക്കുന്നു. പ്രശസ്ത പണ്ഡിതനും ഗ്രന്ഥകാരനുമായ ഡേം. വി.എസ്. ശ്രീമ ആദ്രോഹത്തിന്റെ ഇതര കൈശ്ശങ്ങൾ കൊടയിൽ ഗ്രന്ഥം മനോഹരമായി വിവർിതനം ചെയ്തുതന്നതിന് ഞങ്ങൾ അതിവ കുതാഴേരാണ്.

ഈ ഗ്രന്ഥം പ്രിൻ്റ് ചെയ്തുതന്ന തിരുവനന്തപുരം അക്ഷര ഓഫ്‌സെറ്റിനോട് നൽകി പറയുന്നു.

ഇരുപത്തിരണ്ടു വയസ്സുവരെയും എൻ്റെ ആത്മീയത്വര തികച്ചും അവികസി തമായിരുന്നു. എന്നിക്ക് മതപരമായി ഒരു പ്രബല വിശ്വാസവും ഇല്ലായിരുന്നു. എൻ്റെ ഇംഗ്ലീഷ് വിശ്വാസം പോലും നാമമാത്രമായിരുന്നു. എന്നാൽ എൻ്റെ ബാല്യകാലം മുതൽ എത്താണ് പതിനഞ്ചുവയസ്സുവരെയും എന്ന കാണി മാത്രിലെ പരമാവധി ശ്രീശക്രാഹാരു സാമികളെ ദർശിക്കാൻ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോകുമായിരുന്നു. സ്വാമികളുടെ അനുഗ്രഹം ധാരാളമായി എനിക്കു ലഭിച്ചിരുന്നു. ഒരുപക്ഷേ, സാക്ഷാത്കാരം സിഖിച്ച ആ ആത്മീയ വ്യക്തിയുമായും ഒരു സത്സംഗതിയിൽ ഫലമായിട്ടായിരിക്കാം, ഇരുപത്തിരണ്ടു വയസ്സുള്ളപ്പോൾ (1950-ൽ) ‘ഭി ഗ്രാന്പാപ്പ് ഓഫ് ശ്രീരാമകൃഷ്ണ’ (ശ്രീരാമ കൃഷ്ണ കമാമുതം) എന്ന വിശിഷ്ട ഗ്രന്ഥത്തിൽ എൻ്റെ ശ്രദ്ധ പതിയുകയും ഇംഗ്ലീഷിലോഗം എന്നതുപോലെ അതെന്റെ പ്രമുഖ ശുരൂവായി പരിശീലിക്കയും ചെയ്തത്. ഇംഗ്ലീഷാക്ഷാത്കാരത്തിനുള്ള ഒരു അഭിവാദനം എൻ്റെ മനസ്സിൽ രൂപപ്പെട്ടു. ധ്യാനിക്കാനും മഹാത്മാക്കളുടെ ജീവിതക്രമ വായിക്കാനും എന്നിക്ക് താല്പര്യം ഉണ്ടായി. ഒരു ആത്മീയ മാർഗ്ഗ ദർശകനെ കൂടാതെ തന്നെ ആത്മീയ പമ്പതിലുടെയുള്ള എൻ്റെ സഖാവാദവും ആരംഭിച്ചു. ശ്രീരാമകൃഷ്ണ പരമഹാസം പരമ്പരയിലുള്ള ഒരാർത്ഥ തന്നെ യായിരിക്കണം എൻ്റെ ശുരൂ എന്നും അദ്ദേഹം എല്ലാ തന്ത്രിലും ശ്രീരാമ കൃഷ്ണനുപോലെ ആയിരിക്കണമെന്നും ഞാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. നിഃഖാരം വസ്തു, ഇംഗ്ലീഷപുമം തുടങ്ങിയവയിൽ ഉത്തമ മാതൃകയായിരിക്കണം എൻ്റെ മാർഗ്ഗദർശി. ഇംഗ്ലീഷാനുഗ്രഹം ഉണ്ടാകാനും എന്നിൽ ഇംഗ്ലീഷിലോഗം ആശമാക്കാനും ഞാൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു.

ഇപ്പിക്കേശിലെ സ്വാമി ശിവാനന്ദജി മഹാരാജ്, അൽഫോന്സോ മേടുകളിലെ കൃഷ്ണനുപോം (രാനാശ്രീ നിക്സൺ) തുടങ്ങിയ മഹാത്മാക്കളെ കാണാൻ ഇടയ്ക്കിട ഞാൻ പോകാൻ തുടങ്ങി. ഈ സാദർശനങ്ങളും സത്സംഗങ്ങളും ഒരു ലക്ഷ്യത്തിനും ഒരു ശുരൂവിനും വേണ്ടിയുള്ള ആഗ്രഹത്തെ ദേശത്തെ ശാക്ഷി. 1957-ൽ ധാര്യപരികമായി കണ്ണുമുട്ടിയ ഒരു സഹായത്തിൽ ഫീമാ ലയത്തിലെ ഒരു ശുദ്ധയിൽ പാർക്കുന്ന ശുരൂവേവൻ്റെ സവിശ്വാസത്തിൽ എന്ന കൊണ്ടെന്നതിച്ചു. അതുതമെന്നു പറയട്ട, എൻ്റെ ശുരൂവേവൻ ശ്രീരാമകൃഷ്ണ പരമഹാസരുടെ ഒരു മഹാശിഷ്യനും പല കാര്യത്തിലും തുല്യതയുള്ള

വ്യക്തിയുമായിരുന്നു. ആദ്യ സന്ദർശനവേളയിൽത്തന്നെ, ഗുഹാശ്രമത്തിൽ ജനങ്ങിനാണോഷം നടക്കുവോൾ ഒരു ഭാഗവതസപ്താഹം നടത്തുവാൻ ഗുരുദിവസ് നിർദ്ദേശിച്ചു. എനിക്ക് ഭാഗവതം അജന്മാത്മായിരുന്നു. ഹോ! ശ്രീമർ ഭാഗവത മാർഗ്ഗണാ ഗുരുദിവസ് എത്ര അമുല്യമായ പാരമാര്ഥവും സാധന യുംഞ്ഞ് എനിക്ക് നിശ്ചയിച്ചു തന്നത്?

ഇംഗ്ലീഷിലും നിതാന്തപ്രവാഹമാണ്. ഇംഗ്ലീഷന്റെപുറ്റിയോ ഇംഗ്ലീഷന്റെ ശ്രദ്ധിപ്പും അറിയാതെയാണ് മുൻകാലങ്ങൾ എന്നെ കഴിച്ചുകൂട്ടിയത്. 1950-ൽ ഭാഗവതനുംഹാത്തിന്റെ മാർഗ്ഗം ആരംഭിച്ചു. എന്നാൻ സ്വന്തം അവസ്ഥ തിലായിരുന്നു. സാധന പുർണ്ണമായും കർന്മായിരുന്നു, അമുഖം അഞ്ചെന്ന തോന്തിച്ചു എന്നു പറയാം.

സാധനയിൽ ഉത്തരവും താഴ്ചയുമാണാകാറുണ്ടായിരുന്നു. ഗുരുസന്നിധി നന്തരിൽ എത്തിയ ശേഷവും അഞ്ചെന്ന തന്നെ. പ്രത്യേകിച്ചു, എന്നെ വിദേശ രാജ്യങ്ങളിലായിരുന്നപ്പോൾ പല വർഷങ്ങൾക്കിടയിൽ പ്രാർത്ഥന, യുാനം, ഗുരു, ഇംഗ്ലീഷ് - ഇത്തല്ലാം എന്നെ മറന്നു. പക്ഷേ ഇംഗ്ലീഷു ഗുരുവും എന്നെ മറന്നില്ല എനിക്കല്ലും. അവർ, അതകുതകരൂപംവിധം എന്നെ സാധനയിലേക്ക് സജീവമായി വിണ്ടും ആനയിച്ചു, ആശ്വര്യജനകമായ മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ. സ്വയം നടക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ഒരു കൂട്ടിരയെ ദേവവം എപ്പോഴും പിന്തുടരും, കൂട്ടി അറിയാത്തവിധം. കൂട്ടി വിശാൻ തുടങ്ങുവോൾ പിടിക്കാൻ ശ്രദ്ധയോടെ കാത്തിരിക്കുകയും ചെയ്യും.

ഇക്കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിലെഡാനും എന്നെ ഭാഗവത പാരാധനം കൈവിട്ടിരുന്നില്ല. പരബ്രഹ്മസ്വരൂപമായ, കൃഷ്ണൻ, എൻ്റെ ആര്ഥാവ് തന്നെയായിട്ടുണ്ട് ഭാഗവതത്തെ എന്നെ ദർശിക്കുന്നത്. എൻ്റെ ഗുരു സ്വാമാനിച്ച ശ്രീമർ ഭാഗവത മാണ് ഒരു വെറും കഴുതയുടെ അവസ്ഥയിൽ നിന്നും ഒരു അഭ്യർഥ്യൻ കൃതിരയെപ്പോലെ മാറാൻ എന്നെ തുണിച്ചത്. സംന്ധ്യാസനത്തിന്റെ ഒപ്പചാരി കാവസ്ഥമയിലേക്ക്, നിഷ്കാമനായും നിസ്തുംനായും അപറന്താഹിനനായും സംന്ധ്യാസിയുടെ പക്കതയുള്ളവനായും കാഷായവസ്ത്രം ധരിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നതിനും മേതാപദ്ധതിനും മുൻപുതന്നെ എത്തിച്ചത് ആഭാഗവതമാണ്. ഇംഗ്ലീഷിലുംഹാത്തിനും നമ്മാടാപ്പും എല്ലായ്പോഴുമാണാവും. പക്ഷേ അത് നമ്മുടെ പ്രാരൂഷാർത്ഥ സാധനയുടെ നിരീക്ഷണത്തിൽ

ശ്രദ്ധിച്ചും പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചും ആത്മിയംവസ്ഥയിലെത്തിക്കുന്നതിന് സഹായിച്ചുകൊണ്ട് വർത്തിക്കുകയാവും. സാധനയുടെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷരാനുംഹാത്തിനും തന്നെയാണ് സാക്ഷാത്കാരത്തിന്റെ പടവുകളിൽ നാമേഖനിക്കുന്നത്. അത് നമ്മും മുക്തിയിലെത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മുമുക്ഷുവിനെ അഭ്യാസമയം ജീവിതക്കരണങ്ങളിൽനിന്നു മോചിപ്പിച്ച് അന്നാധാരം മോക്ഷപദവിയിലെത്തിക്കാൻ ഇംഗ്ലീഷൻ വേശം എത്തുന്നു. ഇവിടെ, ശ്രീകൃഷ്ണനെപ്പറ്റിയുള്ള ഒരു കമ്മ ഓർമ്മ വരുന്നു. ഒരിക്കൽ കിണറിൽ നിന്നും വെള്ളം കോരിക്കൊണ്ടിരുന്ന ഒരു ഗോപിക, തന്റെ സമീപത്തു നിന്നിരുന്ന കൃഷ്ണനോട് ആ വെള്ളക്കുടം തന്റെ തലയിൽപ്പറിക്കൊടുക്കാനാവശ്യപ്പെട്ടു. പക്ഷേ കൃഷ്ണൻ ആ അപേക്ഷ നിരസിച്ചു നടന്നുപോയി. ഗോപിക കേളിച്ചു കുടം സ്വയം തലയിലേറ്റി വീടിൽ വന്നപ്പോൾ കൃഷ്ണൻ അവിടെ പാണ്ടുവന്ന് കുടം താഴെവക്കാൻ സഹായിച്ചു. ഇതു പ്രകൃതത്തിന്റെ വെവരുധ്യം കണ്ട് ഗോപിക അതേപുറി ചോദിച്ചപ്പോൾ കൃഷ്ണൻ ഇഞ്ചെന്ന മറുപടി നൽകി - സ്വന്തം ഭാരം വഹിക്കാൻ ആർക്കാർ സ്വയം കേളിച്ചു പ്രവർത്തിക്കണം. ഉചിതമായ സമയത്ത് എന്നെ എത്തി അവരുടെ ഭാരം ലഘുകർിച്ചുകൊടുക്കും.” പുരുഷാർത്ഥ സാധനകളിൽ ഭഗവാന്റെ അനുഗ്രഹം എപ്പോഴും നമ്മും പിന്തുടരും. എൻ്റെ മുഖ്യമായ സാധന ഭാഗവതം പാരാധനം ചെയ്യുക തന്നെ ആയിരുന്നു. എന്നാൽ, ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ മുരളിക്കപ്പോലെ എന്തോ അജന്മാതഹാസ്തത്താൽ പ്രതിതന്നു മറ്റു ചില ആത്മിയ സാധനകളും എന്നെ അനുഷ്ഠിച്ചുപോന്നു. ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ അധികാരങ്ങളുടെ പരിധി ഒരിക്കലും വിടാത്ത ഓടക്കും എന്തു സാധനയാണ് ഈ മഹാഭാഗം സിഖിക്കാൻ ചെയ്തത് എന്നു ചോദിച്ച ഗോപികമാർക്ക് മുരളി നല്കിയ മറുപടി ഒരു ഹിന്ദി കവിത ഉഖരിച്ച് പറയാം.

“പ്രമദ ത്രജി സൃഷ്ടി ബാംസ് ത്യാധിരേ
തന് കടവായോ, മന് കടവായോ
ഗ്രന്ഥി ഗ്രന്ഥി ചരിത്രവായോ
ജോ സൃഷ്ടി സ്വാമി ബജായോ
സോ സൃഷ്ടി മേം ബജായോ
തബ്ദി ജാകർ സ്വാമി മോഹോ അപ്പനാ അധർ ലഗായോ.”

“എൻ്റെ സാധന തികഞ്ഞ ഒരു ആത്മയിൽ സാധകൾ ആത്മാർത്ഥമായ സാധനയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമല്ല. എനിക്കു (പീയപ്പേട്ടവരും ഒരുമിച്ച് മുള്ളുകുട്ടത്തിൽ സഭനാഷ്മായി കഴിയുന്ന ജീവിതം ഉപേക്ഷിച്ചു പോന്ന പ്രോശ്ന ആരംഭിച്ചു. എൻ്റെ ശരീരം കറിനമായ ധാതന അനുഭവിച്ചു. (വെട്ടി ചെറുതാക്കി). എൻ്റെ മനോനാശം സംബന്ധിച്ചു. ഉള്ളിലുള്ളതെല്ലാം പുറത്തെ കൂത്തുകളണ്ട് ഉള്ള പൊലുള്ളയാക്കി. എൻ്റെ ദേഹത്തെ മുള്ളുകൾ എല്ലാം ചീകിക്കളെന്തു മിനുസമാക്കി. അവസാനം എൻ്റെ യജമാനരണ്ട് ഇഷ്ടമനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കപ്പെടാൻ വിധേയയന്നുമായി. അവിട്ടുന്ന് ഫൈൽ ഇളംമാംഞാ വായിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്, അത് തൊൻ ആലപവിക്കും. എൻ്റെ താല്പര്യ മനുസരിച്ചില്ല അത്. അങ്ങനെയായപ്പോഴാണ് എൻ്റെ പ്രഭു എന്ന കൈ ക്കൊള്ളുകയും അധരങ്ങളോട് ചേർക്കുകയും ചെയ്തത്.” എൻ്റെ തന്നെ അനുഭവങ്ങളാൽ തന്നെ തെളിയിക്കപ്പെട്ടുകയും ശ്രീമദ്ഭാഗവത പാഠങ്ങളാൽ അസംഖ്യംവിശ്വമായി അറിയപ്പെട്ടുകയും ചെയ്ത താഴെപ്പറയുന്ന സാധനകളിൽ ഒന്നോ പലതോ ഇംഗ്ലീഷാക്കാത്കാരത്തിനുള്ള ആത്മയിൽ മാർഗ്ഗത്തിൽ ഉത്തര വിശ്വാസം, അഭിമുഖ ഭാഷണം, ആത്മാർത്ഥത എന്നിവയോടുകൂടി അനുഷ്ഠിക്കുമാത്രമേ ലക്ഷ്യപ്പാപ്തിയിൽ എത്തിക്കുകയുള്ളത്.

1. നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം തീരുമാനിക്കണം. ഇംഗ്രേറെന്റ് അനുഭവത്തിൽ നിന്നുവ്വും ഒരു പകൽനേരതയും ഒരു രാത്രിയിലെയും ഒരു മാസത്തെയും ഉല്പാദനം എത്രയായിരിക്കണമെന്ന് ഫോക്സ്റ്റ് ഡിലൈ പ്രൊഫഷൻ മാനേജർ കൺസൾപിൽ എല്ലായ്പോഴും കാണുന്ന നാതുപോലെ, നാം നമ്മുടെ ലക്ഷ്യത്തെ സദ്വാദുഷ്ടിഗോചരമാക്കി വായ്ക്കണം. ഇംഗ്രേറെൻ ഒരു വിനോദവിഷയമല്ല.
 2. നമ്മുടെ ലക്ഷ്യസാധനങ്ങളും സഹായകമായ വിധം ഫോക്സിമാരുടെയും ഫോക്സിമാരുടെയും ജീവിതക്രമകൾ ഗ്രഹിച്ച് നമ്മുടെ ആര്ഥിക്കാ ടീനിഡേജിലേക്ക് പ്രശ്നവലമാക്കി ലക്ഷ്യസാധനങ്ങൾ സമൃദ്ധമായ പരിഗ്രാമം ചെയ്യണം. അമ്മാതിരി ഒരു സാദ്യപ്രതീക്ഷ മാത്രമേ അനീക്കി ലക്ഷ്യ മായ ആത്മസാക്ഷാത്കാരത്തിലേക്ക് നമ്മുടെ നയിക്കുകയുള്ളൂ, എല്ലാ ദുഃഖങ്ങളും കേൾശാജ്ജളും സഹാപിച്ച് അനന്തരാനന്ദ പദ്ധതിയിലെത്തി കുകയുള്ളൂ.

7. ആന്തർക്കമായ സ്ഥാധാനത്തിന് ബാഹ്യസ്ഥാധാനം ആവശ്യമാണ്. ശാന്തിയും ആനന്ദവും വേണം. അനുരൂപ തെറുകളെയും കുറിങ്ങെല്ലയും ക്ഷമയോടെ സ്വീകരിക്കാനും മറക്കാനും സമസ്ത ജീവജാലി അഭിയും ഇഷ്ടരാംശമായി കാണാനും പറിക്കണം. നമ്മുൾക്കൊട്ടും ക്ഷമയും കൈവരാൻ നാം പ്രാർത്ഥിക്കണം. നമ്മുടെ മനസ്സിൽ അവരെപ്പറ്റി ഒരു ദൃശ്യിതിയും ദുര്വിശ്വാസവും ഉണ്ടാക്കാതിരിക്കാനും നാം പ്രാർത്ഥിക്കണം.
8. ആദ്ധ്യാത്മികാഡിപ്പാപം, അസുഖ തുടങ്ങി നമുക്കുള്ള ന്യൂനതകളെ പൂർണ്ണയും അവ ഒഴിവാക്കുന്നതിനെപ്പറ്റിയും അനാവശ്യമായി നാം പ്രാകൃതപ്പെടേണ്ടതില്ല. നിരന്തരമായ ഇഷ്ടരചചിത്ര, ആത്മബോധം, ഇഷ്ടരനാമ ജപം തുടങ്ങിയവയാൽ നമ്മുടെ ചിത്തം നിരയ്ക്കുകയാണെങ്കിൽ, മെല്ലാണ്ട വൈകല്യങ്ങളെല്ലാം നിംബിതമാക്കയും നമ്മുടെ നയിക്കുന്ന ദൃഷ്ടവാസനകളെല്ലാം ഇല്ലാതാക്കയും ചെയ്തുകൊള്ളും, അവയെല്ലാം സ്വയം നശിക്കും.
9. ഇഷ്ടരസാക്ഷാത്കാരം നേടാൻ പ്രപഞ്ച ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് പലായനം ചെയ്യുകയോ കാശാധം ധരിക്കയോ വേണ്ടതില്ല. ഇതു ലോകത്തു ജീവിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ, ശ്രദ്ധസ്ഥാനമം അനുഭവിച്ചു കൊണ്ടുതന്നെ ആത്മീയതയുടെ പരമാവസ്ഥ കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. മനസ്സിൽ ലോകം നിരയാനിടയാക്കാതിരിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണമെന്നു മാത്രമേയുള്ളൂ.

ഈ ചെറിയ പുസ്തകത്തിൽ, ഭാഗവതകമകളെയോ ഭാഗവതീയ വിഷയങ്ങളെയോ വിവരിക്കാനോ സംഗ്രഹിക്കാനോ എന്ന് ഉദ്ദമിച്ചിട്ടില്ല. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ അനുഷ്ഠിക്കാനായി സ്വീകരിക്കേണ്ട ഏതൊന്നും സാധനകളെ പറ്റി പറയുക മാത്രമേ ചെയ്തിട്ടുള്ളൂ. ചില പ്രമേയങ്ങളുടെയും കമകളുടെയും നിഗൃഹ പ്രാധാന്യത്തെയും ആന്തരാത്മത്തെയും സുചിപ്പിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കാനും. ഈ ശ്രദ്ധത്തിലൂടെ ഒരു അനുഭാവക്കന്നുകല്ലും, ഒരു മുമുക്ഷുവിനെയെങ്ങിലും ഭാഗവതം മുലമോ പതിഭാഷയോ പതിക്കാനും നിരന്തരം ശ്രവാനെ സ്ഥാരിക്കാത്തവിധം അതിന്റെ ചെതന്യും ഉൾക്കൊള്ളാനും പ്രേരിപ്പിക്കുമെങ്കിൽ എന്ന് അനുഗ്രഹിതനായി.

ഉള്ളടക്കം

	പേജ്
1. ആമുഖം	01-06
2. അധ്യായം 1 : അധികാരി സ്കന്ധം	07-13
3. അധ്യായം 2 : സാധന സ്കന്ധം	14-17
4. അധ്യായം 3 :	18-21
5. അധ്യായം 4 : പുരുഷാർത്ഥ സ്കന്ധം	22-29
6. അധ്യായം 5 : സ്ഥിതി സ്കന്ധം	30-34
7. അധ്യായം 6 : പുഷ്ടി സ്കന്ധം	35-39
8. അധ്യായം 7 : വാസന സ്കന്ധം	40-43
9. അധ്യായം 8 : വാസന നിരസന സ്കന്ധം	44-54
10. അധ്യായം 9 : വംശാനുചരിത സ്കന്ധം	55-58
11. അധ്യായം 10 : നിരോധ സ്കന്ധം	59-72
12. അധ്യായം 11 : മുക്തി സ്കന്ധം	73-85
13. അധ്യായം 12 : ആദ്ധ്യ സ്കന്ധം	86-97

ഒം

ശ്രീ മാത്ര നമഃ

ശ്രീ ഗുരുദ്വാര നമഃ

ശ്രീമദ് ഭാഗവതം അധ്യനിക മനുഷ്യന് നല്കുന്ന സന്ദേശം

ആര്യവം

1. ഒരു ഭാഗത്ത് സന്ധത്തിൽന്ന് അനാരോഗ്യകരമായ പ്രായാന്ത്യം ഏകത്വം മായി വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മനുഭാഗത്താകട്ട്, ശാസ്ത്രത്തിൽന്നും സാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനത്തിൽന്നും വിപ്ലവാത്മകമായ വളർച്ച മനുഷ്യനെ ജീവിസഹജമായ സൃഷ്ടഭോഗാദികൾക്ക് അടിമത്യാക്കി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇവയുടെ മധ്യത്ത് അധ്യനിക മനുഷ്യൻ, തന്നെ സാധ്യത്തിന്കുന്ന ഈ ഭ്രാത്മമായ പലായനങ്ങളിലും ഭരതികമായ അസ്തിത്വത്തിൽന്ന് ആർത്ഥമാക്കിയിലും താൻ ജനിച്ചതുതന്നു എന്തിനെ നന്തിനെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധയന്തിലും സ്വാത്മവത്തെയെ ദർശിക്കാനോ അസ്തിത്വത്തിൽന്ന് പൊരുളിനെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കാനോ സമയം പോലും ലഭിക്കുന്നില്ല. ജീവിത പ്രാബല്യങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്തനാക്കാൻ തനിക്ക് എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാനുണ്ടോ എന്ന് അവൻ ആലോചിക്കുന്നു മില്ല. മനുഷ്യൻ തന്റെ മനസ്സിൽന്ന് ആഴ്ചങ്ങളിൽ, ചിലപ്പോഴങ്ങളിലും പശ്യ സഖവർണ്ണാദിനങ്ങളെല്ലാം അവയുടെ ആകർഷണീയതകളിലേക്കു നയിക്കപ്പെടുന്നതിനെന്നും ജീവിതം ആനന്ദാധകമായ ഒരു സാന്നിനാ നുഭവമായിരുന്ന ഐട്ടങ്ങളിലേക്ക് പിൻവാങ്ങുന്നതിനെന്നും ഉന്നതവും മഹത്യമായ ലക്ഷ്യങ്ങളിലേക്ക് ഉയരുന്നതിനെന്നും പറ്റിയെല്ലാമുള്ള ചെറിയ ആഹാരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ടാവും. പരമാത്മാം എന്ന ഓനിനെ ചിലൾ സാക്ഷാത്കരിച്ചുവെന്നും മറ്റു ചിലർ അങ്ങെന്നുണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയെന്നും എങ്ങെന്നെല്ലാ കേൾക്കുകയോ വായിക്കയോ ചെയ്ത് ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നിലും അതേപ്പറ്റി അനേകിക്കേണ്ടതെങ്ങെന്നെന്നെന്ന് മനുഷ്യൻ അറിയില്ല. ഈ ഉദാത്ത യാമാർത്ഥ്യം തന്റെ ചിന്താഗതികളെ

- സംഭേദപ്പിക്കുന്നുവെന്നും അതിനെ സംക്ഷാർക്കരിക്കാൻ ചെറിയ തീരിയിലെക്കിലും സാധിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ, താൻ ജീവിക്കുന്ന ഈ ലോകം ഒരു വ്യാജവലയമെ സ്വീച്ചിക്കു എന്ന് മനുഷ്യൻ തന്റെ മുകയാരണാ മാർഗത്തിൽ എന്തുംലാക്കുന്നു. ഈ ഫ്രോമുക്കതയിൽ, മനുഷ്യൻ, നമ്മുടെ സംസ്കാരഭാണ്ഡാളും അണാനശേഖരങ്ങളുമായ രാമാധാരാ-ഭാഗവതാദി മഹാശ്രദ്ധങ്ങളിൽ പരി എന്തോ തെടുന്നു. കൂതിക, ജീവിതത്തിൽപ്പെടുചലുന്ന ലക്ഷ്യപദ്ധക്ഷം ജനങ്ങൾക്ക് ശ്രീമർ ഭാഗവതം ശാന്തിയേകാൻ പ്രാപ്തമായ ഗ്രന്ഥമാണ്. ആ പ്രാഥാണാൽഒരു കമകളെയും പ്രമേയങ്ങളെയും ഉപകമകളെയുമെല്ലാം വിവരിക്കുന്ന തിനോ, ഭാഗവത ദർശനത്തെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനോ എന്നും നാം യർന്നിക്കേണ്ടതില്ല. ഭാഗവത സന്ദേശം നമ്മുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രായോഗികതലാത്തിൽ എങ്ങനെന്ന സാർത്ഥകമാക്കാം എന്നതാണ് നാം ചിന്തിക്കേണ്ടത്.
2. ശ്രീമദ്ഭാഗവതം എന്നാണ്? സന്നാതന ധർമ്മത്തിന്റെ പ്രമാണ ഗ്രന്ഥങ്ങളും ശ്രൂതി, സമൂതി, പുരാണം എന്നീ മുന്നു വിഭാഗങ്ങളിലായി തരം തിരിക്കാം: ശ്രീമദ്ഭാഗവതം ധർമ്മത്തിൽ ഒരു പുരാണമാണ് – മഹാപുരാണം, പുരാണവിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നതും വേദവ്യാസ മഹർഷി-ബാദരായാൻ ചെച്ചതുമാകുന്നു. ‘ഭാഗവതം’ – പ്രാഥമികമായും ഭഗവാനെ സംബന്ധിച്ച രഹസ്യങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നത് എന്ന ധർമ്മത്തിലാണ് ആ പദം ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ഭഗവാൻ തന്നെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതാണ് – ‘ഭഗവതഃ ഹദം’ – അമവാ, ‘ഭഗവാനെ സംബന്ധിക്കുന്നത്’ എന്നർത്ഥം. ഭഗവാൻ ഭക്തരായുടെ പ്രശ്നപ്പാടിയാണത്. ഭഗവാൻ നാരാധാരൻ ബ്രഹ്മവിന് ഉപദേശിച്ചു കൊടു കുന്നതാണ് ഭാഗവതം എന്നു വിശ്വസിക്കപ്പെടുന്നു. ഈ അണാനാദിപം ബ്രഹ്മദേവൻ നാരാദ് മഹർഷിക്കും, അദ്ദേഹം വേദവ്യാസനും അദ്ദേഹം സംഖ്യാത്മൻ ശുകദേവനും ശുകമഹർഷി അർജ്ജുനൻ്റെ പാതയനും അഭിമന്നു പൂത്രനുമായ പരീക്ഷിത് മഹാരാജാവിനും ഉപദേശിച്ചു കൊടുത്തു. ഭാഗവതത്തിലെ മുഖ്യവിഷയം പരമസത്യമാണ്. ഇന്നും, ഭഗവാൻ, നാരാധാരൻ, ബ്രഹ്മ എന്നിങ്ങനെന്നയല്ലാം വിശ്വസിപ്പിക്കുപ്പെടുന്ന പരമാത്മാവു തന്നെയാകുന്നു. ആധുനിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ

ഭോക്കവ്യാപാരങ്ങളിൽ മുഴുകിക്കേണ്ടിനും ഒരു മുമുക്ഷുവിന് അകലെ മായ ആനന്ദവും നിത്യസുഖവും അനശ്വരതവും ഭാഗവതോക്തമായ ആത്മസാക്ഷാത്കാരത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നതിന് ഉചിതമായ വിവിധ ആത്മീയ പരിശീലനങ്ങളെ, ലാലുവും പുരോഗാമിയുമായ സാധനകളെ ഭാഗവതയർമ്മ മനുസ്തിച്ചു തന്നെ ഉപപാദിക്കുക എന്നതാണ് ഈ ഗ്രന്ഥ തിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഭാഗവതത്തിൽ പ്രാകടമായും അസ്വപ്തമായും നല്കിയിട്ടുള്ള സന്ദേശമാണിവിടെ നല്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

3. ഭാഗവതം പ്രത്യേകം സ്കന്ധങ്ങളിലായാണ് ചെച്ചിച്ചിരിക്കുന്നത്. പടി പടിയായി പ്രത്യേകപ്പെടുന്ന ഒരു ഗുരു, ഒരു ആത്മീയാചാര്യനെ തെടുന്നതു മുതൽ ഇന്നുശ്വരസാക്ഷാത്കാരം സിഖിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം വരെയുള്ള തന്ത്രമാണ് ധമാർത്ഥ പ്രമേയം. ആദ്യഭാഗത്ത്, ആധികാരി സ്കന്ധത്തിൽ, ഒരു ആത്മീയ മാർഗരഥകനെ അമവാ ഗുരുവിനെ എപ്പോകാരം അനോഷ്ഠിക്കണം എന്നും ഗുരുവിനെ തെടുന്ന ശിഷ്യരണ്ടു യോഗ്യതയും അർഹതയും എന്തെന്നും വിശദമാക്കുന്നു. രണ്ടാമതേത തയാരി സാധനാ സ്കന്ധത്തിൽ ഒരു അനോഷ്ഠകൻ, വിശേഷിച്ചും മത്യു ഭയമുള്ള മുമുക്ഷു അനുഷ്ഠിക്കേണ്ട അത്യാവശ്യ സാധനകളെപ്പറ്റി ലളിതവും സുന്ദരവുമായ വാക്കുകളിൽ പരാമർശിക്കുന്നു. ഈ പരാരക്ഷമായി അണാനം ഉപദേശിക്കുന്നതാകയാൽ ഇതിനെ അണാനം സ്കന്ധം എന്നു പറയുന്നു. സദ്യാമുക്തിക്കുള്ള സുചനക്കുറിപ്പ് അതിലാജ്ഞയും, മറ്റാരു കർന്നേശവും അനുഭവിക്കാതെ ഏഴു ദിവസം ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ഭാഗവതശ്രദ്ധാം മാത്രം കൊണ്ട് മോക്ഷം ലഭിക്കാമെന്ന് പരീക്ഷിത് മഹാരാജാവിന് ശുക ബ്രഹ്മരംഗി ഉറപ്പു കൊടുത്തിട്ടുള്ള എഞ്ചെക്ക ഗ്രന്ഥമാണ് ഭാഗവതം. അതിന്റെ സന്ദേശം ഉച്ചവും വ്യക്ത വ്യമായിരിക്കും എവർക്കും. ദിതീയ സ്കന്ധത്തിൽ രണ്ടു കമകളിലൂടെ സാധകമായും സാധകമല്ലാത്ത റിതിയിലും വിവരിക്കപ്പെട്ട തത്ത്വങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക വിശദീകരണമാണ് തൃതീയ സ്കന്ധം. ചതുര്ഥതെ സ്കന്ധത്തിൽ ധർമ്മം, അർത്ഥം, കാമം, മോക്ഷം എന്നീ നാല്

കുർപ്പ്: സർവ്വപ്രതിസർവ്വ സ്കന്ധം, വിസർവ്വ സ്കന്ധം, അണാനുക്രമാനുസരം പെരുംജൈ പെരുംജൈകളിലും തൃതീയ സ്കന്ധത്തിൽ തുംബിട ഒരു പ്രത്യേക പെരുംജൈ പരാമർശിക്കുന്നുണ്ട്.

- പുരുഷാർത്ഥങ്ങളിൽ ഓന്നോ എല്ലാമോ സാധിക്കുക എന്ന മനുഷ്യ ജീവിതലക്ഷ്യത്തെപ്പറ്റി ഉപപാദിക്കുന്നു. ഒന്നോ അതിലധികരോ പുരുഷാർത്ഥമം സാധിക്കുന്നതിനായാണ് എല്ലാ മനുഷ്യരും പ്രവർത്തി ക്കുന്നതെന്ന വസ്തുത പറയാതെ തന്നെ വ്യക്തമാണ്. മനുഷ്യൻ ഈ മേഖലകളെ സ്വാധത്തമാക്കുന്നതിനും ഇംഗ്ലീഷാക്ഷാത്കാരം നേടുന്നതിനും സഹായകമായ നാലു കമകൾ ഈ സ്ക്രിപ്റ്റത്തിൽ ഉഭാഹരണത്തിനായി പറയുന്നു. ഒരാൾ ഭാതികാനന്നമോ അധിക ധനമോ മോക്ഷമോ എൽ ആഗ്രഹിക്കുന്നു എങ്കിലും ഭാഗവത പ്രോക്തമായ മാർഗ്ഗത്തപ്പോലെ ഇവിടെയും തുല്യമായ ഉപാധി ഉപദേശിക്കുന്നു.
4. അഖ്യാമതേതതായ സ്ഥിതി സ്ക്രിപ്റ്റത്തിൽ, (സ്ഥിതി എന്നാൽ ആത്മാവിൽ - ഇംഗ്ലീഷിൽ സ്ഥിരമായ ഉപസ്ഥിതി) ഏതു സാഹചര്യ ത്തിൽ ഏതു വിഷയങ്ങളോടുകൂടി ജീവിക്കാൻ വിധിക്കപ്പെട്ടവനാണെങ്കിലും പുർണ്ണമായ നില്കുംഗത പുലർത്താനും പരമാനന്ദ പദം നേടാനും സാധിക്കുന്നതെങ്കെന്നെന്ന് ചില കമകളിൽക്കൂടി വിശദീകരിക്കുന്നു. അടുത്തതായി വരുന്ന പുഷ്ടി സ്ക്രിപ്റ്റത്തിൽ (പുഷ്ടി - ഇംഗ്ലീഷാനുഗ്രഹം, ദിവ്യാനുഭവി), ഇംഗ്ലീഷാനുഗ്രഹമില്ലെങ്കിൽ മനുഷ്യൻ ആത്മിയ മാർഗ്ഗത്തിൽ അനുഷ്ഠിക്കുന്ന ഏതൊരു കൃത്യവും നിഷ്പ്രയോജന മായിപ്പോകയെയുള്ളൂ. ധർമ്മനിർവ്വഹണത്തിൽ ഏറ്റവും അത്യന്താ പേക്ഷിതമായിട്ടുള്ളത് ദൈവാനുഗ്രഹമാണ്. അതിനുള്ള അനാധാരസ മാർഗ്ഗം ഇംഗ്ലീഷാമാജിപ്പവും പ്രാർത്ഥനയുമാണ്. ആറാം സ്ക്രിപ്റ്റത്തിൽ വിവരിക്കുന്ന കമകൾ ഒരു കൊടുപാപിയും ക്രൂരനുമായ അസൃതനു പോലും ഇംഗ്ലീഷാനുഗ്രഹമുണ്ടെങ്കിൽ ആത്മിയസാധന സുഗമമാകും എന്ന് വിവരിക്കുന്നു. അടുത്ത വാസനാ സ്ക്രിപ്റ്റത്തിൽ, ഇംഗ്ലീഷാക്ഷാത്കാരത്തിലേക്കു നയിക്കുന്ന സംഖ്യാസനകളെയും പതന കാരണമാകുന്ന ദ്രുവിബാസനകളെയും നിർവ്വചിക്കുന്നു. മസ്തിഷ്ക ത്തിലെ സ്മൃതിലാഗമായ ചിത്തത്തിൽ അശാധമായി പതിഞ്ഞു കിടക്കുന്ന മുഖയ വാസനകളാണ് ഇഷ്ടങ്ങളും ഇഷ്ടങ്കേടുകളും ഉൾപ്പെടയുള്ള അഭിരുചികളായി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത്. ഭാവിജനങ്ങളിലെയും സകടാനുഭവങ്ങളിലേക്കു നിന്നും പേരിപ്പിക്കുന്ന ഉപദേശങ്ങൾ വാസനകൾ. അവ പ്രാരംഭ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഭിന്നമാണ്.

ആമുഖം

മുഖയ കർമ്മഹലമായി ലഭിക്കുന്ന ശിക്ഷകളും പുണ്യങ്ങളും, പാപങ്ങളും സംഖ്യാത്തിയുടെ പ്രതിഫലങ്ങളുമാണ് പ്രാരംഭ്യങ്ങൾ. എട്ടാമതേതത് വാസനാനിരസന സ്ക്രിപ്റ്റമാണ്. ഇതിൽ വാസനകളെ ഒഴിവാക്കുന്ന കാര്യം വിശദമാക്കുന്നു. ഒപ്പെതാമതേതതായ വംശാനു ചരിത സ്ക്രിപ്റ്റത്തിൽ, ശ്രീരാമൻ അവതരിച്ച സൂര്യവംശത്തിലെയും ശ്രീകൃഷ്ണൻ അവതരിച്ച ചന്ദ്രവംശത്തിലെയും കമകൾ വിവരിക്കുന്നു. ആ പ്രമേയങ്ങളാട്ടാടാപ്പം, ഏതൊരാളിലെയും മനസ്സിനെ ശുഭകൾ കുന്ന അംബരിഷാദികളായ ക്രതാജാക്കരായുടെ കമകളും പറയുന്നുണ്ട്.

5. പഞ്ചാമതേതതായ നിരോധസ്ക്രിപ്റ്റത്തിൽ, (നിരോധം - നിയന്ത്രണം), ആ പേരു സുചിപ്പിക്കുന്നപോലെ ഇന്ത്രിയ മനസ്സുകളെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന തിനെപ്പറ്റിയാണ് പ്രതിപാദിക്കുന്നത്. ഇപ്പോഴേക്കും വാസനകൾ നിരസിക്കപ്പെടുകയും നില്കുംഗത്വം വളരുകയും മനസ്സ് ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് ഏകാഗ്രമായി യാനാത്മകമായി തിരിഞ്ഞെത്തിരിക്കും. ശൈവത് കമാശവസനം കൊണ്ട് മനസ്സ് സമാധിക്ക് യോഗ്യമായി തീരുന്നു. പതിനൊന്നാമതേതതായ മുക്തി സ്ക്രിപ്റ്റം ഭിന്ന ആത്മീയ ഘടനയുള്ള വരയ (അഭിരുചികളും മനോഭാവങ്ങളും കഴിവുകളും ഉള്ളവരായ) മുമുക്ഷുകൾക്ക് ആവശ്യമായ ആത്മിയോപദേശങ്ങൾ അടങ്കുന്നു. വൈരാഗ്യം, സർസംഗം, വിവേകം, ക്രതി, തത്ത്വജ്ഞതാനം എന്നിവയെ പൂർണ്ണ ഇവിടെ വിവരിക്കുന്നു. അവസാനമായി ആശയ സ്ക്രിപ്റ്റത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷാരൻ മാത്രമേ പരമാശയമായുള്ള എന്നു സ്ഥാപിക്കുന്നു. സാധകർക്ക് സാധനാന്തര്യത്തിൽ ഏതൊഴ്വരാനുള്ള അന്തിമാധ്യം, വിശ്വത്തിനാകെയും ആധാരം, മുക്തിപരിപാലനം, വേദപ്രമാണം - ഇതെല്ലാം ഇംഗ്ലീഷാനാണ്. ഇക്കാര്യം വിശദമായി ഇവിടെ പറയുന്നുണ്ട് എങ്കിലും എല്ലാ സ്ക്രിപ്റ്റങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷാരൻ തന്നെയാണ് പരമാധ്യം എന്നു വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്ന കാര്യം സുചിപ്പിക്കും.
6. “തിരോധായ പ്രവിഷ്ടദേഹം ശ്രീമദ്ഭാഗവതാർണ്ണവം തെനേയം വാങ്മൈ മുർത്തിഃ പ്രത്യക്ഷാ വർത്തതേ ഹരോ സേവനാപ്രൂവണാത് പാംഗുർശനാത് പാപനാശിനിഃ”

പുരാണകമകൾ, സംഭവങ്ങൾ, സംഗതികൾ, ആത്മിയോപദേശങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു സാധാരണ പുരാണമല്ല, വാഗ്മിപത്തിൽ അതിശക്തമായ രിതിയിൽ ഇഷ്യവർസാനിയും അനുഭവപ്പെടുന്ന അനാശ്വർ ശ്രീമദ്ഭാഗവതം, ശ്രീകൃഷ്ണ ഭഗവൻ ലോകജീവിതം സമാപിപ്പിക്കാനെന്നും പോൾ, ഭക്തയാർക്ക് ഒരു വിഡിയോ ഗാനുഭവം ഉണ്ടാക്കുവെന്നു കരുതി സ്വഭാവപ്പെട്ട് ഭാഗവതത്തിൽ അന്തർവ്വിപ്പിച്ചു എന്ന് ഭാഗവത മഹാത്മ്യത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്. ഈനി നമ്മൾ സ്ക്രിപ്തം പ്രതി ലഭിക്കുന്ന ഭാഗവത സന്ദേശം അനുഭവിക്കാം.



അധ്യായം 1

അധികാരി സ്ക്രിപ്തം

7. തക്ഷകദംശനമേർ ഏഴാം നാൾ മരിക്കേണ്ടിവരുമെന്ന ശാപം ഓർമ്മിച്ചു, ഇരു ജയത്തിൽത്തെന്ന മോക്ഷം നേടണമെന്ന പ്രഖ്യാതമായ ആഗ്രഹിം പരീക്ഷിത്തു മഹാരാജാവിൽ ശക്തമായി. അവിടെ കൂടിയിരുന്ന മുനിമാരാക്കും ആത്മജാനികളോടും ആദ്ധ്യാത്മം ഒരു സാധാരണ മനുഷ്യൻ, വിശിഷ്ട, ആസന്നമരണനായ ഒരു വ്യക്തി ഭഗവന്മാം ശ്രവിക്കുകയോ ഉച്ചരിക്കയോ ധ്യാനിക്കയോ എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടത് എന്നു ചോദിച്ചു. ആദ്ധ്യാത്മിക്കേൾ ഗാധപ്രതീക്ഷയും അഗ്നാധമോഹവും കാരണം, അക്കാലത്തെ ഏറ്റവും പരിഞ്ഞപ്രജയന്നായ അവധ്യതൻ ശുക്രദേവൻ അവിടേക്കു വന്നു. പരീക്ഷിത്തു മഹാരാജാവ് ആദ്ധ്യാത്മാട ഉന്നതിച്ച അന്തേ ചോദ്യം ശുക്രദ്വാഹർഷിയെ സന്തൃഷ്ടന്നാക്കുകയും മറുപടി പറയാൻ സന്നദ്ധനാകയും ചെയ്തു. അങ്ങനെ ഭാഗവതം പ്രമാണസ്ക്രിപ്തിലെ ആദ്യത്തെ സംഖ്യകസന്ദേശം ഇതായി: ലക്ഷ്യം നേടാൻ ആത്മാർത്ഥമായി ആഗ്രഹിക്കുന്നതിൽ ഗുരുപാരമ്പര്യത്തിൽ ഉത്തമനായ ഒരാളെ ലഭിക്കുക എന്നതാണ് ആദ്യ യോഗ്യത. പിന്നെ, ക്ഷണികപ്പെടാതെ തന്നെ ഗുരു മുമുക്ഷുവിന്റെ വാതിലിൽ വന്നു മുട്ടും, തുറക്കേണ്ട ജോലിയേ ശിഷ്യനുണ്ടാകു. പരീക്ഷിത് മഹാരാജാവിനെ പ്രോലൈ ഒരു മുമുക്ഷുവാക്കണമെങ്കിൽ, എല്ലാ മമതാബന്ധങ്ങളിലും നിന്നു മുക്തനാകണം, മോക്ഷത്തെപ്പറ്റി മാത്രം ചിന്തിക്കണം, മരുല്ലാ ചിന്തകളും ഉപേക്ഷിക്കണം, സാക്ഷാത്കാരം ഒരേ ലക്ഷ്യമാകണാം; ശുക്രദേവന്നുപോലെ ഒരു ഗുരുവാക്കണമെങ്കിൽ സ്വശരീരത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ചിന്ത പോലും പരിത്യജിച്ചു ആത്മാവിൽ മനസ്സുറപ്പിച്ചു മോക്ഷം തന്നെ ലക്ഷ്യം എന്നു ദ്രുംനിശ്ചയം ചെയ്യുന്നവനാകണം. ഇതെല്ലാമാണ് പ്രമാണസ്ക്രിപ്തിലെ മുഖ്യസന്ദേശങ്ങൾ.
8. ആത്മത്തികമായ സമാധാനം തെടുന്നവർക്ക് ബാഹ്യമായ ശാന്തി തികച്ചും അത്യാവശ്യമാണെന്നതാണ് രണ്ടാമത്തെ മുഖ്യസന്ദേശം. തന്നോട്

- കുറുമായി പെരുമാറുകയും അസഹ്യമായ ഉപഭവം ചെയ്കയും ചെയ്ത വരോടുപോലും ക്ഷമയും സ്നേഹവും പ്രദർശിപ്പിക്കാനും വൈദാഖ്യം ബുദ്ധി പുർണ്ണമായി ഉപേക്ഷിക്കാനും മുമുക്ഷു അവശ്യം ശീലിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ വസ്തുതയാണ്, തന്റെ നിർദ്ദേശികളായ അഖ്യ മക്കളെ നിശ്ചയിച്ച് ചോദയിണ്ണാതെ അശ്വതഹാമാവിനെ വെറുതെ വിടാൻ അംഘജുനനോട് ഉപദർശിക്കുന്ന ദ്രാപദിയുടെ ക്രമയിൽക്കൂടി സുതരം വ്യക്തമാക്കുന്നത്. പരീക്ഷിത് മഹാരാജാവിനെപ്പോലെ ആദർശ ശാലിയായ ഒരു മുമുക്ഷുവിനെ സ്വഷ്ടിച്ച് ഭ്രമായ എ പാരമ്പര്യം അങ്ങനെയായതിൽ അതുതപ്പെടാനില്ല.
9. അടുത്ത ഉപകമ (ദ്രാപദിയുടെ പുത്രവധ്യവും പരീക്ഷിതിന്റെ മാതാ പുമായ ഉത്തരയുടെതാണ്.

“നാനും ത്രാദയം പശ്യ യത്ര മൃത്യുഃ പരസ്പരം.” (1-8-9)

- ഉത്തരയുടെ ഗർഭവിനു ശിശുവിനെ ബോക്കാസ്ത്രത്താൽ അശ്വതഹാമാവ് നിശ്ചയിക്കുന്ന ഏന്ന് ദീപണി ഉണ്ടായപ്പോൾ, അതികായനാരായ അഖ്യ ഭർത്യപിതാക്കഹാര (പാണ്ഡവപ്രഭുകും) പ്പോലും ഉപേക്ഷിച്ചിട്ട് ഉത്തര ശ്രീകോശംഗവാനിൽ സ്ഥാനം സ്ഥാപിതയായി.

“രക്ഷിഷ്യതീതി വിശ്വാസഃ രക്ഷണാ വരണം തമാ.”

- വേദതിഹാസാദികളിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള ശരണാഗതിയുടെ അവശ്യ ഘടകങ്ങൾ ഇവിടെ പ്രസ്താവിക്കുന്നു - (1) ശൈവാൻ രക്ഷിക്കും എന്ന പുർണ്ണ വിശ്വാസം, (2) എത്ര പ്രതിസന്ധിയിലും ശൈവത് സംരക്ഷണം തേടൽ, (3) പുർണ്ണമായ അനന്യശരണാത്മം.

10. ഈ സ്കന്ധത്തിൽ വ്യാസൻ സ്വത്രിസ്വാവേത്തെ അത്യുന്നത പദ്ധതി ലേക്ക് ഉയർത്തിക്കാണിക്കുന്നു. പരീക്ഷിതിന്റെ മാതാവ് ഉത്തര, ഉത്തരയുടെ ശ്വശു ദ്രാപദി, ദ്രാപദിയുടെ ശ്വശു കുന്തി എന്നിവർ മുന്നുപേരും ഔദ്യരക്തത്തിയുടെ വിഷയത്തിൽ എങ്ങനെ പരസ്പരം അതിശയിക്കുന്നു, നിരുപാധിക ക്ഷമ (പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു), അവരുടെ വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ ആത്മീയപരിശാമത്തിന്റെ സ്ഥാപ സവിശേഷതകൾ

എവ ഏന്നെല്ലാം ഇവിടെ പ്രസ്താവിക്കുന്നു. പരീക്ഷിതിന്റെ പ്രശ്നശ്രൂ കുന്തിദേവി ചെയ്തിട്ടുള്ള സ്ത്രുതിയിലും പരോക്ഷ സാധ നാമാർശണങ്ങൾ അടങ്കിയിരിക്കുന്നു.

11. “വിപദഃ സന്തു നഃ ശ്രാവത്തുത തത്ര ജഗത്താരോ.” (1-8-25)

സർവ്വാം ഉദ്ബർക്കപ്പടാറുള്ളതും കുന്തിദേവിയുടെ സ്ത്രുതിയിൽ അടങ്കുന്നതുമായ ഒരു ഫ്രോക്കലാഗമാണിത്. ‘തനിക്ക് ദ്രാവക്കുവേങ്ങൾ ഒന്നിനു പിന്നാലെ തുടർച്ചയായി തരണേ’ എന്ന ഒരു അപൂർവ്വ വരമാണ് കുന്തി തന്റെ അനന്യസദ്വശമായ സ്ത്രുതിവാക്യത്തിലും ശൈവാനോട് അപേക്ഷിക്കുന്നത്. ജീവിതത്തിലുണ്ടാകുന്ന ഏതൊരു സങ്കരവും ദ്രാവക്കുവും ഒരു മുമുക്ഷുവിനെ സംബന്ധിച്ചുകൊണ്ടാളും കരുണാമയനായ ശൈവാൻ അജാതാനാസ്യകാരത്തിൽ നിന്നും ഉണ്ടാക്കി എഴുന്നേംപിക്കുന്നതിനു നല്കുന്ന ഒരു വിദ്യുത് ചികിത്സയാണ്. ഒക്കെന്തെ മന്ത്രപിന്നിനെ ആത്മീയപരമതയിൽ വേഗം പുരോഗമിപ്പിക്കുന്നതിനും ലോകജീവിത നെന്നരാജ്ഞങ്ങളിലും ആഹാതങ്ങളിലും നിന്നും അകറ്റുന്നതിനും വേണ്ടി ശൈവാൻ പുർണ്ണ ശ്രദ്ധയോടെ വിക്ഷിക്കുന്നു എന്നതിന്റെ സുനിശ്ചിത പ്രിംമാണ്.

“ജാനൈശ്വര്യശ്വരത്ശാഖിരേധമാനമഃ പുമാം നൈവാർഹത്യാതും വൈ താമകിഞ്ചനഗാചരം.” (1-8-26)

മദ്രാരു ഫ്രോക്കത്തിൽ കുന്തിദേവി ശ്രീകൃഷ്ണ ശൈവാനോടു പറയുന്നു: ജനനാ ഉള്ള പ്രേശവര്യം, വിദ്യതം, ധനം തുടങ്ങിയവയാൽ മതതന്നായ ഒരാൾ അവിട്ടുതെ നാമം ഉച്ചരിക്കാൻ പോലും അർഹനാകുന്നില്ല. നിസ്വാസാരും വിനയശാലികളുമാണ് ശൈവാന പ്രാപിക്കാൻ സുഗമത യുള്ള അർഹർ. വിനയം ആത്മിയ മാർഗത്തിന്റെ മുഖമുദ്രയാണ്. ഈ സന്ദർഭം ബൈബിളിലെ ഒരു പ്രസ്താവം ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു - ‘സന്ന നന്നായ ഒരാൾ സ്വർഗത്തിന്റെ ശോപുരം കടക്കാൻ കഴിയുന്നതിനെ കാശി എളുപ്പമാണ് ഒരു ഒട്ടകം സുചിക്കുഴയിലും കടക്കുന്നത്.’

12. മദ്രാരു ഫ്രോക്കത്തിൽ കുന്തി ശൈവാനോടു പറയുന്നു: ശൈവാനേ, എത്രയോ പ്രാവശ്യം അവിട്ടുന്ന് ഞങ്ങളേ രക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു! ലീം

- വിഷം നല്കപ്പെട്ടപ്പോൾ, ഞങ്ങളുടെ ഗുഹം അശിക്കിരയാക്കപ്പെട്ട പ്പോൾ, ദിനർ അസൃദബാധയുണ്ടായപ്പോൾ, പ്രത്യൊരു കർമ്മാഖാർ സദ്ധീൽ വച്ച് വസ്ത്രാക്ഷേപം ചെയ്തപ്പോൾ, വനവാസകാലത്ത് നിരവധി സകടാനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടായപ്പോൾ, മഹാഭാരതയുഖവേളയിൽ മഹാഭക്താരുടെ പിശയ്ക്കാരത്ത് അനുകൾ എന്ന് പുത്രന്മാരുടെ നേർക്ക് പാശ്ചത്യപ്പോൾ, ഉത്തരയുടെ ഗർഭമശിശു മാത്രം അവശ്യമിച്ചപ്പോൾ അശ്വതമാമവ് അനു ദഥാട്യത്വപ്പോൾ - അപ്പോഴല്ലോ അവിടുന്ന ഞങ്ങളെ രക്ഷിച്ചുവള്ളോ.” (1-8-24) ഈ പ്രസ്താവം ധ്യാനത്തിനുള്ള നല്ല ഒരു ഉപാധം നമുക്കു കാട്ടിത്തരുന്നു. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ നിരവധി സന്ദർഭങ്ങളിൽ, ഒരുത്തർക്കും രക്ഷിക്കാനാവാത്തവിധം ദുരിതങ്ങളും സകടാനുഭവങ്ങളും ഉണ്ടായപ്പോഴല്ലോ ഒരു ദിവ്യശക്തി യുടെ പ്രഭാവത്തിൽ നാം രക്ഷ നേടിയതായി കാണാൻ കഴിയും. പ്രശാന്തമായ ഒരു അന്തരീക്ഷത്തിലിരുന്ന് അത്തരം സന്ദർഭങ്ങളേയും ജീവിതാനുഭവങ്ങളേയും വിശ്വാം വിശ്വാം ഓർമ്മിച്ച് ശ്രവാനെ ധ്യാനി കുകയാണെങ്കിൽ, മനസ്സ് ഏകാഗ്രമാക്കി ശ്രവം വിചാരം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഉത്തമ മാർഗ്ഗമായിരിക്കും അത്. ഇതുപറ്റി മറ്റാരിടത്തും (ഭാഗവതം 10-31-3) വിവിധ അപാരങ്ങളിൽ നിന്നും ഞങ്ങളെ രക്ഷിച്ച ശൈക്ഷണ്ണ ശ്രവാനെപ്പറ്റി ഓർമ്മിച്ചും വിലപിച്ചും കഴിഞ്ഞ ശ്രാവിക മാതുടെ കാര്യത്തിലും - സുചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
13. അഞ്ചുമ സ്കന്ധത്തിൽ, സ്വപ്നത്യാരോടും ബന്ധുക്കളോടും ദൃശ്യ ബന്ധമായ മനസ്സിനെ വേർപ്പെടുത്തി ശ്രവനിഷ്ഠമാക്കാൻ കുന്തി (1-8-41) പ്രാർത്ഥിക്കുന്നുണ്ട്. ഇമ്മാതിൽ ഒരു നിസ്തുംഗത്വം ഇംഗ്രജ സാക്ഷാത്കാരത്തിന് ഏറ്റവും അത്യാവശ്യമാണ്. എന്നാൽ അത് സ്വപ്നത്തം കൊണ്ടു മാത്രം സാധിക്കാവുന്നതല്ല, ഇംഗ്രജരാനുശ്രാം കൊണ്ടു കൂടിയേ സാധിക്കു. അതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ ബന്ധുമിത്രാദിക ഭോട്ടുള്ള സംബന്ധത്തിൽ നിന്നു മോചനം ലഭിക്കാൻ ശ്രവാനോട് നിരന്തരം നാം പ്രാർത്ഥിക്കുക തന്നെ വേണം. നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനയുടെ ഓർധ്യങ്ങളുപറ്റി ഭാഗവതത്തിൽ ആവർത്തിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ആത്മീയ സാധനാവേളയിൽ ഉണ്ടായേക്കാവുന്ന അനുകൂല പരിത്സമിതിയി സ്ഥായിക്കുക, ഏകാഗ്ര ലഭിക്കായ്ക്ക, നിദ്രയോ മറ്റൊ മുലമുണ്ടാക്കാവുന്ന

തടസ്സം തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ആത്മാർത്ഥമായ പ്രാർത്ഥനക്കാണ്ട് പരിഹരിക്കാവുന്ന പ്രശ്നങ്ങളുണ്ട്. പ്രാർത്ഥന ശക്തവും ബഹുമാല ഭായകവുമായ ഉപാധമോ ഉപാധിയോ ആയി സാധനകൾ അനുഭവ ചെട്ടും. പരിശീലനം കൊണ്ട് അനാധാരമായിത്തന്നെ സാധകൾ ശ്രമത്തിൽ വിജയിക്കയും ചെയ്യും.

14. വിഷയാസക്തി, അക്കമി, അനുയ, പാതകം തുടങ്ങിയവയെ പ്രതിപാദിക്കുന്ന കമകൾ പാരാധാരം ചെയ്യുതെന്നും ശ്രവത് സ്ത്രീപരവ്യം നാമസക്കിർത്തനപരവ്യമായ ശ്രമങ്ങൾ പാരാധാരം ചെയ്യുമെന്നും വ്യാസഗവാൻ പരോക്ഷമായി സാധകരെ ഉപദേശിക്കുന്നുണ്ട്. നമ്മുടെ യുവതലമുറക്കാരിൽ നല്ല ഒരു വിഭാഗം പേരും നിർബാധ്യവശാൽ കല്പിതകമകളും പ്രേമവും കൂറ്റക്രമമായ പ്രവൃത്തികളും അടങ്കുന്ന തുമായ ശ്രമങ്ങൾ വായിക്കാൻ താല്പര്യപ്പെടുന്നു. നമ്മുടെ മനസ്സ് സംശുദ്ധമാക്കി ഇംഗ്രജരോമുഖമാക്കാൻ മേൽപ്പറഞ്ഞ തരത്തിലുള്ള ശ്രമങ്ങൾ പാരാധാരം ചെയ്യുന്നത് പുരണമായും ഒഴിവാക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ ലക്ഷ്യസാധനയിൽ നിന്നും നാം അകറ്റപ്പെടും.

“തദ്വാഗിസർഗ്ഗാ ജനതാധിപ്പവോ
യസ്മിൻ പ്രതിശ്ലോകമബദ്ധവത്യപി
നാമാനുന്നതസ്യ യശാകിതാനി യത്
ശുണ്ണനി ശായനി ശുണ്ണനി സാധവഃ” (1-5-11)

വ്യാകരണപരമായി അബദ്ധമാണകിൽപ്പോലും ശ്രവാൻ നാമവും മഹിമയും വാഴത്തുനാ ശ്രമങ്ങൾ മാത്രമേ സാധ്യജനങ്ങൾ വായിക്കുയും പരിക്കയും ഗാനം ആലപിക്കയും ചെയ്യു എന്ന് വ്യാസഗവാൻ ഉല്ലത ഫ്രോക്കത്തിൽ വ്യക്തമാക്കുന്നു.

15. നാരു മഹർഷിയുടെ ആദ്യകാല ജീവിതകമ സത്സംഗം, സാധ്യജന സേവനം, ഭക്തജനസേവ തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്നു. പുരുഷങ്ങളത്തിൽ, ധാർമ്മികനിഷ്ഠാള്ളു ഒരു ശുഹത്തിലെ അതിമിഭ്യനത്തിൽ ഒരു പരിപാരകയുടെ പുത്രനായിട്ടാണ് നാരുവൻ പിന്നത്. മഴക്കാലത്ത് അതിമി മരിത്തതിൽ അഡേം തേടിരെത്തുന്ന സാധ

ജനങ്ങൾക്ക് വേണ്ട ശ്രദ്ധാർച്ച ചെയ്യുന്നതിനും അവർ പറഞ്ഞിരുന്ന ശവത്തു കമകൾ കേൾക്കുന്നതിനും നാരങ്ങ് അവസരം കൂട്ടിക്കാലത്തു തന്നെ ലഭിച്ചിരുന്നു. അവിടെ വന്ന സാധ്യകളിൽ ഒരം ആ ബാലൻ മദ്രാപദ്ധത്യാം നല്കി. കരിന്ന പ്രതയുന്നനാടികളാൽ ആ ബാലൻ അടുത്ത ജനത്തിൽ പ്രേമാവിരൽ പുത്രനായി ജനിക്കയും മഹർഷി പദ്ധതിൽ ദൈവർഷിയായിരുക്കയും ചെയ്തു. ഭാഗവതത്തിൽ പലേടത്തും സത്സംഗതിക്കു പ്രാധാന്യം ഉറപ്പിച്ചു പറയുന്നുണ്ട്.

“ഹൃഗബ്ലണ്ടത്തുപസാ ന യാതി
ന ചേജ്യാ നിർവ്വപണാദ് ശ്രദ്ധാവാ
ന മദ്രാപ നൈവ ജലാശാസ്വിശ്വൈ-
ദിവിനാ മഹർഷപാരജ്ഞാഖ്യാഹോകം.” (5-12-12)

പരമാശ്രക്ഷയത്തിൽ ജയഭരതൻ ഹൃഗബ്ലണ്ടാവിനു നല്കിയ ഉപദേശത്തിൽ പറയുന്നു - കരിന്നപ്രയത്കന്നം, ധ്യാനം, പോധരമാനുഷ്ഠാനം, ആദിത്യാരാധന, ദേവോപാസന, ഹ്രാഷ്ണരാധന, ധാനം, ശ്രദ്ധാസ്ഥ ധർമ്മത്യാഗം എന്നിവയാലുണ്ടും ഒരാൾക്ക് ഹ്രാഷ്ണരം സാക്ഷാത്കാരം നേടാനാവില്ല. സംന്യസ്തതയായുടെ പാവനപാദയുളിയിൽ വിശക്തം വിശക്തം ആരാട്ടിയാൽ മാത്രമേ സാക്ഷാത്കാരം സാധ്യമാകു്” ശ്രീകൃഷ്ണൻ എകാദശ സ്ക്രിപ്തത്തിൽ ഉദ്ഘവർഷം നല്കിയ അന്ത്യസംശാനത്തിലും പ്രസ്താവിക്കുന്നു - “യോഗം, ധർമ്മാനുഷ്ഠാനം, വേദപഠനം, പ്രതിജ്ഞകൾ, ധാനാദി ചടങ്ങുകൾ, തീർത്ഥാടനം, പാവനങ്ങൾ കായുള്ള സാമൂഹിക സേവനം, ആത്മീയ നിഷ്ഠം എന്നിവയ്ക്കാനും ലോകജീവിതത്തോടുള്ള സംഗമവും ബന്ധവും ഇല്ലാതാക്കാൻ സത്സംഗത്തെപ്പാലെ കഴിയുകയില്ല”

16. ഭഗവാൻമാരുടെ ആദ്യാധ്യാത്മം ‘വിഷാദധ്യാഗം’ എന്നാണ് അനിയപ്പെടുന്നത് - ‘വിഷാദത്തിന്റെ യൗഹിക മാർഗം.’ സാന്നം രക്ഷിതാക്കണം ബന്ധുമിത്രാദികളോടും യുദ്ധം ചെയ്യണമല്ലോ എന്ന വിഷാദത്തിൽ അർജ്ജുനൻ മൃച്ഛകിയപ്പോൾ, ആ ദ്രുംബം ഭഗവാൻ ശീതയിലൂടെ നല്കിയ ഉപദേശമാകുന്ന എന്നിപ്പടി ആത്മീയമായ ഉത്കർഷത്തിന്

നിഭാനമായി വീച്ചു. അതുപോലെ, എഴുന്നാശ്രക്കെകം ജീവിതം അവസാനിക്കുമ്പെന്ന ശാപം ഗ്രനിച്ചപ്പോൾ പരീക്ഷിത്തിന് ഭാഗവതം പോലെ ദിയാരു നിസ്തുല നിഡി ശുക്രവർഹർഷിയാൽ ഉപദേശിക്കപ്പെട്ടാണ് ഭാഗ്യം സിദ്ധിച്ചു. ഒരു ദ്രുംബത്തിൽ നിന്നും മഹ്റാരു ദ്രുംബത്തിലേക്ക് നയിക്കുക മാത്രം ചെയ്യുന്ന പ്രപഞ്ചവിഷയങ്ങളോട് നിസ്സുംഗമായിരിക്കാൻ ശീലിക്കയും ഓരോ സംകാനുംവെബും ആത്മീയ ഉത്കർഷത്തിനുള്ള പടിയായി കരുതുകയും വേണം.

17. ഇഹമഹാത്മി ദിവ്യ ഉപദേശങ്ങളും ശ്രീമദ്ഭാഗവതത്തിലെ പ്രധാന സ്വകാര്യ തത്ത്വങ്ങൾ പ്രാഥ്യാഹിക നിർദ്ദേശങ്ങളും അനുശാസനിക സംഖ്യാശാസ്ത്രങ്ങളും സിക്കിച്ചു ആശാസ്ത്രങ്ങളും ഉദ്ധീപ്തനായും ഏതൊരു ആധ്യാത്മിക സാധകനും സ്വയം സിക്കിച്ചു ആത്മീയ മാർഗത്തിലൂടെ പുന്രോധമിക്കാം. അതിനുള്ള അമൃദ്യനിധിയാണ് അടുത്തു വരുന്ന സാധനാസ്ക്രാം.



അധ്യായം 2

18. “തസ്മാৎ ഭാരത സർവാത്മാ ഗൈവാനീശ്വരേ പാരി
ദ്രോതവ്യഃ ക്രിമിതവ്യശ്ച സ്മർത്തവ്യശ്ചുച്ചതായേ
എതാവാൻ സാംഖ്യയോഗാല്യാം സ്വധർമ്മപരിനിഷ്ഠംയാ
ജമലാഃ പരഃ പുംസാമന്തേ നാരായണസ്മൃതിഃ”
(ഭാഗവതം II. 1, 5, 6)

ഒരുവ്വും സംശയചേരിയുമായ ഒരു ഉത്തരം പറിക്കഴിത്ത് മഹാരാജാ വിശ്വേഷ ചോദ്യത്തിന് നല്കിക്കൊണ്ടാണ് സാധനം സ്കൂളം ആരംഭിക്കുന്നത്. ശുക്രവേദൻ മറുപടി നല്കി - “സകല ജീവജാലങ്ങളിലും അന്തര്യാമിയായി വർത്തിക്കുന്ന സർവാത്മസവുപിയായ ദൗഖാൻ മാത്രമാണ് നിരന്തരം സ്മരിക്കപ്പെടുവണ്ടതായുള്ളത്. നിർബൈകതയുടെയും അനന്തനാനദിയിൽനിന്നും പരമേഖലാവസ്ഥ നേടാൻ ദൗഖാൻ നാമം ഉരുവിടുകയും സ്ത്രീകൾ വിവരിക്കുകയും ചെയ്യാം. മരണഗയ്യിൽ കിടക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ ദൗഖാനം ഒരു പ്രാവശ്യമകിലും ജപിച്ചാൽ ജീവിതത്തിൽനിന്നും സമഗ്രാക്ഷ്യവും നിരവേറപ്പെടുന്നതാണ്.” പരമാത്മസവുപനായ ദൗഖാന സദാ സ്മർത്തിക്കുക എന്നതാണ് എല്ലാ സാധനകളുടെയും പൊരുൾ. ഇവിടെ ഉള്ളൂത വാക്കുത്തിൽ പരാമുഖ്യം നാകുന്ന ദൗഖാൻ ക്ഷേത്രത്തിലോ വിഗ്രഹത്തിലോ മാത്രം വസിക്കുന്ന ചെതന്യരൂപിയാണ്, പക്ഷിയോ പുഞ്ചവോ മനുഷ്യനോ എത്യു ജീവജാലത്തിലും സർവാത്മഭാവത്തിൽ, സാധകന്റെ ഉള്ളിൽ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാവർലും കുടിക്കാളളുന്ന ആരത്മാവാണ്. ആ ദൗഖാൻ നാമേ ജീവിതവാസനകളിലും ലോകസാധാരണമായ ദ്രോഗം, അന്യഭോക്തവിരോധം, ഭയം, ആഗ്രഹം, അസുഖം, അക്രമം, കോപം, അത്യാഗ്രഹം തുടങ്ങിയവയിൽ നിന്നും മോചിപ്പിക്കും. സാധകൻ സർവ്വത ആരത്മാവിനെ മാത്രമേ ദർശിക്കുകയുള്ളത്.

“പുത്രത്വി തയ്യാറാക്കുന്നതുമുണ്ടോ എന്ന് സ്ഥാപിക്കാൻ പഠിക്കാൻ ആവശ്യമാണ്.”

(സാമ്പത്തിക 1-2-2)

ഭാഗവത അതിൽ ഒരു വാസ്തവിക സർവ്വാത്മാവായതെപ്പറ്റി രണ്ടിടത്ത് വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഒന്നാമത്, ലാഗവതകമാവുന്നാരംഭത്തിൽ സുതൻ മൊഴിയുന്ന സ്തത്യി വാക്കുത്തിലാണ്. ശുകദേവനെപ്പറ്റി മനോഹരമായ ഒരു കമയുണ്ട്. പതിനാറു വർഷം മാതൃഗർഭത്തിൽ വസിച്ചശേഷം ശുകൻ മാതാ പിതാക്കളെ ഉപേക്ഷിച്ചിട്ട് വന്നാന്തരത്തിലേക്കു പോയി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതാവ് വേദവ്യാസൻ സന്നേഹാധിക്ക്യവും ശോകകാഠിന്യവും മൂലം “മകനേ, മകനേ” എന്നു വിളിച്ചുകൊണ്ട് വിനാലെ പോയി. ഗുരുദേവൻ അത്യുച്ഛമായ ഒരു അവസ്ഥയിലായിരുന്നതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചുറ്റുമുള്ള സകലതും വ്യുക്ഷാഖികളും അദ്ദേഹത്തിനുവേണ്ടി വ്യാസ ശൈവാനോട് ‘മടങ്ങിപ്പോകാൻ’ ആവശ്യമെന്ന്.

രണ്ടാമത്, ചതുർത്തുമസ്ക്രിപ്റ്റിൽ (IV. 8-10), ഡ്യൂവൻ അഞ്ചലം വയസ്സിൽ, വിശ്വാത്തയാകെ സ്ഥാത്മസ്വപത്തിൽ സകലപിച്ച് കറിന്ന പ്രവർത്തം - തപസ്സ് - ശാസനിയന്ത്രണംപോലും ചെയ്തു നിർവ്വഹിച്ചു. ഡ്യൂവൻ പ്രപഞ്ചത്തയാകെ, താദാതമുഖത്തിന്തുകൊണ്ട്, എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളുടെയും ശാഖേസാപ്താസം ബാധിതമാകയും അവർക്ക് ജീവൻ നിലനിർത്താൻകൂടി പ്രയാസം നേടികുറയും ചെയ്തു.

“തയ്യാലത്രാദച്ചുതേജ്യാ സർവജീവാത്മതർപ്പണം.”

(ബാഗവതം VII. 14-36)

സപ്തത്മസ്കസ്യം പതിനാലും അധ്യാത്മത്തിൽ നാരദൻ പരിയുന്നു - ശ്രവണൻ സർവമുലമാകയാൽ എല്ലാറ്റിനേയും സേവിക്കും സന്നോ ഷിഗ്രിക്കും ചെയ്യുന്നത് ശ്രവണാരാധനം തന്നെയാണ്.

20. പരീക്ഷിത്തിന്റെ ചോദ്യത്തിന് മറുപടി പരിയവേ, ഭഗവന്നാമങ്ങൾ ഉച്ചത്തിൽ ചൊല്ലുന്നതും മനസ്സാം വഹിക്കുന്നതും നിർബന്ധിക്കയുണ്ടെന്നും

- ഒവരാഗ്യബ്രഹ്മിയുടെയും തലത്തിലേക്കുത്താനുള്ള അനാധാരം മാർഗ്ഗമാണ്. ഈ സംഗതി ആരാം സ്ക്രിപ്തത്തിൽ വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നതാണ്.
21. സാധനാസ്ക്രിപ്തത്തിൽ രണ്ടുതരത്തിലുള്ള ധ്യാനത്തെപ്പറ്റി വിവരിക്കുന്നുണ്ട് - 1. ഭഗവാൻ വിശ്വരൂപം - പാതാളം ഭഗവർപ്പാദം, വിവിധ ജലധാരകൾ ഭഗവാന്റെ രക്തവാഹിനികൾ, പരിവര്ത്തം അനുഭവപ്പെട്ടജീവം - എന്നിങ്ങനെ കണ്ണ് ധ്യാനിക്കുക. 2. ഭഗവം തൃപതി അവയവം പ്രതി ധ്യാനിക്കുക - ഭഗവത്പാദം, നവം, കാർഡിനൽ, മുട്ട്, കാൽ, തുട്ട്, അരഞ്ഞം, കയ്യ്, ഉരുള്ള്, താടി, ചെവി, മുകൾ, കണ്ണ്, തലമുടി - എന്നി പ്രകാരം അംഗസ്ഥതി ഭാവന ചെയ്യുക. ഭഗവാന്റെ രൂപത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന (സതുപാരാധനയിൽ പ്രിയമുള്ള) വർക്ക്, രണ്ടാമത് പറഞ്ഞ സാധനാമാർഗ്ഗമാണ് പരിശീലനക്കാനും ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിൽ ദൂഷിഷ്ഠം രാകുവും പൂർണ്ണാപാസന ചെയ്യാനും അനുയോജ്യം. (ഭക്തിയോഗം II. 2-814). അണാനമാർഗ്ഗാവലംബികളായ മുമുക്ഷുകൾക്ക് മനോനിശ്ചയം, ഇന്ത്രിയ നിശ്ചയം, ഒവരാഗ്യം, വിവേകം തുടങ്ങിയ യോഗ്യതകളും അത്യാവശ്യ ഉപാധികളും അവലംബിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കൈതിയോഗത്തെ ആശ്രയിക്കുന്നവർ ഭഗവത്പാദങ്ങളെ പൂർണ്ണം മനസ്സാലെ ശരണം പ്രാപിക്കാനും ഇതര ചിന്തകളും ഉപേക്ഷിച്ച് ഭഗവം ദ്യുഷ്ടിയിൽ തന്നെ മനസ്സ് ഉറപ്പിച്ച് ആ ചിന്തയിൽ സദാ മുഴുകിയിരിക്കാനുമുള്ള കഴിവു മാത്രമാണ് വേണ്ടത്.
22. “ന ഭാരതീ മേഖം മുഖാപലക്ഷ്യതേ
ന ഒവ കുചിരേ മനസ്സാ മുഖാ ഗതി
ന മേ ഔഷ്ഠികാണി പതന്ത്യസത്പമേ
യദേ ഹൃദയത്കണ്ഠംവതാ ധ്യാനോ ഹരിഃ (ഭാഗവതം II-6-33)
- ഭഗവത്പാദങ്ങളെ ആത്മാർത്ഥമായി മനസ്സാ ധരിക്കുന്ന സംഗതി ബേഹാവി സപ്തതന്നായ നാരദനോടു പറയുന്ന സുന്ദരമായ ഈ പ്രസ്താവത്തിൽ അടങ്കുന്നു.

“എൻ്റെ ഹൃദയത്തിൽ ഇംഗ്രേഷപിന്ത സർവവിഭയന്തും പ്രഗാധമായി തിക്കുണ്ടോ, സ്ഥാവാവികമായും എൻ്റെ നാവിൽ നിന്നും ഒരു വ്യാജ

പ്രസ്താവവും വർക്കയില്ല, എൻ്റെ മനസ്സ് ഒരു ആയമാർത്ഥ വസ്തുവിലേക്കും പോകയില്ല, എൻ്റെ ഇന്ത്രിയങ്ങൾ എന്നെ അപമത്തിലേക്ക് ഓക്കേയെല്ലാം നയിക്കുവുമില്ല. അങ്ങനെ ഒരു മുമുക്ഷുവിന് ആവശ്യമായ എല്ലാം ശുണ്ണങ്ങളും അയൽനമായി ആരിജിക്കാൻ കഴിയും.

23. രണ്ടാമതത്തെ സാധനാ (സ്ക്രിപ്തം) വിഷയകമായ ഏറ്റവും പ്രധാനം ഭാഗം ചട്ടേഴ്സ്കാരിലെശവത്തത്തിൽ (ഭാഗവതത്തിലെ നാലു ഫ്രോക്സണൾ) ഭാഗവതത്തിൻ്റെ താത്ത്വികസാരസ്വത്യം നാരായണൻ ബേഹാവിന് ഉപദേശിച്ചു കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. (11-9-32 - 35) - (1) ബേഹാതത്തം, (2) മായാതത്തം, (3) ഇഗതതത്തം, (4) ജിജ്ഞാസ്യതത്തം - ആ നാലു തത്ത്വങ്ങൾ ഇങ്ങനെ സംശയിക്കാം -

1. വിശം ആവിർഭവിക്കുന്നതിനു മുമ്പ്, അതായത് സ്വീംടിക്കും മുമ്പ്, പരമാത്മാവി (ബേഹം, ഭഗവാൻ) മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളതു. മഹാപ്രജയത്തിൽ സർവവും തിരോഡിച്ചുകഴിഞ്ഞ ഈ വിശമാക്കയും ഇല്ലാതായ ശേഷവും (ബേഹം ഉണ്ടായിരിക്കും) - (ബേഹാതത്തം)

2. സർപ്പ-രജജുക്കളുന്നപോലെ (ഇരുട്ടിൽ കയർ സർപ്പമാണെന്നും മരിച്ചും കരുതാനിടയാകുന്നതുപോലെ) സത്യം എന്നുമില്ലാതെ, ഉണ്ടായും തോന്തിപ്പിക്കുക മാത്രം ചെയ്യുന്ന അവസ്ഥ - ഇംഗ്രേഷൻ്റെ ആവരണാശക്തി) - (മായാതത്തം)

3. ഭഗവാൻ ഈ വിശത്തിനു മുഴുവൻ ആദികാരണമായും എല്ലാജീവജാലങ്ങളിലും അന്തര്യാമിയായും വർത്തിച്ചു് എല്ലാറിനും ശക്തി പകരുകയും (സജീവമാക്കുകയും) ചെയ്യുന്നു.

4. ഒരു ആയമാർത്ഥ അണാനാർത്ഥി, അയാൾക്ക് ശ്രദ്ധിക്കാനാവുന്ന എല്ലാം - എല്ലാ ആവശ്യങ്ങളും അറിവുകളും അനായം, വ്യതിരേകം (അനുയോജ്യത, വ്യത്യസ്തത) എന്നി രണ്ടു രീതികളിലും സർവ്വദാശം സർവ്വകാലത്തും നിലനില്ക്കുന്ന പരമസത്യത്തെ മനസ്സിലാക്കണം - (ജിജ്ഞാസ്യതത്തം)



അധ്യായം 3

24. പ്രീഡോ വാർത്താ പ്രതിബേദ്യാർത്ഥത്വഃ പാദാവനുസ്മരൻ.
(ഭാഗവതം III-2-3)

ഭാഗവതത്തിൽ തൃതീയസ്കന്ധം മുതൽ പലേടത്തും, ആരൈകില്ലും ഒരു പ്രശ്നം ഉന്നയിക്കുവോൾ മറുപടി പറയുന്നതിനുമുൻപ് അല്ലപ്പെന്നും ഗൗണ്ഠന സ്മരിക്കുന്നതായി എടുത്തുകാണിക്കുന്നുണ്ട്. ഈത് ഏല്ലാം മുമുക്ഷുകളും നിത്യജീവിതത്തിൽ അനാധാരമായി പ്രയോഗിക്കാവുന്നതും സുന്ദരവുമായ ഒരു വിദ്യയാണ്. എന്നെങ്കില്ലും നിസ്സാരം ലഹരിക ജീവിതവിഷയത്തെക്കുറിച്ചാണെങ്കിൽ പോലും ഒരാൾ ചോദ്യം ഉന്നയിക്കുവോൾ, അതിനു സമാധാനം നല്കുന്നുമുൻപ് ഭഗവത് സ്മരണ യോടും ഒരു നാമം ഉച്ചരിച്ചുകൊണ്ടും മറുപടി നല്കുകാൻ ശീലിക്കുന്നതു നന്നാണ്. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും മറുപടി പറഞ്ഞുകഴിയുവോഴും ഭഗവന്മാച്ചാരണം ചെയ്യുന്നതിനും ശ്രമിക്കാവുന്നതാണ്. ഈത് നിരന്തരമായ ഭഗവത് സ്മരണയ്ക്ക് നന്മ വളരെ സഹായിക്കും. ഒരു ചോദ്യം ഉന്നയിക്കപ്പെട്ട് അതിനു മറുപടി പറയാൻ തുടങ്ങുവോൾ ഭഗവാൻ രാമനെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കയും ‘രാമ രാമ’ എന്നു പറഞ്ഞ മറുപടി നല്കുകാൻ തുടങ്ങുകയും ചെയ്യുക, ചോദ്യത്തിന് സമാധാനം നല്കുകഴിയുവോഴും ‘രാമ’ എന്നു പറയാൻ മനസ്സിലെക്കില്ലും തയ്യാറെടുക്കുക. ഈത് ഭാഗവതം നല്കുന്നതും നമുക്ക് എളുപ്പത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാവുന്നതും ഫലപ്രദവുമായ ഒരു അത്ഭുത സന്ദേശമാണ്. വിദ്യരലും ഉദ്ധവരും, വിദ്യരംഗം മെമ്പ്രേയന്തും മറ്റും തമിലുള്ള ചർച്ചകളും സംഭാഷണങ്ങളുമും സാഭാവികമായും ഭഗവാനെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ളതും ആത്മീയവിഷയക്കും ആശാനന്തരതും ഒരുക്കലും ലഹരിക കാര്യമായുള്ള കൊച്ചുവർത്തമാനങ്ങളാകുന്നില്ല എന്നതും ശ്രദ്ധയമാണ്. ആധുനിക കാലത്ത്, എത്തോറു മുമുക്ഷുവും സാധകനും കേവലമായ വ്യർത്ഥസംഖാദങ്ങളില്ലും ഭാരതിക വിഷയ ചർച്ചകളില്ലും ഏറ്റപ്പെടുകയും സുഹൃത്തുകളും സാമൂഹികസംഘങ്ങളുമായി നേരം പാശാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനു പകരം ആവരുടെ സംഭാഷണങ്ങളും മറ്റും ആത്മീയവിഷയങ്ങളെ ചുറ്റിപ്പറ്റി മാത്രമായി വ്യാവർത്തിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

- സന്ധത്, ഗൃഹം, സുഹൃത്ത്, സ്നേഹബന്ധം എന്നിങ്ങനെയുള്ള കാര്യങ്ങളിലും മരണം മൂലമുള്ള കഷ്ടത്, മോഹം, പരാജയം, ആസുയ തുടങ്ങിയവയിലും നിന്മുള്ള മോചനം ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ ‘ഞാൻ’, ‘എന്നെ’ (അഹരം, മഹി) എന്ന ചിത്ര ഉപകൾച്ചേ ഭഗവാനിൽ ശരണം പ്രാപിക്കു തന്നെ വേണം. (ഭാഗവതം III. 9.6)

26. ഭാഗവതത്തിൽ പ്രത്യക്ഷിപ്പിക്കുന്ന ക്രമാപാത്രങ്ങളെല്ലാം ആകാശം മായി കല്പിക്കപ്പെട്ട നാമങ്ങളും, അവർക്ക് വിവിധ ഉപകമകളിലൂടെ വിശദിക്കുത്തമായിട്ടുള്ളവിധം അശായവും പ്രധാനവുമായ ഒരു പ്രതീകം തുക സ്വാംവമാണുള്ളത് എന്ന വാസ്തവത് ഒരു സർവസാധാരണ സംഗതിയാണ്. ഉദാഹരണത്തിന്, ഒണ്ടു ഭീകര അസുരരാഥയും ഹിരണ്യാകഷനും ഹിരണ്യകൾപ്പുവും യമാകമം ലോഭം (ധനാസ്കരി), ലോഭം (സുവത്സപ്പണം) എന്നീ രണ്ട് ആസുരിഭാവങ്ങളുടെ പ്രതീകങ്ങളുണ്ട്. ഹിരണ്യത്തിൽ അക്ഷമുള്ളവൻ (സർവണാത്തിൽ നേടുമുള്ളവനാണ് ഹിരണ്യാകഷൻ); ഹിരണ്യകൾപ്പുവാകട്ട്, സർവണക്കട്ടിലിൽ (ഹിരണ്യ + കശിപു) ശയിക്കുന്നവനാണ്. സാഭാവികമായും ലോഭം ലോകത്തെ മൃഥുവൻ ജയിക്കാൻ പ്രതീപിക്കുന്നു, ഇംഗ്രേഷ്യർ തുടങ്ങിയ അജാമിളന്റെ കമ നമുക്കു ലഭിക്കുന്നു. അജയിൽ മിളൻ (മായയിൽ മൃച്ഛകിയവൻ) ആണ് അജാമിളൻ.
27. വരാഹാവതാര ക്രമയിൽ, ഭഗവാൻ ഒരു വരാഹരൂപിയായി അവതരിക്കുന്നതായി കാണുന്നു. ഭഗവാൻ സർവാന്തര്യാമിയായിരിക്കേണ്ടതെന്ന വരാഹത്തെപ്പോലെ ഏറ്റവും താഴ്ന്ന ഒരു ജീവിയുടെ രൂപത്തിലും പ്രത്യക്ഷപ്പെടാൻ കഴിയുമെന്ന് തെളിയിക്കുന്നു.
28. തൃതീയ സ്കന്ധത്തിന്റെ ഉത്തരാർധത്തിൽ ദേവഹരുതി സന്ധതം പൂത്രരെ പാദത്തിൽ സർവസമർപ്പണം ചെയ്യുന്നു. സ്വപ്നത്രം ഭഗവദ്വതാരമായ കപിലനാണും സഗ്രഹാണും ആ മാത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നു. കപിലൻ സമാതാവിന് സാംഖ്യദർശനത്തിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ ഉപദേശിച്ചു കൊടുക്കുന്നു. (കപിലന്റെതായ സാംഖ്യസൂത്രങ്ങളിൽ നിന്നും

വ്യത്യസ്തമാണിൽ.) കപിലോപദേശത്തിൽ മുഖ്യ സവിശേഷത താഴെ പറയുന്നതാണ്.

“ചേരു വല്ലസ്യ ബന്ധായ മുക്തയേ ചാത്രനോ മതം ശ്രദ്ധേഷ്യ സക്തം ബന്ധായ രതം വാ പ്രധാനി മുക്തയേ.”

(ഭാഗവതം III-25-15)

ബന്ധ-മുക്തികൾക്ക് ഉത്തരവാദി മനസ്സു തന്നെയാണ്. ഒരു ടൂറിസ്റ്റിന്റെ ചട്ടം പോലെയാണ് മനസ്സ്. ലാകിക വിഷയങ്ങളുടെ ഭാഗത്തെക്കു തിരിച്ചാൽ ബന്ധനമാകും, ഇംഗ്ലീഷാനുംവമാക്കിയാൽ മുക്തിയും. ‘അഹം’, ‘മമ’ എന്നീ സകലപ്രജ്ഞങ്ങളിൽ കൂടി പ്രകടമാകുന്ന മോഹം, സാർത്ഥക തുടങ്ങിയ മാലിന്യങ്ങളിൽ നിന്നും എപ്പോഴും മനസ്സിനെ മുക്തമാക്കിയാൽ മാത്രമേ നിരതം ഇംഗ്ലീഷാനുമുഖ്യത്തോടെ പരിശുദ്ധ മാറി വർത്തിക്കുകയുള്ളൂ. (ഭാഗവതം III. 25.16) ‘എൻ്റെ’ എന്ന ഭാവ ത്തോടെ ലാകിക വിഷയങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധങ്ങൾക്ക് കഴിയുന്നതിൽ നിന്നും മുക്തനാക്കണമെങ്കിൽ, മോക്ഷത്തിനുള്ള കവാടമായ സജ്ജന-സാധ്യങ്ങൾസംഗം സാധിക്കണം. അങ്ങനെ സത്സംഗത്തിനുള്ള താൽപര്യം നിന്നുംഗതയിലേക്കു നയിക്കും. (III. 25.20, 24)

29. ഈ ഒപ്പാദ്യം. ഒരു സാധ്യവിനെ, ശുദ്ധാന്താവിനെ എങ്ങനെ തിരിച്ചറിയാം? ഒരു തീർത്ഥപുരുഷൻ ക്ഷമാഗീലിനും സദാ സഹിഷ്ണുവും ശാതചിത്രതന്നുമായിരിക്കും; സർവലോകമിത്രവും അജാതശത്രുവും പ്രശാന്തനുമായിരിക്കും. സാധ്യങ്ങൾക്ക് ഭഗവാനോട് ദൃഡങ്ങളിയുണ്ടായിരിക്കും, ഇംഗ്ലീഷാനുവേണ്ടി ബന്ധ്യമിത്രാദികളെയും കർമ്മവ്യാപാരങ്ങളെയും അവർ പരിത്യജിക്കും, ഏതു കഷ്ടതയും സഹിക്കാൻ തയ്യാറായിരിക്കും, എല്ലാ സമയവും ഇംഗ്ലീഷത്തുതി കേൾക്കുന്നതിലും വിവരിക്കുന്നതിലും തല്പരരൂമായിരിക്കും. അക്കുട്ടർ സന്ദുർണ്ണമായും ഭഗവാനെ ശരണം (പാപിച്ചവരും നിരുപാധികം സമർപ്പിച്ചവരുമായിരിക്കും. അമ്മാതിൽ സാധ്യങ്ങളുടെ സന്ദർഭ മാണം ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടത്. (III. 25. 21-23)
30. കപിലൻ ഒരു സാധനയായി നിർദ്ദേശിക്കുന്നത് ഇംഗ്ലീഷാ സാമിപ്പുവും ഇംഗ്ലീഷര സന്ദർഭവും ശീലിക്കുക എന്നതാണ്. സാധനയുടെ ഒരു

ഹംഗത്തിൽ, ഭക്തന് ഭഗവാൻ മനോഹര രൂപങ്ങൾ ദർശിക്കാൻ കഴിയുമ്പെന്നും ആ ദിവ്യതൃപ്തങ്ങൾ വരദായകങ്ങളാണെന്നും ആ രൂപങ്ങളോട് സത്ത്രതമായി സംസാരിക്കാൻ കഴിയുമെന്നും ശഹരിക്കണം. (III.25.35). ഈ ഇരുപതാം ശതകത്തിൽ, ദിവ്യാംബയോട് സംബന്ധിച്ച സന്ദർഭം ദിക്കൾ പുലർത്താൻ സാധിച്ചിരുന്ന പ്രവ്യാതരാണ് ശ്രീരാമകൃഷ്ണ പരമഹംസരും കമാരുതകാരനായ മഹാദ്രോമഗൃഹപ്പത്രനും പരമഹംസയാഗാനങ്ങളും.

31. സ്വശരീരത്തെയോ തന്റെ കർമ്മങ്ങളെല്ലായോ കൂറിച്ചുന്നും ഒരു സാധകൻ വ്യാകുലപ്പുണ്ടോ ആവശ്യമില്ല. പുലർത്തലും ശരീര സാഡവാധുമല്ലാം കാലേക്കുട്ടി തീരുമാനിക്കപ്പെട്ടതും സുനിശ്ചിതവുമാക്കി ഭഗവദിച്ചയന്നസരിച്ച് വർത്തിക്കുന്ന സംഗതികളാണ്. ഈശ്വര സാക്ഷാത്കാരിക്കാൻ, സാദേഹാഭിമാനം പുലർത്തുക എന്ന ശക്തവും അവ സാന്നതേതത്തുമായ വില്ലം നേരത്തെ തരണം ചെയ്തേ കഴിയു. ആത്മാവിൽ നിരതനായി ശാരീരികബന്ധങ്ങളും വിസ്മരിച്ച് പ്രബുഖനായ ഒരു ആരമ്പണത്താനിയുടെ അവസ്ഥ കപിലൻ ഇപ്രകാരം വിവരിക്കുന്നു -

“ഈക്കുന്നേബാഡോ എഴുന്നേൽക്കുന്നോഡോ ഒന്നും സ്വശരീരത്തപ്പെട്ടി ഒരു അഞ്ചാനനിഖാൻി ബോധവാനായിരിക്കും ഒരു മദ്യപാനി താൻ വന്നതും ധർച്ചിട്ടുണ്ടോ അശനാണോ എന്നതിനെപ്പറ്റി അറിവില്ലാത്തവനായിൽ ക്കുന്നതുപോലെ, സിഖൻ, ഇംഗ്ലീഷനിയുംപ്രകാരം (പ്രാരംഭിയം അനുസരിച്ച്) ഇവവെള്ളയിൽ ശരീരം നെടിയതും മണണവേള്ളയിൽ ശരീരം നശിക്കുന്നതും ഒന്നും അറിയുന്നില്ല; അതേപ്പറ്റിയെന്നും ബോധവാനായിരിക്കുന്നില്ല.” (III. 28.37). ഈത് അരുണാചലത്തിലെ ശ്രീരാമ മഹർഷി തമിഴിലേക്ക് (പിന്നീട് മലയാളത്തിലേക്കും) പരിശാഷപ്പെട്ട തതിയിട്ടുള്ള ഒരു അപൂർവ്വ ഗ്രോകമാണ്.



അധ്യായം 4

പുരോഷാർത്ഥ സ്കണ്ഡം

32. ക്രതുപ്രേഷസ്ത്രത്വഃ ക്രതുപ്രലവിധാനവ്യസനിനോ
ധ്യവം കർത്തൃസി ശ്രദ്ധാവിധിമിച്ചാരായ എന്നീ മവാ? ”
(ശിവമഹിമം സ്ത്രോതം)

ഭാഗവതം പത്രംതമസ്കന്ധത്തിലെ ആദ്യകമം ഉക്ഷപ്രജാപതിയുടെയും
വിപ്യുലമായി ഒരുക്കിയ ഉക്ഷയജ്ഞത്തിൽനിന്ന് നാശവുമായി ബന്ധ
പ്ലൂട്ടതാണ്. ഗൈവർഡന്റിയിൽ ശ്രദ്ധ, സകല അനുഷ്ഠാനങ്ങളുടെയും
സാമഗ്രികളുടെയും പ്രവൃത്തികളുടെയുമെല്ലാം നിദാനഭൂതനായ
ഗൈവാനോടുള്ള പ്രശ്നയാണ് - ഇതിലൂടെ ഏതെന്തും വൈവികാ
നുഷ്ഠാനങ്ങളും മംഗളകർമ്മങ്ങളും എത്ര സമർത്ഥമായി നിർവ്വഹിച്ചുള്ളൂ,
അവയെന്നും ധലാധാരകമായിരിക്കയില്ല എന്ന് ഉക്ഷയാഗ കമ നമ്മ
പറിപ്പിക്കുന്നു.

സാധനയുടെ ഒരു ഘട്ടത്തിൽ, ദാതകിക്രത്മായുള്ള സകല ബന്ധവും
ആര്ഥിയ ജീവിതത്തിന് പുരോഗമിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ചർച്ചകളും
സംഖാഷണങ്ങളുമെല്ലാം നാം ഉപേക്ഷിക്കുക തന്നെ വേണും. ഇത്തരം
പേരം തീരെയില്ലാതിരുന്ന സ്വപ്നിതാവിന്റെ യാഗാഗ്രാഹിയിൽ സ്വയം
ആത്മാഹൃതി ചെയ്ത് ദിനമീഡുതയാകാനാണ് ശിവപത്തിനായ സതി
ആഗ്രഹിച്ചത്. (IV.4.22) ഭാഗവതത്തിലെ എല്ലാ ഉപാവ്യാനങ്ങളിലും
കൂടി വീണ്ടും വീണ്ടും ഇത്തരംപ്രമവ്യും നിതാന ഇത്താന ഇത്തരംനിന്മാന്നയും
മോക്ഷലഭ്യിക്ക് ആവശ്യമാണെന്ന് വ്യാസൻ ദ്രുതമായി പറയുന്നു.

33. ധ്യുവന സംബന്ധിക്കുന്നതായ ദിതിയ ഉപാവ്യാനത്തിൽ ധ്യുവമാതാ
വായ സുനിതി പുത്രനു നല്കുന്ന ഉപദേശം എത്രതാരു സാധകനും
ആവശ്യമായതാണ്. സുനിതി പറയുന്നു: “നിന്നെ ഭ്രാഹ്മികയേം നിന്നെ
വികാരങ്ങളെ വ്രാംപ്ലൂട്ടത്തുകയോ ചെയ്തത് ആരുത്തനാ ആയാലും
അവരോട് ഒരു വിരോധവ്യും വച്ചു പുലർത്തരുത്. മറ്റാരാൾക്ക്

എന്തെക്കില്ലും ഉപദേശമോ കഷ്ടത്തോ ഉള്ളവാക്കിയാൽ, കർമ്മനിയതം
അനുസരിച്ച്, ആ ദുഷ്കർമ്മ ഹലം ചെയ്തതാളിനെത്തന്നെ വലയം
ചെയ്യുന്നതാണ്.” അതുകൊണ്ട് ഒരു സാധകൻ തന്നെ ഭ്രാഹ്മിച്ച
യാളിന്റെ നേർക്ക് വിദ്വേഷമോ ദുർമമന്ത്രാ ഉണ്ടാക്കാൻ പാടില്ല. ഒരു
സാധകൻ ആഗ്രഹിക്കേണ്ട ഏതെങ്കുക്കുമായ ശരണം ഭഗവാൻ, ഭഗവാൻ
മാത്രമാണ്. ആ ശരണാഗതി എല്ലാ കഷ്ടങ്ങളും സക്കങ്ങളും എത്തു
പ്രകാരത്തിലുള്ള ദുഃഖവും സാഭാവികമായും അവസാനിപ്പിക്കും.

“മാമംഗളം താത പരേഷു മംസമാ
ഭുദ്ധതേ ജനോ യത്പരദ്യുഃഖസ്തത്.” (IV-8-17)

“ആരാധയാധോക്ഷജപാപേതം
യദിച്ചബേജ്യാസനമുത്തമോ യമാ.” (IV-8-19)

“ഹൃദയപുർവ്വം അവിടുത്തെ തേടുക, ഭജിക്കുക. സന്ധത്ത്, യഗസ്സ്,
ഉദ്യോഗകയറ്റം, ഉദ്യമവിജയം തുടങ്ങി എല്ലാ അഭിലാശങ്ങളും
പുർണ്ണമാകും. എറ്റവും അസാധ്യമായ വരം പോലും ഭഗവാൻ ഭക്തന്
പ്രാണം ചെയ്യും.”

34. വാസനകൾ പുർണ്ണമായും നശിക്കാതിരിക്കുന്നിടത്തോളം ലഭകിക
ക്രൂഷ്ണകളെ ഒഴിവാക്കുക അസാധ്യമായിരിക്കും. പ്രാരംഭം ദ്രുതത്തിൽ,
ആഗ്രഹങ്ങൾ നിറവേറുന്നതിൽ ഭക്തൻ, ആഴ്ചനും അമ്മയും ശ്രദ്ധവും
എല്ലാമായ ഇത്തരംനെ അഭ്യം പ്രാപിച്ച് ആഗ്രഹപൂർത്തി വരുത്തുന്ന
തിൽ തെറ്റാനുമില്ല. ഭാതികമായ നേട്ടങ്ങൾ തേടുന്ന ഭക്തനെ നാലു
തരത്തിലുള്ള ഭക്തരാൽ അർത്ഥാർത്ഥിയായിട്ടാണ് ഭഗവർഗ്ഗിത
പരിഗണിക്കുന്നത്. സാധകൻ, നിരന്തരം ഭഗവന്മാം ജപിക്കയും ഭഗവത്
സമർപ്പണങ്ങാടു ജീവിക്കയും ചെയ്താൽ, മനസ്സ് പരിശുദ്ധമാകയും
മോക്ഷം ഉണ്ടാക്കുന്ന സകല ആഗ്രഹങ്ങളും ശമിക്കയും ചെയ്യുന്ന ഒരു
പ്രഭാതം വിടരും.

35. ഒരു നിശ്ചയവുമുണ്ടായിരുന്നില്ലെങ്കിലും ഇത്തരംനെ തപസ്സു ചെയ്യാനും
വരതും അനുഷ്ഠിക്കാനും കേവലം അഭ്യവയസ്സും മാത്രം പ്രായമുണ്ടാ
യിരുന്ന ധ്യുവൻ നിശ്ചയിച്ചു. പ്രമാഡായത്തിൽ പരിക്ഷിത്തിന്റെ

കാര്യം പറഞ്ഞതുപോലെ, ഡ്യൂവൻ ദ്വാരാവതനായി, അചലപുലനായി, ഫ്രൈഞ്ചേഴ്സിൽ പിസ്റ്റിൽഡിയാരെ ലക്ഷ്യസാധനയ്ക്കായി വന്നതിലേക്കു പോയി. ഡ്യൂവൻിൽ ആത്മാർത്ഥമവും പ്രശാശവുമായ ഇഷ്യർദശിനി മോഹം അർഹനായ ഒരു ഗുരുവിനെ ആകർഷിച്ചു വരുത്താനിടയാക്കി ഭഗവദ്ദശാന്തതിനുവേണ്ടി തപസ്സ് അനുഷ്ഠിക്കാൻ പോകുന്ന ഡ്യൂവൻ മനസ്ഥിൽ പരിക്ഷിച്ചിട്ടിരുന്ന് മാർഗ്ഗമയേ വന്നതിൽ അനുഷ്ഠിക്കേണ്ട കർമ്മങ്ങളും മന്ത്രവും ഉപദേശിച്ചു കൊടുത്തു. ‘ഡ്യൂവ്’ പദത്തിന്റെ അർത്ഥം ദ്വാരാവിശയം എന്നാണ്, അത് ഈ കുമാരന് നന്നായി ഡോജിക്കുന്നു. ഇവിടെ, ബാലൻ ഒരു ഗുരുവിനെ തേടേണ്ടതായി വന്നില്ല യഥാർത്ഥത്തിൽ, ഒരു ഗുരുവിന്റെ ആവശ്യകതയെപ്പറ്റി ഡ്യൂവൻ അറിയുകപോലെമില്ലായിരുന്നു. മഹാ മഹർഷി ഉറപ്പിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുള്ള തുപോലെ, ഗുരു എപ്പോഴും ആന്തരവർത്തിയാണ്, ആവശ്യാനുസാരം വെള്ളിയൽ പ്രസ്താവനകുന്നു, സാധകൻ അഭിലാഷവും ആത്മാർത്ഥ തയുമനുസരിച്ച് ദ്വശ്യനാകുന്നു. ഒരു ശിശുവിനെപ്പോലെ, ഇഷ്യർദശാരൂപത്തിനായി കേഴുകയും വിലപിക്കുകയും വേണം.

36. സഹസ്രാർഷാപി തന്ത്രാ ശരൂത്തു മഡ്യാർവ്വനം ഭ്യത്യാദിക്ഷയാ ശതഃ

മാനവരാഖിയുടെ ചർച്ചത്തിൽ ഇദംപരമമായി, ഡ്യൂവൻ തീവ്ര പരിശ്രമവും ശാശ്വതസാധനയും, വിശ്വസ്യാ ദാഹവും പോലുള്ള ശാരിരിക ഫ്രൈഞ്ചേഴ്സാനന്തയുമല്ലാം കൊണ്ടു സന്തുഷ്ടനായ ഭഗവാൻ ഡ്യൂവൻ സമീപം ആഗതനായി. വിശ്വവുരുഷനായി ആയിരം ശിരസ്സും കണ്ണുകളും പാദവുമല്ലാമായിട്ടാണ് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടത്. അസാധാരണനായ ഈ പഞ്ചവർഷിയ ബാലൻ, തന്റെ സർവ ജീവജാലങ്ങളുമും സന്നം തന്നേ കാരിന്തുന്നതാൽ സ്ത്രാവ്യമാക്കുന്ന തപസ്സി തന്നെ ഒണ്ടു കണ്ണുള്ള ധാരായിട്ടും സഹസ്രാക്ഷനായി കാണണ്ടെന്നെന്ന് ഭഗവാൻ ഒരുപക്ഷേ കരുതിയിട്ടുണ്ടാവാം. ഒരു ബാലഭക്തന്റെ ദർശനം അനുവദിക്കാൻ തത്പരനാകാതെ, അന്യാദ്യസനായ ആ ക്രതബാലഭക്കു ദർശനത്തിനായിത്തുടർന്ന് ഭഗവാൻ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടത് എന്നും ഭാഗവതം പറയുന്നു. അത്തരം ക്രതിന് സ്ത്രുതി!

37. “മഹത്തമാനർഹാദയമുഖയുടോ വിഡിതസ്യ കർണ്ണായുതമോഹ മേ വരഃ”

ഒരു ഉപകമയിൽ, പ്രധാ മഹാരാജാവ് ഭഗവാന്മായി ചെയ്യുന്ന സംഭാഷണം ഉദ്ദേശ്യാധകമാണ്. ഒരാൾക്ക് അനുഷ്ഠിക്കാവുന്ന അനായാസ സാധന സാധ്യകളും സജ്ജനങ്ങളുമായ പാവനമാരുമായി സമർക്കം പുലർത്തുകയും ഭഗവത് സക്കിർത്തന ശ്രവണം ചെയ്ക്കയുമാണ്. ആ ശ്രവണം എത്രയായാലും മട്ടപ്പിക്കുകയില്ല. അതുകൊണ്ട്, ഭഗവല്ലിലെ കളുടെ വർണ്ണന മഹാമാരായ സംസ്കാരിക്കിനിന്നും കേട്ട ഹ്യദയ തതിൽ ഉൾക്കൊള്ളാൻ ഉപകരിക്കുമാർ ആയിരം കർണ്ണപുട്ടങ്ങൾ നല്കണംഞേയനാണ് പ്രധാ ഭഗവാനോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്.

38. അഹം ഭവാന ചാന്യസ്ത്വം ത്രമേവാഹം വിചക്ഷ ദോ:

(IV-28-62)

ഓരോ ജീവാത്മാവും ഭവമം - പരമാത്മ ചെതന്യം അല്ലാതൊന്നു മല്ല. ആഗ്രഹങ്ങൾ കാണം ആ ആത്മാവ് ശരീര - മന - ബുദ്ധി സംഘാതരൂപത്തിൽ ലയികയും സാരൂപവും സുപ്രകൃതം പോലും വിന്മരികയും ചെയ്ത് ശരീരം, മനസ്സ്, ബുദ്ധി എന്നവിയുമായി സാമ്യം പ്രാപിക്കുന്നു. ഈ തെറ്റായ സാമ്യം, ആരംഭിത്തിൽ തന്നെ കഷ്ടതകളും വർദ്ധക്കും, ബന്ധവിഡ്യാഗം, മരണം തുടങ്ങിയ ക്ഷേണാ നൃഭവങ്ങളും ഉള്ളവക്കുന്നു. ജീവാത്മാവ് ഭഗവാനെ വിന്മരിച്ചാലും, പരമാത്മാവ് ജീവനെ ഒരു നിമിഷം പോലും മറക്കുന്നില്ല. ഒരു ജമർത്തിലോ പല ജമർത്തിലോ പരമാത്മാവു തന്നെ ശുരൂവിലും ശുഭാശംസിയുമായി ജീവനെ ഇണ്ടനെ പരിപ്പിക്കുന്നു. “ഞാൻ നീ തന്നെ യാണ്. നീ മറ്റാരുമല്ല, നീ ഞാൻ തന്നെയാകുന്നു.” “ത്രമേവാഹം, നാന്യാമാ അഹം ത്രമേവ ച.”

ഈ ശ്രദ്ധയ സന്തും പുരണ്ടജനോപാവ്യാനത്തിൽ കമാരുപോണ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ‘അജഞ്ചാത്മാ’ (അജഞ്ചാതനായ പരമാത്മാവ്) എന്ന നാമമുള്ള ഒരു ഹംസത്തോടൊപ്പം താമസിച്ചിരുന്ന ഒരു ഹംസ മായിരുന്നു പുരണ്ടജനൻ. പുരണ്ടജനൻ ഒരിക്കൽ പ്രാര്ഥക്കു പോകയും

- സുദിനിയായ ഒരു കന്യകയെ (ബൃഹി) കാണാനിടയാകയും വിവാഹിതനാകയും അവർക്ക് കൂട്ടികൾ ഉണ്ടാകയും ചെയ്തു. പുരഞ്ജനൻ പുർണ്ണമായും ലാകിക ജീവിതത്തിൽ മുഴുകി. അവസാനം കാലം, ഇര, ജ്വരം എന്നീ മുന്ന് അസുരന്മാർ പുരഞ്ജനന്റെ രാജ്യം ആക്രമിക്കയും അയയ്ക്കി സഹപത്നിയെപ്പറ്റി ചിന്തിച്ചുകൊണ്ട് മരണമടയ്ക്കയും ചെയ്തു. അടുത്ത ജന്മത്തിൽ പുരഞ്ജനൻ ഒരു രാജകുമാരിയായി ജനിച്ചു. ദീതാവ് മരണമടഞ്ഞപ്പോൾ അവർ വിലപിച്ച് അനാശസ്തയായി കഴിഞ്ഞു. അപ്പോൾ പുർവ്വജയസുഹൃത്തായ ‘അഞ്ചാതൻ’ ആ രാജകുമാരിയുടെ മുൻപിൽ പ്രത്യുക്ഷപ്പെട്ട സ്ഥംഭം ധമാർത്ഥ രൂപം പ്രേരിപ്പിച്ച് ‘അഞ്ചാത്’ സംഘയും ഭോധ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു.
39. ഗൈവാർഥി മാധ്യാശക്തി കൊണ്ടാണ് ഈ പ്രപഞ്ചത്തെ സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഓരോ ജീവാത്മാവും പരമാത്മാവുമായി ഏറ്റക്കുമുള്ളത്താണെ കില്ലും, ശരീരവുമായി ജീവാത്മാവിൽനിന്ന് തെറ്റായ സാത്യം കാരണം ആരും ധാമാർത്ഥം ശ്രഹിക്കുന്നില്ല. 100 വാട്ട് ബഡ്ബെം 1000 വാട്ട് ബഡ്ബെം വളരെയധികം പ്രകാശമുള്ളതും കൂടുതൽ പ്രശസ്തവുമാണെന്നു കണക്ക് ‘100’ വാട്ട് ബഡ്ബെം വളരെ പരിതാപാവസ്ഥയിലാണ്. ഈ ദേശം, 100 വാട്ട് ബഡ്ബെം 1000 വാട്ട് ബഡ്ബെം പ്രകാശം നല്കുന്നത് ഒരേ വൈദ്യുതി തന്നെയാണെന്ന് ‘0’ വാട്ട് ബഡ്ബെം അറിയാത്തതുകൊണ്ടാണ്. അറിയാമായിരുന്നെങ്കിൽ സങ്കരണം ആവലാതിയോ ഉണ്ടാകുമായിരുന്നില്ല. കഷ്ടത്, ദുരിവം, മരണം തുടങ്ങിയതെല്ലാം ബഡ്ബെം മാത്രമാണ്, വൈദ്യുതികല്ല്; അതിനെ ധാത്രാന്ത്യം ബാധിക്കുന്നില്ല. ഈ ധാമാർത്ഥം ബഡ്ബെം ഭോധ്യപ്പെടുത്താൻ എന്നു ചെയ്യണം? ‘സത്യത്തിൽ ഞാൻ ആരാണ്’ എന്ന് അറിയാൻ ഫേരെന്ന നല്കുന്ന ഒരു ദിവ്യമാപിനി ‘തെർമോസ്റ്റോറ്റ്’ ആത്മാവിനെ വശപ്പെടുത്തി സത്യം ശ്രഹിക്കാൻ ഉപദേശിക്കുന്ന ഒരു ഗുരു എല്ലാവില്ലമുണ്ട്.
40. പ്രഥമം സ്കാഫിഡ്സാളിൽ നാം ഇതുവരെ നാലെല്ലാം പരിചയപ്പെട്ടു. നമ്മുടെ ആത്മീയ ധാരയയുടെ മുന്നാമരതെ ഉട്ടത്തിലെത്തിനിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ആത്മീയ - സാഹസിക ധർമ്മത്തിൽ നമുക്ക് പ്രചോദിത

രാകാൻ ഉതകുന്ന അണാന്തസാഗരത്തിൽ നിന്നു ഉടൻകുന്ന അമുല്യമായ പ്രായോഗിക ഉപദേശവും സാർത്തസന്ദേശവുമാണ് നമ്മുടെ മുൻപിലുള്ളത്. നാം മുൻപോട്ടു പോകുന്നതിനുമുമ്പ്, ഒരു നിമിഷമിരുന്ന് നമ്മുടെ ചിന്തകളെ ഒന്നു ഭക്താധികരിക്കാം, ഇതുവരെ ആർജിച്ച സന്ദേശങ്ങളുടെ മുഖ്യ അംഗങ്ങളെ ഒന്നടക്കി നോക്കാം.

1. ഒരു മുമുക്ഷുവിന്റെ ലക്ഷ്യസ്ഥാനയ്ക്കുള്ള ഉദ്ദേശ്യവും അഭിലാഷവും തിരുവായും അഗാധവുമാണെങ്കിൽ, അയാൾ അനേക്കാപദ്ധതം ലഭിക്കയോ പരിശീലനം സാധിക്കയോ ചെയ്തിട്ടില്ലാത്തയാളാണെങ്കിൽപ്പോലും, ഒരു ഗുരുവിന്റെ ആവശ്യകതയെപ്പറ്റി ബോധവാനാല്ലെങ്കിൽക്കൂടി, അയാളുടെ വാതിലിൽ കഷണിക്കപ്പെടാതെ തന്നെ അർഹനായ ഒരു ഗുരുവൻ തട്ടും. ഇതിനു രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങളാണ് പരിക്ഷിത്തിന്റെ ഗുരു ശൈക്ഷണവന്റെ യുവൻമുന്തിരു ഗുരു നാരുന്നും. ഗുരു എല്ലായ്പൊഴും ആന്തരമായി വർത്തിച്ച് സാധകന്റെ ആഗ്രഹവും വ്യാഗ്രതയും അനുസരിച്ച് ബാഹ്യരൂപത്തിൽ പ്രത്യുക്ഷപ്പെടുന്നു.
2. ആന്തരിക സച്ചുതയും ശാന്തിയും തേടുന്ന ഒരു സാധകന് ബാഹ്യമായ സമാധാനം ആത്മാവശ്യമാണ്. സഹിഷ്ണുതയും സന്നേഹവും വിരോധം, ദുർമന്നല്ലെന്നീവരയെ അക്രൂണം. ആത്മീയ പുരോഗതിയുടെ നിർണ്ണായക ഘടകം വിനയമാണ്.
3. താൻ കടന്നുപോന്ന സകടാനുഭവങ്ങളും അവമുലം ഉണ്ടായ തകർച്ചയും നാശവും അവയിൽ നിന്നെല്ലാം ഗൈവാൻ തന്നെ കഷിച്ചതുമായ മഹുംതാങ്ങളെ ഓരോന്നായി അയവിരിക്കി നന്ദിപൂർവ്വം ഇഷ്യർ സ്മരണയിൽ കഴിയുന്നത് മനസ്സിനെ മറ്റു വഴിക്കു വിടാതെ ഭഗവദ്യാനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഒരു ഉത്തമ മാർഗമാണ്, കൂനീ ദേവിയും ശോപികമാരും ഇതിന് നല്ല പ്രത്യുക്ഷ ഉദാഹരണങ്ങളാണ്.
4. ധമാർത്ഥമായ മമതാ ത്യാഗം, വൈരാഗ്യം, ബന്ധുജനങ്ങളോടും സ്വയാർജിത വസ്ത്രങ്ങളോടുമുള്ള നില്കുംഗത എന്നിവ ഇഷ്യരു സാക്ഷാത്കാരത്തിന് അത്യാവശ്യമാണ്. പക്ഷേ ഇവ ഇഷ്യരാനു

ഗഹരം കൊണ്ട് ലഭ്യമാകു. അതുകൊണ്ട് എല്ലാ വിജ്ഞപ്പങ്ങളും തരണം ചെയ്യുന്നതിന് ഇഷ്യറരാനുഗ്രഹം ലഭിക്കാൻ നാം ആവർത്തിച്ച് പ്രാർത്ഥിക്കുക തന്നെ വേണം. സാധകൻ പ്രാർത്ഥന ഏറ്റവും ശക്തമായ ഉപാധിയാണ്.

5. മനുഷ്യരെ മൂലിക പ്രവണതകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ശ്രദ്ധാജ്ഞൾ പാരായണം ചെയ്യുന്നത് ശരിയല്ല. ഗൈത് സക്ഷിച്ചതപരമായ ശ്രദ്ധാജ്ഞൾ സാധകൻ വായിക്കണം. അവ ഇഷ്യറരെസ്തുതിപര അള്ളായിരിക്കണം.
6. യാഗം, ധർമ്മപ്രവൃത്തികൾ, വേദപാഠം, വൈദികാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയോന്നും നിന്മ ഇഷ്യറരെ അടുത്തത്തിക്കുകയില്ല, സാധജന സന്ധർക്കവും സജ്ജന സേവനവും ഭക്തജന സത്സംഗ വുമാണ് ഇഷ്യറലാഭത്തിന് ഏറ്റവും നല്ല മാർഗം.
7. സ്വാത്മാവു തന്നെയായി ഏവിലില്ലും കൂടികൊള്ളുന്ന പരമാത്മ സ്വരൂപനായ ഇഷ്യറനെ നിരന്തരം സ്ഥാരിക്കുകയാണ് എല്ലാ സാധന കളുടെയും കാരണം. ഇഷ്യറനാമം ഷപികൾ, ഇഷ്യറരകമകൾ വിവിക്കണ്ട് തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ നിർബീക്തയ്ക്കുന്നതും ആനന്ദ തതിന്റെയും പരമപദ്ധതിൽ ഏതെങ്കുറാൻ സഹായിക്കും. ഇപ്പോൾ സർവാത്മ ഭാവം, ഏവിലില്ലും ഇഷ്യറനെ ദർശിക്കാനുള്ള കഴിവ് വാസനകളെ നിരോധിക്കാൻ സഹായിക്കും. ഇപ്പോൾ സർവാത്മാവു തതിന്റെ അത്യുന്നത പദ്ധതിലാണ് ശുകരദാന്തവും ധ്യാവനും.
8. മനോനിയന്ത്രണം, ഇന്ദ്രിയ നിഗ്രഹം, വൈരാഗ്യം, വിവേകം തുടങ്ങിയ ചില അവശ്യ ഉപാധികളാണ് അതാന്തരോഗം വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്നത്. എന്നാൽ ഭക്തിമാർഗാവലംബിയായ സാധകൻ മനസ്സിനെ ശൈത്യ പാദങ്ങളിൽ ഉറപ്പിച്ചു നിർത്താനും ഇതര ചിന്തകളെ അകറ്റി നിർത്താനും ഇഷ്യറരഭർഗ്ഗനം ലഭിക്കാൻ ദീർഘവും ആത്മാർത്ഥമായ ആഗ്രഹം പ്രകടിപ്പിക്കാനും മാത്രം യത്തിച്ചാൽ മതിയാകുന്നതാണ്.

എഴുപ്പം സ്കണ്ഡം

9. എഴുതാരു സക്കിർണ്ണ പ്രശ്നത്തിനു സ്ഥാധാനം പറയാൻ ഉദ്യമിക്കു ബാധാം തുടക്കത്തില്ലും അവസാനത്തില്ലും ഇഷ്യറനെ സ്ഥാരിക്കു നാൽ നല്ല ഒരു ശീലമായിരിക്കും. എല്ലാ പാരായണവും ശ്രവണവുമെല്ലാം ഇഷ്യറവിഷയകമായിരിക്കുന്നോൾ ലക്ഷ്യ സാധനയിൽ നിന്നും മനസ്സ് വ്യാവർത്തിക്കപ്പെടുന്നില്ല.
10. മോക്ഷത്തിനും ബന്ധത്തിനും ഉത്തരവാദി മനസ്സുതന്നെന്നയാണ്. ലോകവിഷയങ്ങളുടെ ഭാഗത്തെക്ക് സ്ഥാനിച്ച് ചാക്കം തിരിച്ച് ബന്ധ തന്തിലേക്കു നയിക്കാനും ഇഷ്യറരാഹുവമാക്കി തിരിച്ച് മോക്ഷ പദ്ധതിലെത്തിക്കാനും മനസ്സിനു കഴിയും.
11. മോക്ഷത്തിനുള്ള കവാടം സത്സംഗമാണ്. അങ്ങനെ സത്സംഗം നിസ്സംഗത്തിനുള്ള മഹിഗമായി ഭവിക്കുന്നു.
12. ഒരാൾ സന്ധുർണ്ണ സഹിഷ്ണുവായിരിക്കയും പ്രശാന്ത ചിത്തനും സർവലോകബന്ധവും ദ്വാഡശായി ഇഷ്യറനീൽക്ക മനസ്സ് ഉറപ്പിച്ചവനും, ബന്ധുജന - സാർജിതവസ്തു പരിത്യാഗിയും ആയിരിക്കയും ഇഷ്യറനു വേണ്ടി സർവ സമർപ്പണം ചെയ്തും ഏതു സങ്കടവും സഹിക്കാൻ സന്നദ്ധനായും സദാ സമയവും ഇഷ്യറനാമം ഷപിച്ചും സ്ത്രീകൾ പാടിയും കഴിയുകയാണെങ്കിൽ അയാൾ തിക്കണ്ണ സാധുവാബന്നും പറയാം. അതുരം പവിത്രജനങ്ങളുമായാണ് നിരന്തരസംഗം നേടേണ്ടത്.
13. അസ്ത്രിതം, കർമ്മ, വളർച്ച, നാശം, മരണം തുടങ്ങി എല്ലാ ശാഖാൾ കാവസ്ഥകളും ഇഷ്യറരേഛയനുസരിച്ച് മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട വയും ആസൃതിത്വവുമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഒരു സാധകൻ സ്വരൂപം തെപ്പുറ്റി വ്യാകുലപ്പെടുണ്ടതില്ല.



അധ്യായം 5

സമിതി സ്കംഡം

41. ഈ സ്കംഡംത്തിൽ മുഖ്യമായും രണ്ടു കമകളാണുള്ളത് - ഒന്ന്, പരമാത്മ സഭപ്പറ്റം ബഹുമാനപ്പറ്റിയായി അവധിതനായി ആദർശം തമക ജീവിതം നയിക്കുന്ന ജൂഷ്ടേവേബ്സ് കമയാണ്. രണ്ടാമത്, ആത്മിയ സാധനയ്ക്കുവേണ്ടി വന്നതിലേക്കു പോയെങ്കിലും ഒരു മാനിനോടുള്ള അതിരു കവിതയും മമതമുലം ആത്മിയ സാധനാ ശ്രേണിയിൽ നിന്നും നിലവിൽച്ചു ജൂഷ്ടേവേബ്സ് ഭരതൻ്റെ കമയാണ്. അദ്ദേഹത്തിന് സ്വഭാസനകൾ അവസാനിച്ചു ഉത്തുംഗപദ്ധതിലേ ക്രൈത്തിഹാശ രണ്ടു ജന്മം കൂടി എടുക്കേണ്ടിവന്നു. ഈ രണ്ടു കമകളും ആത്മിയ പുരോഗതി നേടിയ ജീവാത്മാകൾ ശുഭഭോധത്തിന്റെ തുരിയാവസ്ഥയിൽ പ്രതിഷ്ഠിതരാകുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് വ്യക്തമാ ക്കുന്നു. ആത്മിയമായി പുരോഗമിക്കാൻ ഒരാൾ എല്ലാം ത്യജിച്ച് വന്ന വാസത്തിനു പോകണമെന്നു നിർബന്ധമില്ല എന്ന് ഈ കമകളുടെ ആമുഖത്തിൽ തന്നെ സുചിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. “കാമം, ദ്രോഡം, ലോഡം, മോഹം, മദം, മാതാര്യം എന്നീ ആർ റിപ്പുക്കളോടൊന്നു ജീവിക്കുക യാണെങ്കിൽ, കാട്ടിൽ പോയാൽ പോലും സംഭീതനായിത്തന്നെ കഴിയും, ഒരു മനഃഖാനിയും ലഭിക്കയുമില്ല.”

**“ജീതേന്ത്രിയസ്യാത്മരതേർഖ്യുധസ്യ
ശ്രഹാഗ്രഹഃ ക്ഷി നൃ കരോത്യുവദ്യം.” (V-1-17)**

അണാനിയായ ഒരാൾക്ക് ശരിരം നിലനിർത്തേണ്ടതായുണ്ട്, പുർവ്വജന മഹമായ പ്രാബല്യങ്ങൾ കാണും ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തികളുടെ ഗുണ ദോഷപരിപാലനങ്ങൾ അഫംഭാവമില്ലാതെ അനുവദിക്കയും വേണം. ബുദ്ധിമാനായ ഒരാൾ, ആത്മാഹായനയിലും ധ്യാനത്തിലും ഏർപ്പെടുന്ന സ്വഭാവമാണെങ്കിൽ ഇങ്ങിയങ്ങളെ നിശ്ചയിച്ച് ഒരു ശുഭഭോധത്തായി തന്നെ ജീവിച്ചുകഴിയുകയാണെങ്കിൽ ആത്മിയ ജീവിതത്തിന് ഒരു ബാധയും ഉണ്ടാകുന്നില്ല.

**“വന്നേപി ദോഷഃ പ്രബോന്തി രാഗിണം
ശ്രഹേപി പഞ്ചവ്യായിതനിഗ്രഹസ്തപഃ” (യോഗവാസിശം)**

- മേൽപ്പറഞ്ഞ കാര്യം യോഗവാസിശംത്തിലും പറയുന്നുണ്ട് - “ലോക സംശയം തന്നെനു ചെയ്യാനാകാത്ത ഒരാൾ നൃന്തകൾ കാണും കാട്ടിൽ വസിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ പോലും ആത്മീയ സാധനയിൽ തടസ്സങ്ങൾ ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ശുഭഭോധത്തായിരുന്നുകൊണ്ടുതന്നെ പഞ്ചവ്യായി യങ്ങളെയും നിയന്ത്രിച്ചു ജീവിക്കുന്നപക്ഷം അതൊരു തപസ്സാണ്.”
42. രജാ ഭരതൻ വന്നവാസത്തിനു പോയശേഷം, തന്റെ ആശ്രമത്തിലേക്ക് ഒരു മാൻകിടാവിനെ കൊണ്ടുവന്നു. അതിനോടുള്ള സ്കേംഹോകാരുണ്ടും ഓർമ്മുലം മൂലശരാരാധനയുടെയും ആത്മിയ സാധനയുടെയും കാര്യം പുർണ്ണമായി വിന്മാറിപ്പു. ഈ അശായ ബന്ധം കാണും അദ്ദേഹം അടുത്ത ജന്മത്തിൽ ഒരു മാനായി പിറന്നു! ഇതിനു വിപരിതമാണ്, സപ്തമസ്കന്ധത്തിൽ, അസുര രജാവായ ഹിരണ്യകഷിപ്പിവീണ്ടെ പുത്രൻ പ്രഹ്ലാദൻ ഹ്രാഷ്ടരനാമം ഉച്ചരിക്കുന്നതുപോലും അക്ഷ നെവ്യമായ അപരാധമായി കരുതപ്പെടുന്ന ഏറ്റവും നിച്ചവും സകലപ്പാ തീരവുമായ ഗാർഹികാന്തരിക്ഷത്തിൽ ജീവിക്കേണ്ടി വന്നത്. വിഷം നല്കപ്പെടുക, പിതൃക്കിങ്കരാർ കൂർത്ത ആയുധങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുക, പർവ്വത ശിവരത്തിൽ നിന്നും തള്ളിയിടുക, തീയിൽ പതിപ്പിക്കുക എന്നു തുടങ്ങി അനേകം കഷ്ടാനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടും അതൊന്നും ശ്രദ്ധിക്കാതെ പ്രഹ്ലാദൻ ശൈവനാമങ്ങൾ ഉച്ചരിച്ചു കൊണ്ടുതന്നെ സപിതാവായ അസുര രജാവിനെ പ്രഹ്ലാദൻ പരാജയപ്പെടുത്തി. അവസാനം ശൈവൻ നാലുംബു രൂപത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു, ഓരോരു തത്ത്വത്തെയും പ്രാബല്യം അനുസരിച്ചാണ് പരിശയമിൽ രൂപപ്പെടുന്നത്, അത് അനുകൂലമാകുന്ന ഒരു ദിനം വന്നുചേരു. “സർവാഃ സൃവമയാ ദിശഃ” എല്ലാ വഴിക്കും, അതരെക്ഷമാക്കയും പ്രശ്നാന്തവും സന്ദേഹം പ്രദാനമായി പരിണമിക്കും.
43. ജൂഷ്ടേവേബ്സ് സഖപുത്രനു നല്കുന്ന ഉപദേശ ഭാഷണങ്ങളിൽ, സാധന യുടെ ഭാഗമായുള്ള പരിശീലനത്തുകൂടി നടപടികളും വിവരിച്ച് അഫ ന്താനാശം വരുത്തി ആമേലാം നേടാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. (V.5.10.13)

1. ഗുരുവിന്റെ ഉപദേശങ്ങൾ പിന്തുടരുക, ഗുരുവിനോട് ആദരവും ഇഷ്വരങ്ങളിയുമുണ്ടായിരിക്കുക.
2. സന്തോഷ സന്നഹപങ്ങൾ, താപശിതങ്ങൾ, സമ്പത്തും ഭാരിച്ചുവും തുടങ്ങി ജീവിതത്തിലെ എല്ലാ വിരുദ്ധ വിഷയങ്ങളെയും സമാന മായി സമീപിക്കുക.
3. എല്ലാ ലോകവിഷയങ്ങളിലും നിന്ന് ദുഃഖമേ പബ്ലിക്കു എന്ന യാമാർത്ഥ്യം മനസ്സിലാക്കുക.
4. ‘ഞാനാർ’ എന്ന അനേകംശം തുടരുകയും സദാ യുനിക്കുകയും ചെയ്യുക.
5. മോഹം ഒഴിവാക്കി നിർവ്വികാരത വളർത്തുക.
6. മനസ്സിൽ നിന്നും എല്ലാ ആഗ്രഹങ്ങളും ഒഴിവാക്കുക.
7. ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാർത്ഥിക്കുക, ദൈവനാമജപവും സങ്കീർത്തനവും ശ്രവം കമകളും ശ്രവിക്കുക. സത്സംഗം നേടുക, പവിത്രജനങ്ങളും സാധ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെടുകയും ക്ഷതയാർക്ക് സേവനം നല്കയും ചെയ്യുക.
8. ശത്രുതയും വിരോധവും ഇല്ലാതെ, എല്ലാറ്റിനെയും സമാവേഗനയോടെ വിക്ഷിക്കാൻ ശീലിച്ച്, ശത്രുവുമായുള്ള താജാത്മയും ഇല്ലാതാക്കി, ബന്ധുജനങ്ങളും ശാർഹിക വിഷയങ്ങളും സ്വത്തുകളുമായുള്ള ബന്ധം ഉപേക്ഷിച്ചു ആവിക്കുക.
9. എകാന്തതയിൽ യോഗസാധന അനുഷ്ഠിക്കുക, പ്രാണനിയന്ത്രണം സാധിക്കുക, ഇന്ധിയ മനസ്സുകളെ അടക്കുക.
10. ‘സത്തി’ൽ പുർണ്ണമായി വിശ്വസിക്കുക, ബ്രഹ്മചര്യം പാലിക്കുക, എപ്പോഴും ഔദ്രോഹനയോടും ശ്രദ്ധയോടും കൂടിയും സംഭാഷണം നിയന്ത്രിച്ചും ആവിക്കുക.

11. കഷമയോടും സഹിഷ്ണുതയോടും ഉണ്ണാഹത്തോടും കൂടി എല്ലാ ആത്മിയ സാധനകളും അനുഷ്ഠിക്കുക.
12. പ്രഹ്ലാദവന്നതുകളിലെല്ലാം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയും ദർശിക്കുക, ആത്മ ജനാനം നേടുകയും തമാർത്ഥമാനുവദം കൊണ്ട് പരിച്ചതല്ലാം സ്വയം ബോധ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.
13. ഈ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങളെല്ലാം ഒരാൾ ഒരേ സമയത്തുനാന് നിർബന്ധിക്കണമെന്നില്ല. താരതമ്യുന പ്രധാനപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ മാത്രം പരിശീലിക്കാൻ തയ്യാറായാലും സാധിച്ചാലും സ്വാഭാവികമായും മറ്റുള്ളവ തുടർന്നു വന്നുകൊള്ളും. ഇതയും നീണ്ട ഒരു നിർദ്ദേശം കണ്ട് ആരും വ്യാകുലപ്പെടുത്തില്ല.
14. ഫ്രഷൻ ഒരു അവധിതൻ (സന്നായി സഖവിക്കുന്ന സന്ദേശി) ആയി. ആദ്യ ഒഴുന്നതീർത്ഥങ്ങൾ ഫ്രഷന്നാബന്നാം കരുതപ്പെടുന്നുമെങ്കിൽ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അവസ്ഥ പരമോച്ചുമാണ്. രാജ്യം ഉപേക്ഷിച്ച് നാട്ടിലും കാട്ടിലും സഖവിക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ അദ്ദേഹം സഖരിരക്കുന്ന ഭാണ്ഡാം മാത്രമേ പോരിരുന്നുള്ളൂ. ആരേക്കിലും ഏരേന്തകിലും സംസാരിക്കാനിടയായാൽ അദ്ദേഹം ഓരോ പ്രകാരത്തിലാണ് ഓരോരിക്കൽ പെരുമാറുക – കേൾവി നഷ്ടപ്പെട്ടവനായോ മുകനായോ അനധനായോ ഭ്രാന്തനായോ നടക്കും. ആശ്രിക്കാർ ഭീഷണിപ്പെടുത്തിയാൽ അദ്ദേഹം ഒരിക്കലും ചബലപചിരതനാകുമായിരുന്നില്ല. അടിച്ചാലും കല്ലും ഞാതാലും തുപ്പിയാലും പറയാൻ കഴിയാത്ത എന്തു സാധനം നേർക്കു എറിഞ്ഞതാലും ഏതെങ്കിലും വിധത്തിൽ അഭ്യക്ഷേ പൂര്ത്തിയാലുമെന്നും ഒരു ഇളക്കവുമില്ല! ഉപാധികൾ സൗമ്യില്ലാതെ അദ്ദേഹം ആത്മരത്നനായി. പരമസത്യമെന്നപോലെ, സത്യം മാത്രമായി നിലനിന്നു, സ്വയം പരിശ തന്നു പരിധകനുമായി കഴിഞ്ഞു. ‘അഹി’തെത – ‘ഞാൻ എന്തെ’ എന്ന ഭാവത്തെ പുർണ്ണമായി ഉപേക്ഷിച്ചു. അദ്ദേഹം സ്വയശസ്ത്രിലും ആത്മാവിലും സ്വയം പ്രതിഷ്ഠിതനായി. ഇതാണ് പുർണ്ണജ്ഞനാനിയായ ഒരു അവധിതന്റെ – അത്യാശമിയുടെ സഖവാവ വിവരണം. ഒരാൾ ആ പദ്ധതിൽ എത്തതിയാൽ, ആ വ്യക്തി സാക്ഷ്യാർക്കാരം നേടിയ ആളം ശാന്തി ശ്രമിക്കാം.

45. ഭരതൻ അനുഭയാജ്യനായ പിതാവ് രാജാ ഔഷ്ഠദൻ്റെ അനുഭയാജ്യനായ പ്രമുഖ പുത്രനായിരുന്നു. ഭരതൻ്റെ കമതിലെ ഒരു ഭാഗം നാം മുൻപ് കണ്ണു - തിരുപ്പാധനയനായ ഒരു മാൻകുട്ടിയോടു തോന്തിയ കാരുണ്യം സംശയില്ലോ വ്യാമോഹത്തില്ലോ കലാശിച്ചു. കാരണമെന്തുതന്നെ ധാരാട്ട്, സഹ്യഹാരികളും പരിത്രജിച്ച് ഏകാത്ത തേടി വന്നതി ലേക്കു യാത്രയായ ഭരതൻ സംഗ്രഹാവത്തെ ഉപേക്ഷിക്കാൻ സാധിച്ചില്ല. അടുത്ത ജയത്തിൽ മാനായി കഴിയവേ, പുർവ്വജനസ്ഥരാണ് പുർണ്ണ മായും ഭഗവത്കൃപയാൽ ഭരതനുണ്ടായി. അതോടുകൂടി ശ്രദ്ധാലുവാ കയും മാതാവായ മാനിനെ ഉപേക്ഷിച്ച് ഒരു ഏകാന്ത ആശേമം തേടി എറിപ്പാ സഹവാസവും ഉപേക്ഷിച്ച് ഭൂതകാല നൃനന്തകളെയും മറ്റും ഓർമ്മിച്ച് പശ്ചാത്തവിച്ച് ഉണങ്ങു മൂലയും പുജ്യം തിന്ന് ജീവിക്കാനാ രംഭിച്ചു. അടുത്ത ജയം ബോഹമണം പുത്രനായിട്ട് ആയിരുന്നു. അപ്പോഴും പുർവ്വജയ കമകൾ അനുസ്മരിച്ച് പെരുമാറാൻ തുടങ്ങി. പംന്താദിക ഭിൽ ഒരു താല്പര്യവുമില്ലാതെ ഭ്രാന്തനോ മുക്കനോ ബധിരനോ അന്യനോ ആരണ്യാണ് മട്ടിൽ പെരുമാറി കവർച്ചകാർ ദരിക്കൽ ഭരതനെ കാളിക്ക് ഗുരുതി കൊടുക്കാൻ (ബലിയർപ്പിക്കാൻ) കൊണ്ടുപോയപ്പോൾ പോലും അചബ്ദവലനായിട്ടാണ് പെരുമാറിയത്. കാളിമാതാവ് രഭ്ര രൂപിണിയായി പ്രത്യുക്ഷപ്പെട്ടു കവർച്ചകാരെ നിഗ്രഹിച്ച് ഭരതനെ കൈപ്പെട്ടും ധാതോരു മാറ്റും ഉണ്ടായില്ല. പുർണ്ണമായും ഭഗവാനു സമർപ്പിച്ച പരമഹംസദക്ഷതയ്ക്ക് ഭീതിരഹിതമായ അവസ്ഥ ഇതുതന്നെയാണ്. സർവാത്മാവാം ഇളളതുകൊണ്ട് ആരോട്ടും വിശ്രാദ്യാവമോ വിദ്യേഷമോ ഇല്ലാതെയും എല്ലാവേരോട്ടും മെമ്പതീരാവം പുലർത്തിയും കഴിയാൻ സാധിക്കുന്നു. (V.9.20) ഏവരിലും ഇളഞ്ഞരനെ ദർശിക്കുന്നു. അവസാനം, ഹനുശനാന് ഉപദേശം നൽകാൻ ഭരതൻ വായ തുറന്നു (15-10 വണ്ണികയിൽ പറഞ്ഞു). ഭരതൻ സാധനയെ ഉപകാരം സൃഷ്ടരമായി സംഗ്രഹിച്ചു പറയുന്നു:

“ഇളഞ്ഞരെന്തെയും ഗുരുവിന്റെയും പാദന്മരണമാകുന്ന ഉപാധി കൊണ്ട് ജാതാനിയായി ഉയർന്ന് മായയെ നശിപ്പിക്കണം. കാമക്രോധാദി ഷഡ് വികാരങ്ങളിൽ നിന്നു മോചനം നേടി ആത്മാവിന്റെ ധാമാർത്ഥ്യം സാക്ഷാത്കരിക്കണം.” (ഭാഗവതം V. 11. 15-17)



അധ്യായം 6

പുർഖ്മീ സ്കന്ദം

46. ഈ അധ്യായത്തിൽ, ആത്മീയ ജീവിതത്തിലെ അജ്ഞതാത്മായ നന്ദിനെ, ഇളഞ്ഞരാനുഗ്രഹാദാത്തപൂർണ്ണിയാണ് ഉപപാദിക്കുന്നത്. അവിജ്ഞാതവും അപ്രവചനിയവും ആയതിനാൽ ഇതിനെ ‘എക്സ്-ഹാക്രെസ്’ എന്ന പോൾ ബേണഡൻ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു. ഭഗവത്നുഗ്രഹാദാത്തിന് സൃനിശ്ചി തോപായങ്ങളും, ഹ്രസ്വയത്തിന്റെ ആശങ്കളിലും കേതിവിശ്രാംസണ ഭോട്ടുകുടിയുള്ള ഇളശര സ്മരണവും അറിഞ്ഞുമറിയാതെയുമുള്ള അഗാധമായ ആരാധനയുമാണ് ആവശ്യമെന്ന് ഈ സ്കന്ദയത്തിൽ നിൽക്കേണ്ടിക്കുന്നു.
47. സ്വയം അധിപതിച്ചു, മാതാപിതാക്കളെയും ഗൃഹത്തയ്യുമെല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ച് ഒരു വേദ്യാസ്ത്രക്രിയയിൽ ജനിച്ച സന്നാനങ്ങളുമായി പാപ ലോല്പമായ ജീവിതം നാഡിക്കയായിരുന്നു അജാമിളൻ എന്ന ബോധി സാൻ. അവസാന പുത്രൻ്റെ പേര് നാരാധാരി എന്നായിരുന്നു. വിധിക്രമപരിത്യതാൽ ഒരുന്നാൾ ധമകിക്കരഹാർ തന്റെ ജീവിതം അപഹരിക്കാൻ വന്നതിനിയത് അജാമിളൻ കണ്ണു പരിശേഖിക്കുയും തേചകിതനാകയും ചെയ്ത്, ദുരെ കളിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന അവസാന പുത്രനായ നാരാധാരാനെ വിളിക്കയും ചെയ്തു, പെട്ടു, എവിടെ നിന്നോ നാല് വിഷണാലുത്തുമാർ അവിടെ പ്രത്യുക്ഷപ്പെട്ടു. അവരുമായി വാഗ്യാദത്തിൽ ഏർപ്പെട്ട ധമകിക്കരഹാർക്ക് ഭഗവാൻ നാരാധാരാനോട് പ്രാർത്ഥിച്ച ഒരാളിന്റെ ജീവൻ അപഹരിക്കുന്നത് ഉചിതമല്ലെന്ന് ബോധ്യമായി മടങ്ങി. അഞ്ഞനെ, അവർ അജാമിളനെ മരണാത്തിൽ നിന്നും രക്ഷിക്കുക മാത്രമല്ല, ഭാഗവതാമ ഉച്ചരിക്കുന്നതിന്റെ മഹത്വം ഉപദേശിച്ചു കൊടുക്കുകയും ചെയ്തു. അറിയാതെപോലും ഒരു ഭഗവത്നാമോച്ചാരണം എത്ര ആത്മക്രമഹലമാണ് ഉള്ളവകുന്നത്!
48. “അധിക കൃതനിർവ്വേശം ജനകോട്യാഹസാമ്പി യാദ നാരാധാരയെതി ജഗാദ പത്രക്ഷരം

സ്ത്രീരാജപിതൃഗോഹനാ യേ ച പാതകിനോപദേ
സർവ്വോമപ്യവതാമിദമേവ സുനിഷ്ക്യതം.”

(ഭാഗവതം VI - 2. 7, 8, 9, 10)

“സ്ത്രീഹത്യ, ഗോഹത്യ, രാജഹത്യ, പിതൃഹത്യ, മദ്യപാനം, മോഷണം തുടങ്ങിയ പാതകങ്ങൾ ചെയ്തവർപോലും ഭഗവന്മാജീവത്താൽ പരിശുദ്ധരായി തിരുന്നു, പാപമുക്തരായി തിരുന്നു.” കോടി ജനാന്തര അള്ളിൽ ചെയ്ത കൊടുപ്പാവങ്ങളെപ്പോലും കഴുകി ശുദ്ധികരിക്കാൻ ഭഗവാൻറെ ഒരു നാമജപം തന്നെ മതിയാക്കുന്നതാണ്. അബോധപുർവ്വ മായോ, താഴെ വിശാനിടയാകുമ്പോഴോ, സർപ്പംശനമേല്ക്കുമ്പോഴോ, അന്യരൂമായി തമാശകൾ പായുന്നതിനിടയിലോ പോലും ഭഗവാൻറെ ഒരു നാമം ജപിച്ചാൽത്തന്നെ എല്ലാ പ്രഭാജ്ഞം ദുർക്കർമ്മങ്ങളുന്നതാണ്.

49. “തേ ഭേദസിദ്ധപരിഗിതപവിത്രഗാമാ
യേ സാധ്യവഃ സമദ്യഗോ ഭഗവത്പ്രപന്നാഃ
താൻ നോപസിദ്ധത ഹരേർമദയാഭിഗ്രഹപതാൻ
ബന്ധം വയം ന ച രഥഃ പ്രഭവാമ ഉണ്ണേം.”

(ഭാഗവതം VI-3-27)

“ജിഹ്വാ ന വക്തി ഭഗവദ്ഗുണനാമധേയം,
ചേതശ്വ ന സ്മരതി തച്ചരണാഹവിദം
ക്ഷുഖ്യംനായ നോ നമതി യച്ചിര ഏകദാഹി
താനാന്തയമസന്ത്രോക്ഷവിഷണുക്കൃത്യാം.”

(ഭാഗവതം VI-3-29)

സാക്ഷിരൂഹാരെ തടങ്ങുകൊണ്ട് മൃത്യുഭേദനായ യമൻ ഭഗവദ് ക്ഷതരാഗുടെ മഹതം ഇംഗ്രഹണ സംക്ഷേപിച്ചു പറയുന്നു:

“സമദർശികളും ഇംഗ്രഹണസമർപ്പിതരുമായ ക്ഷതരാഗുടെ മഹതം ഭേദനാരും ഇംഗ്രഹ തുല്യരാഗും പ്രകിർണ്ണിക്കുന്നു. അവർ എല്ലാ ധന്പോഴും സർവാംരക്ഷകനായ ഭഗവാൻറെ പരിശക്ഷണാന്തിലായിരിക്കും. അമാതിരി ക്ഷതരാഗാര സ്വർഗ്ഗത്തെ കരുതി സമീപിക്കപ്പോലും ചെയ്യുന്ത്. അവർ എൻ്റെ പരിധിക്കുമപുറത്താണ് (VI.3.27) മരിച്ച്,

ഭഗവന്മാം ഒരിക്കൽപോലും ഉച്ചരിക്കാത്തവരും ഭഗവത്പാദങ്ങളൈ ഒരിക്കൽപോലും സ്മർത്തിക്കാത്ത മനസ്സുള്ളവരും ഭഗവത് സവിധത്തിൽ ഒരിക്കൽപോലും ഭക്തിപൂർവ്വം ശരീരസു നമിക്കാത്തവരുമായ ദുഷ്ടരെ വേഗം എൻ്റെ മുൻപിൽ ആനന്ദിക്കുക.

50. “ഹാ ശ്രാവിജേതി ചുട്ടേകാശ ക്ഷുഖ്യാം മാം ദുരവാസിനം
ജ്ഞാനമേതത്പ്രവൃദ്ധം മേ എന്നുഡാനാപകർഷ്ണതി.”

ദുര്യോധനനും ദുർജ്ജാസനനും പൊതുവേദിയിൽവച്ച് വാസ്ത്രാക്ഷേപം ചെയ്ത് അപമാനിതയായ ഭ്രാഹ്മി ഭഗവാൻറെ നാമം ഉച്ചരിച്ചു കേണാപ്പോൾ ചെയ്യേണ്ട കർത്തവ്യം അനുഷ്ഠിക്കാതെയിരുന്നതു കൊണ്ട് ശ്രീകൃഷ്ണാദിവാൻ ഭ്രാഹ്മിയോട് അധർമ്മനാനായി. “ഭ്രാഹ്മി ശ്രാവിജാ എൻ്റെ ഉറക്കെ വിളിച്ചു കരണ്ടപ്പോൾ എന്നെ അക്കലെ ദ്വാരക തിലായിരുന്നു. അങ്ങനെ അവർ എൻ്റെ തീരാത്ത, തീർക്കാനാകാത്ത കടത്തിലായി, ദിവസംതേരാറും എന്നിക്ക് അതു മറക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥയിലുമാണ് എന്നു്” എൻ്റെ ശ്രീകൃഷ്ണൻാം ആത്മഗതമായി പറയാറുണ്ട്.

51. ആരാം സ്ക്രിപ്റ്റിലെ രണ്ടാമത്തെ മുഖ്യ കമ വ്യത്രാസുരന്റെതാണ്. അജയ്യമായ ശക്തിയുള്ള വ്യത്രാസുരൻ ഇന്ത്രനുമായി തുല്യം ചെയ്ത പ്ലോൾ, വ്യത്രാസുരൻ ഭഗവാനെ ദിർഘലാമായി സ്തുതിച്ചു പ്രാർത്ഥിച്ചു. ആ സ്തുതിയുടെ അവസാനത്തെ ആറു ഫ്രോക്കങ്ങൾ പ്രശ്നം കെത്തും പ്രശ്നടിമാർഗ്ഗ സ്ഥാപകനുമായ ശ്രീ വല്ലഭാചാര്യൻ വ്യാഖ്യാതിച്ചപ്പോൾ അത് ഭാഗവത് സാരസവിസ്ഥാണനു വിശ്വഷിപ്പിക്കയുണ്ടായി. വൃത്തൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു: “ഭഗവൻ! ഒരാൾ, ഭാരതിക്കാജീവിത പൂര്വ്വാഗ്രഹത്തിൽ തടസ്സങ്ങൾ ഉണ്ടായി ലക്ഷ്യങ്ങളെന്നും സാധ്യക്കാനാകാതെ നിരാശ നായിത്തീരുമ്പോൾ, അയാളെ ആത്മിയപരത്തിലേക്ക് തിരിച്ചു വിടാൻ ഇംഗ്രഹാനുഗ്രഹം ഉണ്ടാകുന്നതിന്റെ വ്യക്തമായ സുചന കാണാം. ഭഗവാനേ! നിസന്നാരും നിസന്നാബന്നനു ദുഃഖമായി വിശ്വസിക്കുന്നവരു മൊഴിക്കു എല്ലാപേരിക്കും അങ്കേ അപ്രാപ്യനാണ്.”

“ഭഗവൻ! അടുത്ത ജന്മത്തിലെക്കിലും എൻ്റെ ഭഗവദ് ക്ഷതരാംസന്നായി ജനിക്കാൻ അനുഗ്രഹിക്കണാം, മനസ്സും ശരീരവും വാക്കുംകൊണ്ട് അങ്ങനെ മാത്രം ആരാധിക്കാൻ കഴിയണാം.”

“ഭഗവൻ! ഒരു ചട്ടക്കവർത്തിയായി ഭൂസാർഗ്ഗപാതാജാളെ ഭരിക്കാനോ അന്തരെ സമ്പത്തുള്ള വന്നാകാനോ എന്നാൽ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. ഏതെങ്കിലും അതുതന്ത്രക്കറിയോ മൊക്ഷം പോലുമോ എന്നാൽ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. എന്നിക്ക് അവിടുന്നു മാത്രം മതി.”

“ഭഗവൻ! എൻ്റെ പ്രഗാധവും ഭീമിലാവുമായ കാത്തിരിപ്പിനെപ്പറ്റി എന്നാൽ ഏങ്ങനെന്നു വർണ്ണിക്കേടു? പരിക്കമുറ്റാത്ത കുരുനൃപക്ഷികൾ വിശ്വന്ന് തളളപ്പക്ഷി മടങ്ങിവരാൻ കാത്തിരിക്കുന്നതുപോലെ എന്നാൽ അങ്ങയെ കാണാൻ എടുത്തപുർഖം പ്രതിക്കഷിച്ചിരിക്കേണ്ടാണ്. കിടാങ്ങൾ തളളപ്പുശുവിനെ കാത്തിരിക്കുന്നതുപോലെ, യാതെ കഴിഞ്ഞ് വരുന്ന ഭർത്താവിനെ ഭാര്യ പ്രതീക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ എന്നാൽ കാത്തിരിക്കുന്നു.”

ഭഗവൻ! അങ്ങയുടെ ഒക്കെസന്നായി ഇന്നിക്കാൻ എന്ന യോഗ്യന്തരം എന്ന് കരുതുന്നുവെങ്കിൽ എന്നിക്ക് സാധ്യജനങ്ങളുമായുള്ള സഹവാസമെങ്കിലും അനുവദിച്ചാലും! ഈ വരദത്തിനും എന്നാൽ അർഹന്മാരുള്ളിൽ, ശരീരം, കളിത്തപുത്രാദികൾ, ശൃംഗം, ഇതര സ്വത്തുകൾ എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ചുള്ള മായാജാലത്തിൽ കൂടുണ്ടിയവരുടെ കൂട്ടായി ഇന്നിക്കാതിരിക്കാനെങ്കിലും എന്നിക്കു വരു നല്കി അനുഗ്രഹിച്ചാലും! ഇംഗ്രജരെപ്പറ്റി ഒരു ചിന്തപോലുമീല്ലാതെ കേവലം ഭാതികവിക്ഷണം മാത്രമുള്ള ഭൂഷണവ്യക്തികളുമായി എന്നിക്ക് സന്ധർക്കം ഉണ്ടാകാതിരിക്കേണ്ട്. (VI. 11. 23-27) സാധനയുടെ പ്രാരംഭ ഘട്ടത്തിൽ, കേവലം ഭാതിക വിഷയത്തിന്പരിധാരുമായുള്ള സഹവാസം ദോഷകരമാകുമെന്നതുകൊണ്ട് എന്തു വിലക്കാട്ടുത്തും അത് ഒഴിവാക്കുകതനെ വേണം.

52. “ഭവാനതാർഷിയായാം വൈവ വൈഷ്ണവി ജനമോഹിനിം യദി വിഷാധാസ്യരം ഭാവം മഹാപുരുഷതാം ഗതി?”

(ഭാഗവതം VI-12-20)

മുകളിൽ വിവരിച്ചവിധം വ്യത്രാസ്യരം ഉറക്ക പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതുകൾക്ക് ഇരുന്നുപോലും സന്ദേത്തങ്ങളെ വിശ്വസിക്കാനായില്ല. അദ്ദേഹം പരസ്യമായി അഭിനന്ധിച്ചിട്ടും - “എല്ലാവശ്യം വഞ്ചിതരാകുന്ന മായാ

വലയം പൊതുശച്ചറിയാൻ അങ്ങയ്ക്കു കഴിഞ്ഞത് അതല്ലതം തന്നെ ആസുരപക്ഷതം പുർണ്ണമായി തകർത്ത് അണ്ട് ഒരു മഹാപുരുഷജീവി പദ്ധതിലേക്ക് ഉയർന്നിരിക്കുന്നു.

53. ഇംഗ്രേജരുടുമാരുടെ പ്രഭാവലയത്തിനു പുറത്തായി ആരുംതന്നെ ഇരു ഭൂമിയിലില്ല അജാമിള്ളനെപ്പോലെ ഒരു നീചപ്രാവിയോ വ്യത്രനെ പോലെ ഒരു അസുരനോ ആരുതനെന്നയായാലും ഭഗവാൻ ദിവ്യമാനഭ്യം ഏതെങ്കിലും ഒരുന്നാൾ ഏതൊരു വ്യക്തിയെയും ഏതെങ്കിലും മുമ്മാരു ആത്മിയപമത്തിലേക്ക് ക്രമേണ നയിക്കുന്നതാണ്. ശ്രീരാമകൃഷ്ണപരമഹാംബരപ്പോലെ ചില വിശിഷ്ട വ്യക്തികളുാഴികെ സിഖിക്കാരായ ചിലർ അവരുടെ മാർഗ്ഗമാണ് ഇംഗ്രേജരുപര്യവ്തിക്ക് എറിവും എഴുപ്പമായുള്ളതെന്ന് ദ്രും മായാജാലിക്കുള്ള മാർഗ്ഗവും അനുമതാണ്. സന്ദരം ഒക്കെയാരിലും അനുഗാമികളിലും സ്വന്നം മാർഗ്ഗത്തെപ്പറ്റി ദ്രും വിശ്വാസമുള്ളവാക്കാനായാണ് അവർ ഇങ്ങനെ പ്രതിജ്ഞാപിച്ചതു പറയുന്നത്. ഒരു ദിഷ്ടഗ്രാമം, രേഖിയുടെ ശരീരപരമനയനുസരിച്ച് സമാനരോഗങ്ങൾക്ക് വിവിധ ഔഷധങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ചു കൊടുക്കുന്നു. ആത്മിയ മാർഗ്ഗവും ഇതുപോലെയാണ്. ഒരാളിന്റെ ആത്മിയ മാർഗ്ഗം, അഭിരുചി, സന്നദ്ധത, കഴിവ്, പ്രതിക്ഷേ, ലക്ഷ്യപ്രാപ്തികളും അഭിനിവേശം തുടങ്ങിയവയെന്നുസിച്ച് ഒരു ദിവ്യപമം സ്വീകരിക്കാൻ ഇംഗ്രേജരുടുമാരുടെ പ്രേരണയുണ്ടാകുന്നു. അമീവാ, വ്യക്തിക്കേം അനുസരിച്ച് വാസനകളും കഴിവും അടിസ്ഥാനമാക്കിയാവും മാർഗ്ഗലബ്ധിയും.



അധ്യായം 7

വാസനാ സ്കണ്ഡം

54. ശൈവദനുഗ്രഹത്തിൽ കാര്യത്തിൽ ഒരിക്കലും പക്ഷപാതിതാം ഭവാൻ പ്രദർശിപ്പിക്കാറില്ലെന്ന് ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമായി പരീക്ഷിത്ത് മഹാരാജാവിനോട് ശ്രീ ശുക്രൻ സ്കണ്ഡാരംഭത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്. ഇഷ്വരാനുഗ്രഹം ആത്മക്രമായി ആത്മാനുഗ്രഹം തന്നെയാണ്. ശൈവാൻ എല്ലായ്പോഴും ദേവപ്രകാശത്താബന്ധനാം അസൃതനുഗ്രഹത്തിൽ ദേവമാരെ സഹായിക്കാറുണ്ടെന്നും പറയുന്നതു ശരിയല്ല. അഴുക്കു തുള്ളേക്കാണുമോ ആയ വെള്ളത്തിലും കുഴികളിലും കുളങ്ങളിലുംമെല്ലാം ചട്ടമീംബം പതിയുന്നതു തുല്യമായിരിക്കുന്നതുപോലെ, ഇഷ്വരാം നുഗ്രഹം എവർലിംഗം സമമായിട്ടാണ് പ്രസരിക്കുന്നത്. എന്നാൽ ദുഷ്കർമ്മ ഫലം, ജീവനത്തുവാസന എന്നിവയെന്നതിൽ ഓരോ വ്യക്തിയിലും ദേവാനുഗ്രഹവും വ്യത്യസ്ത രീതിയിലായിരിക്കും. ഒരു ഗുപ്തതാർത്ഥ ത്തിൽ എല്ലാ ഇഷ്വരങ്ങളാരും അസൃതമാരും നമ്മിൽ തന്നെ വസിക്കുന്നു. ചില വ്യക്തികൾ ദേവിസന്ധത്തിനെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു; മറ്റൊരി ആസൃതിസന്ധത്തിനെയും - വ്യത്യസ്ത അനുപാതങ്ങളിലാണ് പോഷണം നടക്കുന്നത്. ഒരേ വ്യക്തിയിൽ തന്നെ ഇതു രണ്ടുതരം പ്രവണതകളും തമിലുള്ള സംഘടനം - ദേവ-അസൃത യുദ്ധം നടക്കുന്നു എന്ന് ആലക്കാറിക്കാശയിൽ പറയാം. ഇതു രണ്ടു പ്രവണതകളുടെയും അനുപാതമനുസരിച്ച് ദേവാനുഗ്രഹത്തിൽന്റെ സാഹചര്യവും അളവും വ്യക്തിനിന്മായിട്ടായിരിക്കും. “തസ്മാത് കേനാപ്യുപായേന മനഃ കൃഷ്ണാ നിവേശയേത്.” നമ്മുടെ ഭാഗത്ത്, നാം എല്ലായ്പോഴും പുഞ്ചാരുപത്തിൽ - സ്നാനഹം, മെത്രി, ഭക്തി, വിരോധം, ശത്രുത തുടങ്ങി എത്തെങ്കിലും മാർഗ്ഗത്തിൽ മനസ്സിനെ ഇഷ്വരാർപ്പിതമാക്കി പച്ച കൊണ്ടിരിക്കണം. നിന്നത്തുമായ ഇഷ്വരസന്ദേശകൾക്കും പുലർത്തിക്കൊണ്ട് നിജങ്ങൾ ഏറ്റവും കരിക്കമായും ഉത്തമ രീതിയിലും പ്രയത്നിക്കണം. (ഭാഗവതം VII 1.30-31)

55. സപ്തത്മസ്കന്ധത്തിലെ പ്രധാന കമ, എല്ലാ സദ്വാസനകളുമുള്ള ആദർശംക്കരിക്കുന്നും പ്രസ്താവനും എല്ലാ അസംഖ്യാതിരിൽ ദുഷ്ടപ്രതീക വുമായ തങ്ങളിൽ ഹിരണ്യകൾിലും പുണ്യവും ഉൾപ്പെട്ട ഉപാവധ്യാനമാണ്. പല സാധകരും 20-30 വർഷക്കാലം വിവിധ സാധനകൾ അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടും ആത്മരീതിയും പുരോഗതി നേടാൻ സാധിക്കുന്നില്ല എന്നു വിലാപിക്കുന്നു. പുത്രത്വംശാഭാൾ ദിവസവും 101 ആൽപ്പ്രദക്ഷിണം വയ്ക്കാൻ ഉപദേശം ലഭിച്ച നവവയുണ്ടോ പ്രദക്ഷിണം കഴിയുമോശും തന്നിക്ക് ശർഭഭാരമുണ്ടോ എന്നറിയാൻ വയറ്റിൽ തടവി നോക്കുന്നതുപോലെയാണ് നാം. ലോകജീവിതത്തിൽ ഇതായും ഇതുരുത്തെന്ന വിസ്മയിൽ ആണേകം. ഇന്നും കഴിച്ചുകൂട്ടുന്നു, ഇരുപതോ മുപ്പതോ വർഷം സാധന ചെയ്തിട്ട് ഇതു ജനത്തിൽ തന്നെ പരമസാഹമല്ലും ലഭിക്കണമെന്ന് ആശിങ്കരിച്ചുണ്ട്. (പ്രസ്താവന പ്രോഫെസ്സറും ബാലരെ ആര്മീയാവഭോധം വേദവ്യാസൻ വർഷിച്ചിട്ടുള്ളതുമായി നാം സന്ദേശം ചെയ്തു നോക്കണം.
56. വ്യാസൻ പറയുന്നു - “പ്രസ്താവൻ അബ്യവയസ്സു പ്രായമുള്ളപ്പോൾ പോലും മറ്റു കൂട്ടികളുപോലെ കളിയിലും കളിപ്പാടങ്ങളിലും താല്പര്യമുള്ള ബാലനേ ആശിരുന്നില്ല. ലോകവിഷയങ്ങളുപോറ്റി ഒരു പ്രതികരണവുമില്ലാതെ, ഒരു ആശിമുച്ചുവുമും കാണിക്കാതെ സദാ അന്തർമുഖനായും മനസ്സ് ഇഷ്വര പിന്തയിൽ മുഴുകിയവനായുമാണ് കഴിഞ്ഞത്. ഇതിക്കുന്നോൾ, നടക്കുന്നോൾ, സംസാരിക്കുന്നോൾ, ക്ഷേണം കഴിക്കുന്നോൾ, പാനം ചെയ്യുന്നോൾ, കിടക്കുന്നോൾ - ഇതു പോലെ ശാരീരികമായ ഒരു കർമ്മത്തിലും മനസ്സുകാണ്ക തത്പരനായിരുന്നില്ല. പ്രത്യുത, ഇഷ്വരരേഖയുമായി വർത്തിച്ചു. എക്കാനത്തിലിരിക്കുന്ന വേദയിൽ ശൈവക്ക് ദേശനത്തിനുവേണ്ടി കരയുക കൂടി ചെയ്യുമായിരുന്നു. അല്ലാതെ സമയത്ത്, ഒരു ലജജ്യമുല്ലാതെ പോടിച്ചിരിക്കുന്നും സൃഷ്ടിയിലും ശൈവനാമങ്ങൾ ഉച്ചതിൽ പാടുകയും ചെയ്യും. ചിലപ്പോൾ സാധം ശൈവനെന്നു നടപ്പിൽ അനുകരിക്കും. മറ്റൊരി വ്യക്തി അവസരങ്ങളിൽ ശൈവൻ തന്നെ ആശ്രൂഷിക്കുന്നതായി സകലപിച്ചു അച്ചുവല്ലതിനിക്കും, ബാശപമുതിരുന്ന കല്ലുകൾ അടച്ചും അടിമുടി വിരച്ചും ഇഷ്വരസാമൈപ്പും അനുഭവിക്കും. സ്ഥാന

ലോകവുമായുള്ള ബന്ധങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം പ്രഹ്ലാദൻ അക്കുളമായ റിതിയിലാൻ പെരുമാൻമിരുന്നു. എല്ലായ്പൊഴും സത്യം മാത്രമേ പറയു; ഇന്ത്യാധിക്ഷേഷണ പുർണ്ണമായും നിയന്ത്രിച്ചു; എല്ലാ പേരെയും സ്വാത്മഭാവത്തിൽ വീക്ഷിച്ചു; ഏവർക്കും ഉത്തമ സൃഷ്ടി ഞായി ജീവിച്ചു; പ്രായക്രൂരുതലുള്ളതോടു മുട്ടുകൂത്തി താഴ്ക്ക് ബഹുമാനത്തോടും വിനയത്തോടും കുടി പെരുമാൻ; കൂട്ടികളേയും ദരിം ദയും ഒരു പിതാവിന്റെ സഹമനസ്യത്തോടെ സേവിക്കാൻ തയ്യാറായി; സമ്പ്രായക്കാരെ സഹായത്തോടെന്ന മട്ടിൽ ദർശിച്ചു. ഗുരുക്കൈയുടെ ഇംഗ്രജിയാവത്തിൽ ആരാറിച്ചു. അഭിജ്ഞാനായിരുന്നിട്ടും, സന്ധത്തും സൗംഘ്യവുമെല്ലാം ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും ലോശവും അഹാന്തയോഗം ശർദ്ദോ പ്രദർശിപ്പിച്ചിരുന്നില്ല. ഇംഗ്രേസ് സ്വയം സമർപ്പിതനായിട്ടാണ് പ്രഹ്ലാദൻ ജീവിച്ചത്.”

57. ഗുരുവിൽ നിന്നു പഠിച്ചതെന്നും പറയാൻ ഹിരന്യക്രിപ്ത നിർബ്ബാശിപ്പോൾ പ്രഹ്ലാദൻ നവവിധ ക്ഷേത്രിമാർഗ്ഗത്തെപ്പറ്റി വിവരിക്കുന്നു. ശ്രോതരു കീർത്തിക്കുക, ശ്രവത് ക്രമകൾ പറയുക, അവ പാടുകയോ, വിവരിക്കുകയോ ചെയ്യുക, ശ്രവാനന സ്ഥാനിക്കുക, ശ്രവത് പാദ സേവനം ചെയ്യുക, ആരാധിക്കുക, വാദിക്കുക, ഒരു സൃഷ്ടിയെ എന്ന പോലെ പരിപരിക്കുക, ആരമ്പംമർപ്പണം ചെയ്യുക (ശരംനാഗതി).
58. “തെസ്മാത് സർവ്വേഷ്യ കാലേഷ്യ ഭൂത്തേഷ്യ ആം കുതുരു സാഹ്യം ആസുരം ഭാവമുന്മുച്യ യഥാ തൃഷ്ണ്യത്യാക്ഷണഃ”

(ഭാഗവതം VII-6-24)

മനുഷ്യനോ മൃഗമോ പക്ഷിയോ കീടമോ - ആരാധ്യം ഓന്നിനോടും അക്കമം കാണിക്കാതിരിക്കുക - ആത്മയി പമ്പത്തിൽ അഫിംസ് ഒരു അവശ്യ രഹടകമാണ്. (പ്രഹ്ലാദൻ സതീർത്ഥമുണ്ടു് ഇങ്ങനെ ഇപ്പറമിച്ചു് - “ആസുഖ്യം ഉംഖക്ഷിച്ചു് എല്ലാഹോദരം സഹഹ്യദിവും കാരുണ്യവും കാണിക്കാൻ പരിശീലിക്കുക, ഇതുമാത്രമേ ശ്രവാന് ഇഷ്ടമാകു.”

“എതാവാനേവ ലോക്യോന്മിർപ്പുംസഃ സ്വാർത്ഥഃ പരഃ സ്മൃതഃ ഏകാന്തക്രതിരിഗ്രാവിനേ യത് സർവ്വത തദീക്ഷണം.”

(ഭാഗവതം VII-7-55)

സർവ്വ ജീവജാലങ്ങളിലും ഇംഗ്രേസ് ചരാചരം ഔദ്ധീലും ഇംഗ്രേസ് മനോഭാവം കാണാനുള്ള മനോഭാവം, അനന്തമായ ശ്രവം ക്ഷതി സന്ധാരിക്കുക എന്നതാണ് എറ്റവും ഉത്കുഷ്ടമായ ജീവിത ലക്ഷ്യം. അഭിഭാഷരാഹിത്യം തന്നെയാണ് ആത്മിയലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നിന്നു എത്തിക്കുക. “കാമാനാം ഹ്യുമൻസംരോഹം ദിവർസ്സ്തു വ്യാഖ്യ പഠം” (ഭാഗവതം VII.10.7). (പ്രഹ്ലാദൻ ശ്രവാനോട് ഒരു വരം മാത്രമേ യാചിക്കുന്നുള്ളു. “എൻ്റെ മനസ്സിൽ ഒരു ആഗ്രഹവും ഉണ്ടാകാതിരിക്കും. ഈ വരം മാത്രമാണ് ഞാൻ അപേക്ഷിക്കുന്നത്. ശരാർ മനസ്സിൽ നിന്ന് എല്ലാ ആഗ്രഹങ്ങളുംയും ഒഴിവാക്കുന്നോൾ മാത്രമേ ദിവ്യതാം തെക്കാനുള്ള അർഹത (മുമുക്ഷുതാം) നേടുകയുള്ളൂ.”



അധ്യായം 8

വാസനാ-നിരസന സ്ക്രിപ്റ്റ്

59. ഭാഗവതം അഷ്ടമസ്ക്രിപ്റ്റിലെ ആദ്യത്തെത്തും അവസാനത്തെത്തുമായ ഉപാധ്യാനങ്ങൾ ഗജേറ്റേമോക്ഷവും മഹാബുലിയുടെ (വാമനാവത്തിനായുള്ള) ആത്മസമർപ്പണവും സംബന്ധിച്ചുള്ളവയാണ്. ആദ്യക്രമയിൽ, സർവ്വാസനകൾ അടുത്ത ജന്മത്തിലെ ജീവന്മാരണം എടുത്തിപ്പോലും വളരെ ഉപകാരമാകും എന്നു തെളിയിക്കുന്നു. ആര്യരികവും ദിവ്യവുമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾ (Thermostat) കീറ്റാതെക്കുമാറുന്നത് സർവ്വാസനകളാണ്. നാം ലഭകിക ജീവിതത്തിൽ എത്ര മാത്രം ഉൾപ്പെടെ ക്രായുമ്പോൾ ഒരു ദുരന്തമോ സക്കടാനുഭവമോ രക്ഷകനായുള്ളൂ എന്നു കരുതി പ്രാർത്ഥിക്കാൻ നാം നിർബന്ധമാകും. സക്കങ്ങൾ നിന്നും തന്നിൽ വന്നു പതിക്കണം എന്ന പ്രാർത്ഥിച്ച കൂത്തിദേവിയെ നാം പ്രമാണധ്യായത്തിൽ കണ്ടില്ലോ? പുർണ്ണമായ ക്രഷ്ണ നൃംഖവും സക്കവും പരമാനന്ദത്തിലേക്കു നയിക്കുന്ന പാഠിക്കുപടികളാകയാൽ അവയെ നാം താല്പര്യപൂർവ്വം കൈക്കൊള്ളണം.
60. ഗജേറ്റേമോക്ഷം ക്രമയിലും അഗാധമായ ഒരു ഗൃഹത്പ്രാധാന്യം അഭ്യന്തരാനും അഭ്യരാജൻ കാലം കടന്നു പോകുന്നതിനെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കാതെ പിടിയാനെയോടും കൂട്ടികളോടും കൂടി ത്രികൂടാചലത്തിൽന്നേ മുകളിൽ വിഹരിക്കുകയായിരുന്നു. ഒരു നാൾ ഗജേറ്റൻ ഒരു പുഴയിലി പിടിക്കു. അവർ തമ്മിൽ കൂടം വർഷം പരസ്പരം മല്ലിക്കു. മറ്റ് ആനകൾ സഹായിച്ചുവെങ്കിലും അതിന് മുതലയുടെ പിടി വിടുവിച്ച് സാധം സത്രതനാകാൻ കഴിഞ്ഞില്ല കാലക്രമത്തിൽ മറ്റു ആനകളെല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ചു പോയി - ഗജേറ്റൻ യുദ്ധം ചെയ്ത് ശക്തിയെല്ലാം അവസാനത്താൽ, താൻ പൂർവ്വജന്മത്തിൽ ചെയ്തിരുന്ന ഒരു പ്രാർത്ഥന ഗജേറ്റൻ
61. ഈ ലോകത്തെ എല്ലാ ജീവാത്മാകളുടെയും കമ തന്നെയാണ് ആലങ്കാരിക ശൈലിയിൽ ഗജേറ്റേമോക്ഷം കമയിലൂടെ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. എല്ലാ ജീവന്മാരും സത്യ-രജസ്തമോഗ്രാമങ്ങളാട്ടകൂടി (ത്രികൂടം), കള്ളത്രപുത്രാദികളോട്ടകൂടി, തന്നിക്കു വേണ്ടി കരുതിയിട്ടുള്ളത് എന്നാണെന്നു ചിന്തിക്കാതെ ലാകിക വിഷയങ്ങളിൽ മുഴുകി കഴിയുകയാണ്. വാർദ്ധക്യത്തിൽ, ഇംഗ്ലീഷ് നിശ്ചയമനുസരിച്ച് പെട്ടുന്ന ഒരു ദിവസം ആലാതാനുഭവം ഉണ്ടാകുന്നു, ചലിക്കാൻ പോലും നിർവ്വാഹിനില്ലാതെ കരിന വാതരോഗം പിടിപെടുന്നു എന്നുതന്നെയിരിക്കും. ബന്ധുമിത്രാദികളെല്ലാം അധികം വൈകാതെ ഉപേക്ഷിച്ചു പോകും, മരുന്നുകളും വിഹാരമാകും. അനിവാര്യ സുഹൃത്തായ ഗജവാൻ മാത്രമേ ശരണമായുള്ളൂ എന്നു ബോധ്യപ്പെട്ട് അസ്ഥകാരാവൃതനായ രോഗി ഇംഗ്ലീഷെന്നപ്പറ്റി ചിന്തിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നു. ഗജവാൻ അയാളെ കൈക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്നു.
62. ഈ കേവലം ഒരു പുരാണ കമയായി തള്ളിക്കളയാൻ പാടില്ല. ഇതേപോലൊരു സംഭവം 1991 ഡിസംബർ ലക്കം ‘അവണ്യജ്യാതി’ മാസികയിൽ (ശാന്തികൂൺഡി, ഹരിവാർ) രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കടങ്കരയിലെ ഒരു ശ്രാമത്തിൽ താമസിച്ചിരുന്ന ആൽഫ്രെഡ് ജോൺസൺ ബഡ്ഫൈർ (Alfred Johnson Budfair) മൃത്യുവാരുന്ന ദാളായിരുന്നു. തിനുകു, കുട്ടിക്കുകു, മദ്യപിക്കുകു, സണ്നതാഷിക്കുകു എന്നീ ആദർശങ്ങൾ പുലർത്തി ആനന്ദം മാത്രം ലക്ഷ്യമാക്കി കഴിയുകയും പള്ളിയെല്ലാം വൈവരേതെന്നുപറ്റി ആദരം ഇല്ലാതിരിക്കുകയും ചെയ്ത ഒരു സുവലോല്പനായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം, അയാൾ വെള്ളത്തിനടിയിൽ ഉള്ളിയിട്ട് മുത്തു തേടിക്കൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ എടു കൈകളുള്ള ഒരു ദീക്ര ജന്നു അയാളെ ചുറ്റി ദേഹത്ത് അള്ളിപ്പിടിച്ച് മുൻ വേംപിച്ചു. അയാളുടെ മുഖംമുടി കീറിപ്പോയി. കയ്യിൽ കരുതിയിരുന്ന

- അതയും തെറ്റി താഴെ വെള്ളത്തിൽ വിണ്ണുപോകയും ചെയ്തു. തന്നെ അടക്കമിച്ചിരിക്കുന്ന കുറ അനുവിശ്വസ്യീ ദേഹപ്രൈത്തുന്ന കല്ലുകളിലേക്കു വിളിച്ചു കരഞ്ഞു ബോധംകെട്ടു. കുറേ കഷിഞ്ഞു ബോധം വിണ്ണുകിട്ടി അനു മുൻഡത്തും ജീവൻ നഷ്ടപ്പെട്ടും അടുത്തു കിടക്കുന്നതായും കണ്ടു. ആ ഭീകരജന്തു ആൺപ്രേമിയിനെ ചുറ്റിയതായും എന്നാൽ പിന്നീട് സാധം വെளിത്തമായി ബോധം കെട്ടു കിടക്കുന്നതായും കണ്ടുവെന്നു പറഞ്ഞു. തന്നെ രക്ഷിച്ചത് ദേവദാ തന്നെയാണെന്നും മറ്റൊരുമല്ലെന്നും മനസ്സിലാക്കിയ ആൺപ്രേമിയിൽ കല്ലുകളിൽ കൂത്തണ്ണതാപ്പുരസ്സു മായ ബാഷ്പക്കണ്ഠം നിരഞ്ഞു. അയാൾ തന്നെ രക്ഷിച്ച ദേവദത്താട് കടപ്പെട്ടവനായി. ഈ സംഭവത്തിന് ദുക്കസാക്ഷിയായിരുന്ന ചാൾസ് ഫിൽമോർ (Charles Philmore) ആൺപ്രേമിയിൽ ജീവിതക്കമയ്യുടെ സന്ദേശം (പച്ചിപ്പിക്കാനായി യുണിറ്റി സ്കൂൾ ഓഫ് ക്രിസ്ത്യാനിറ്റി എന്ന സ്ഥാപനം ആരംഭിച്ചു).
63. വലിയ മുഴുപ്പുള്ള ശരീരവും ആനുപാതികമല്ലാത്ത ചെറിയ ബുദ്ധിയും മുള്ളു ആന ഒരു സാധാരണ മനുഷ്യനെ പ്രതിനിധികരിക്കുന്നു എന്നു പറയാം. നമ്മുടെ വർത്തമാനകാല ജീവിതത്തെ തിരുക്കുന്ന ദുർഘാസന കൗൺട്ടച്ചുകളാനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗാശം ദുരിതം വരുമ്പോൾ ദേവദന സ്ഥാപിക്കുന്നത്. മഹാബലിയെ സംബന്ധിക്കുന്ന കമയിൽ, നാം സന്ധാരവസ്ഥയിലായിരിക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ ഏല്ലാ സ്വത്തുകളും ദാനം ചെയ്യുന്നത് നമ്മുടെ വാസനകളെ ദുരിക്കരിക്കാൻ ഒരു സുഗമ മാർഗ്ഗ തെളിയിക്കപ്പെടുന്നു. ആത്മയിൽ ഉടക്കർഷ്ണത്തിന് ജീവിത ദുരിതാനുഭവങ്ങളെ ചവിട്ടുപടിക്കളായി ഉപയോഗിക്കാം എന്നു രണ്ട് ഫേണ്ടങ്ങളെ വിലുപ്പിക്കുന്നു നിരാശപ്പെട്ടുകയോ ചെയ്യാതെ സീക്രിക്ക
64. അനശ്വരത്വം ലഭിക്കാനായി പാലാഴിമമനം നടത്തിയ കമയാശ് അടുത്തത്. ദേവദുപദേശമനുസരിച്ച് അനശ്വരതെ ലഭ്യിക്കാണി

ദേവദാരും അസുരമാരും കുടി പാലാഴി കടയാൻ നിശ്ചയിച്ചു. മനറ പർവതം കടക്കാൻ ആയി. പക്ഷേ അത് ഉറച്ചിരിക്കായുള്ള ഭഗവാൻ പർവതത്തെ ഉറപ്പിച്ചുവയ്ക്കാനായി സാധ്യം ഒരു കുർമ്മരൂപിയായി അതിനെ തന്റെ മേഖല ഉറപ്പിച്ചു നിർത്തി. കടയാനുള്ള കയറായിരുന്നു അനന്ത സർപ്പത്തിന്റെ വായിൽ നിന്നും ഹലാഹലം എന്ന കൊടും വിശ്വം ചർമ്മിക്കപ്പെട്ടു. അത് താഴെ പതിച്ചാൽ (പ്രപഞ്ചം മുഴുവൻ സംഹിതക്കപ്പെട്ടമായിരുന്നു). ഉടനെ തന്നെ ദേവദാ ശിവൻ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു ആ വിശ്വം സാധം പാനം ചെയ്ത് ആ പ്രതിസന്ധി തന്നെം ചെയ്തു.

65. അതഭ്യതാശമായ ഉച്ചേപ്പശവസ്ത്രം, മഹാശക്തിയും വെള്ളപ്പ് നിറവുമുള്ള ഷൈരാവതം എന്ന ഗജം, കൗസ്തും എന്ന അമുല്യവും അപൂർവ്വവുമായ രത്നം, അതിസുന്ദരിയായ ഒരു കന്യക - ഷൈരമുരുദേവതയായ ലക്ഷ്മി - ഇതെല്ലാം പാലാഴിയിൽ നിന്നു ലഭ്യമായി. അനുഭാവം വ്യക്തികൾ ഇതെല്ലാം ഓരോന്നായി സ്വീകരിച്ചു. അവസാനം വിശിഷ്ടമായ ദിവ്യാമൃതവും ലഭിച്ചു.
66. വിശാലമായ അർത്ഥത്തിൽ, പാലാഴിമമന കമ അനശ്വരതവും പരമായ ആനദവയും നേടുന്നതിനുള്ള മുഖ്യകവാടമായ ധ്യാന ക്രമത്തിന്റെ ഒരു ആലക്കാരിക മാതൃകയാണെന്നു പറയാം. മനസ്സിൽ മധമനാശ് ധ്യാനം, ലഭലിക ചിന്നകളെല്ലായും വാസനകളാകുന്ന വിശ്വ വാതകത്തെയും പുറത്തേക്കു വിടുക ('വിശയാർ വിശ്വവത് ത്യജ') 'വിശമാണാനറിഞ്ഞ ലാക്കിക്കതകളെ പരിത്യേജിക്കുക' (അംഗ്രാവക്ക നീത്). അവസാനം ആനദാമൃതം നുകരുക. ഇരുശലാമനുഗ്രഹം, ഗുരുക്കുപ എന്നിവ കൊണ്ടു മാത്രമേ സാധകൾ ധ്യാനിക്കുന്നതിനെ പൂജി ചിന്തിക്കുകയുള്ളൂ. ധ്യാനം പരിശീലിക്കുന്നതിനിടയിൽ പലേ വിശ്വന്നങ്ങളും ഉണ്ടാകും. മനസ്സിൽ ഓരോ ചിന്തകൾ കടന്നുവന്ന സ്ഥിരതയും ശാന്തതയും സന്ധാരിക്കാൻ സാധിക്കാതെ വരും. ആരംഭം മുതൽ ഏല്ലായുംപോഴും നാശമാടുകൂടിയുണ്ടാവുന്ന ദേവദത്തെ പ്രാർത്ഥിക്കുക തന്നെയാശ് മനസ്സിനെ ദൃശ്യത്തംക്കാനുള്ള അനാധാരം മാർഗ്ഗം.

"യദാ സഹാരതേ ചായം കുർമ്മോഞ്ചാനീവ സർവഷഃ?"

(ശ്രവംഗിത II-58)

- അമ കയ്ക്കാലുകൾ ഉള്ളിലേക്കു വലിക്കുന്നതുപോലെ മനസ്സിനെ തനുക്കണം. കുർമ്മാവതാരമായി ശ്രദ്ധാർ പ്രത്യുഷപ്പെട്ട മനസ്സിനെ കടക്കാലിഞ്ചു താഴവരും ഉറപ്പിച്ച് മനസ്സം സുഗമമാക്കിയ പ്രവൃത്തിയുടെ പ്രാധാന്യം, ഏതൊരു വിഷണിയുണ്ടാകുമ്പോഴും ആമ നാതുപോലെ എല്ലാ ലോക ബന്ധങ്ങളിൽ നിന്നും പിൻവാങ്ങിക്കൊണ്ടം എന്നു സുചിപ്പിക്കുന്നു എന്നതാണ്. ലോകകാര്യങ്ങളിൽ നിരതരം ഷിർപ്പുടുന്നതുകൊണ്ടാണ് മനസ്സ് അസ്ഥാനമാകുന്നത്. ധ്യാനം ശിലി ചിന്നകളും വിവേചണാത്മികളും കൂടുതൽ ശക്തിയോടും പുർണ്ണതയോടും കൂടി പ്രത്യുഷപ്പെടുന്നതായി കണ്ണും വരം. ഇതാണ് ഫലാഹാര വിഷം. ഒരു കൃശ്ണിലെ വൈക്രാം നീക്കി വൃത്തിയാക്കുമ്പോൾ ദുർഘടനയും മാലിന്യവും കൊണ്ട് സഹിക്കാൻ ആകാതെ തന്നും. ഇതരം സന്ദർഭിൽ നിർവ്വികാരതയുടെയും വൈവാഹ്യത്തിന്റെയും (പ്രതീകമായ ശിവൻ തന്നെയാണ് താൻ എന്നു സ്വയം ചിന്തിക്കുകയാണ്) പരിഹാര മാർഗ്ഗം. നാം ഏതൊരിംഗിവേഗങ്ങളോ വിവേചണാത്മികളോ ഒന്നും പ്രത്യുത, നിറ്റുഹായമായി അലയുന്ന അവയുമായി സഹകരിക്കാം അംഗീകരിക്കുകപോലും ചെയ്യാതെയും, അവയുടെ ആവിൽ വിചാരങ്ങൾ നമ്മുടെ അവബോധ തലത്തിൽ ഉണ്ട് എങ്കിൽ അവ പുന്നത്യുപാകാൻ അനുവദിക്കണം, നാം ശാന്തമായിരുന്ന് അവയുടെ ബഹിർഭവമനും ശഭദങ്ങളുടെയും അവയുടെ ഭാവവും തിരോധാനവും ശാഖക്കാതെയുമിരിക്കയാണ് വേണ്ടത്. മലിന വിചാരങ്ങൾ നമ്മുടെ അവബോധ തലത്തിൽ ഉണ്ട് എങ്കിൽ അവ പുന്നത്യുപാകാൻ അനുവദിക്കണം, നാം ശാന്തമായിരുന്ന് അവയുടെ ബഹിർഭവമനും ശശ്വദങ്ങളുടെയും അവയുടെ ഭാവകിക ചിന്ത ചീതയല്ല, പക്ഷേ ആത് വലുതായി ആവർത്തിച്ച് നമ്മിൽ വർത്തിച്ചും ആതോരു വിഷമാകും.
67. ധ്യാനത്തിൽ ദ്രുഡചിത്തരാകുന്നതിൽ ആട്ടുതെ പടി, അതുകൂടി ശക്തി കളോ സിലിക്കളോ നേടുകയാണ്. ഉദാഹരണം: അന്തരുടെ മനസ്സ് നടക്കാനില്ക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ പ്രവചിക്കുക തുടങ്ങിയെ കൂസ്തുവും സുദാനിയും കഫീരാൺഡി മഹാന്തരിൽ ലഭിച്ചത് മേൽപ്പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ

- ജൂട പ്രതിക്രിയായാണ്. അതുകൂടി വിദ്യകൾ പ്രയോഗിക്കുന്നവർ ഈ ശക്തിപ്രകടനം നടത്തുമ്പോൾ പേരും പ്രശസ്തിയും വേഗം കൈവര്യം. സത്യത്തിൽ, ഈ പരഞ്ഞ തരം സിലിക്കൾ സാധകനെ ലക്ഷ്യത്തിൽ നിന്നു പിൻതിരിപ്പിക്കുന്ന പ്രതിബന്ധങ്ങളും തൊന്ത്രമല്ല. പല സാധകരും മുത്തരം സിലിക്കളുടെ മാസ്തരവലയത്തിൽ സ്വയം നശിച്ച് ആത്മീയ മാർഗ്ഗത്തിൽ പുരോഗമിക്കാനാവാതെ ഭവിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈ സിലിക്കളിൽ താല്പര്യമില്ലാതെ, ധ്യാനാർ സാധനകളിൽ നിഷ്ഠംയോടെ തുടരുകയാണെങ്കിൽ, കഷമാശില്പരായ അതരം മുമുക്ഷുകൾ വെവകാതെ ശൈത്യം സാക്ഷാത്കാരമാകുന്ന അമൃതം അന്തിമമായി നേടുകതനെ ചെയ്യും.
68. ഇനിയെത്ത പ്രധാന കമ മഹാബലി രജാവിൽ ആത്മത്യാഗത്തിന്റെ താണ്. ഭഗവാൻ ബ്രഹ്മചാർണ്ണം വട്ടവുമായി വാമനനായി അവതരിച്ച താൻ നടത്തുന്ന യാഗത്തിന് മുന്നടി ഭൂമി വേണ്ടെന്ന് ബലിയോട് അപേക്ഷിക്കുന്നു. ഇതു നിന്നുമെന്തെങ്കിലും ദാനം ആവശ്യപ്പെട്ട വാമനനോട് ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യമുള്ള എല്ലാ കാര്യങ്ങളും നിരവേറുന്നതിനു ബേം വിപുലമായ ഒരു ദാനം ആവശ്യപ്പെടുകയാളുണ്ടാണ്, തന്റെ ആളുവറ്റ സന്തതിൽ അഹങ്കരിച്ചുകൊണ്ട് ബലി നിർദ്ദേശിച്ചു. പക്ഷേ വാമനൻ തന്റെ എളിയ ആവശ്യം മാത്രം നിരവേറിയാൽ മതിയെന്ന് ഉറപ്പിച്ചു പറഞ്ഞു. അപേക്ഷ സീകരിച്ച ദാനം നല്കാൻ ബലി തയ്യാറായപ്പോൾ, ആവശ്യമായ ചടങ്ങുകൾ നിർവ്വഹിക്കുവേം വാമനൻ തന്റെ വിശ്വരൂപ അതിലേക്ക് വളർത്തുന്ന ഭൂസർഗപാതാളങ്ങളെ കാലടികളിൽ ഒതുക്കി. ആദ്യത്തെ കാലടി ബലിയുടെ ലോകവും രണ്ടാമത്തെ കാലടി സർഗവും അധിനിമാക്കി, മുന്നാമത്തെ ആടിവയ്ക്കാൻ സ്ഥലമില്ലാതായി. തന്റെ രണ്ടു ചുവടുകളിൽ മറ്റൊരും അധിനിമായിക്കഴിഞ്ഞു; മൃന്മാമത്തെ കാലടി എവിടെ വയ്ക്കും? ബലി ലേശവും മടിക്കാതെ സ്വന്തം ശിരസ്സു താഴ്ത്തി അവിടെ ശൈത്യപാദം വച്ചുകൊള്ളാൻ അപേക്ഷിച്ചു.
69. ഈ കമ പല പ്രകാരത്തിൽ നിശ്ചില രിതിയിൽ (പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു. നാം നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിൽ ഭഗവാനുവേണ്ടി ലേശം സ്ഥലം കുറതി വയ്ക്കുയും ഒരു ദിവസതെ 24 മണിക്കൂറിൽ എത്താനും നിമിഷമെങ്കിലും

- ശൈവത്സമരണങ്ങളിനായി നാമജപതിനും പ്രാർത്ഥനയ്ക്കുമായി മറ്റൊക്കയും ചെയ്താൽ, നമ്മുടെ ഫൂഡിലും മൃച്ചവൻ നിർഭരന്നായി കഴിയാനും 24 മണിക്കൂർ നേരവും തനിക്കുള്ളതാക്കാനും ശ്രദ്ധാർ സന്ന മനാകുന്ന ഒരു ദിവസം വൈക്കാതെ തന്നെ വന്നുചെരും. തികഞ്ഞ ആത്മാർത്ഥ്യത്തോടെ നാം ശ്രദ്ധാരെ ഒരു സമീപിച്ചാൽ, ശ്രദ്ധാർ അനേകം അടി നമ്മുടെ സമീപത്തേക്കു വരും. ഇതാണ് സംധനയുടെ ഫലസ്വം.
70. ഒജ്ഞാമർ, അഹാംഭാവവും ശർബ്ബമാണ് ആത്മീയ പുരോഗതിക്കുള്ള പ്രധാന തടസ്സങ്ങൾ. ആത്മീയഗതിക്ക് നന്നായി ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഒരു സാധകർ അഹാംഭാവം ശർബ്ബം വില്പനങ്ങളായി മുൻപോട്ടു നീങ്ങാനാം വരെ വിഷമിക്കുമ്പോൾ, പരിമിതികളെല്ലാം പരിഹരിച്ചു കൊടുക്കാൻ ശ്രദ്ധാർ തന്നെ വന്ന് സാധകരെ ശരിയായ മാർഗ്ഗങ്ങളിലേക്കു നയിക്കും. ധ്യാനത്തെ മുമുക്ഷു സ്വയം തകരുന്നത് ശ്രദ്ധാർ ഇഷ്ടമല്ല. ബൈബിളിലും ഭാഗവതത്തിലെവാടും ആവർത്തിച്ചു പായുന്നതു പോലെ, ഒരു സന്ധനത് സർഖ ശ്രൂപ്തം തുറന്നു കിട്ടുന്നതിനേക്കാൾ എത്രയോ എളുപ്പമാണ് ഒരു ടടക്കം സുചിക്കുംഡിക്കുടി കടക്കുന്നത്!
71. “ബൈഹാർ യമനുഗ്രഹംണാമി തദ്വിശ്വാ വിഡുനോമുഹം യത്വഃ പ്രജ്ഞപഃ സ്വത്വംഡ്യോ ലോകം മാം ചാവമന്യതേ.”

(ഭാഗവതം VIII-22-24)

പ്രാർത്ഥനയും ബൈഹാർ ദേവനാരുടെയും സംസ്ഥിയുത്തിൽ ശ്രദ്ധാർ മഹാബലിയോടു പായുന്നു ഒരാളും ധനം, അധികാരം തുടങ്ങിയായിൽ നിന്നും വേർപെടുത്തി വിനിതനാക്കുന്നുകും, അത് ഉദ്യവദനുഗ്രഹം ഉണ്ടാകുന്നതുകൊണ്ടുമാത്രമാകുന്നു, അത് ഒരു അനുഗ്രഹം തന്നെ യാകുന്നു. ഒതിക്കൽ ഒരാൾ ധനവും പദ്ധതിയും മുലം അഹികാരി യാധാർ സർവ ലോകത്തെയും ഇരുശ്രദ്ധനയും ധിക്കരിക്കയും അവഹതിക്കുകയും ചെയ്യും. ഫൂഡിലും ശുദ്ധമാക്കി ശ്രദ്ധാർ സാക്ഷാത് കാരം നേടാനുള്ള എഴുപ്പു മാർഗം സ്വന്തപ്പെട്ട സകല വസ്തുക്കളും ഭാന്ധാർമം ചെയ്യുകയാണ്, കേവലം നിസ്വന്നായി പരിശാമിക്കുകയാണ്.

72. ഗുരുവിശ്രീ ശാപമുണ്ടായിട്ടുപോലും, സത്യപാലനം ചെയ്താൽ സർവ ധനസന്ധിയും പദ്ധതിയും നഷ്ടപ്പെടുമെന്ന ഉപദേശം ലഭിച്ചിട്ടും ബലി സത്യത്തിൽ നിന്നു വൃത്തിപലിക്കാതെ ദുഷചിത്തത പ്രദർശിപ്പിച്ചതാണ് അദ്ദേഹത്തിലെ കമയിലെ മറ്റാരു മുഖ്യ സംഗതി. ആത്മീയ പുരോഗതിക്ക് ഇമ്മാതിരി സമ്പർശം സത്യവും അനിവാര്യമായ ഒരു ഘടകമാകുന്നു.
73. അന്യേമുതൽ ഏറ്റവുംയേജുള്ള സ്ക്രിപ്റ്റിൽ പറഞ്ഞ മുഖ്യ സംഗതി കൈലപ്പറ്റി നമുക്ക് വേഗം ഒരു വിഹാഗവിക്ഷണം നടത്തുന്നത് നമ്മുടെ ആത്മീയ സാധനയിൽ മുൻപോട്ടു പോകുന്നതിനു സഹായകമായി തിക്കുമല്ലോ.
1. ആത്മീയ പുരോഗതി നേടാൻ നാം ശുശ്രാസ ധർമ്മങ്ങൾ ഉപേക്ഷിച്ചു വന്നതിലേക്കു പോകേണ്ട ആവശ്യമില്ല, പ്രാപണവിക ജീവിത തൊട്ടുള്ള സംശാം ഉപേക്ഷിക്കാൻ തയ്യാറായ്ക്കും, ജീവിക്കുന്നത് കാട്ടിലാംയാലും വിഹാഗങ്ങൾ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. ശുശ്രാസനായി രൂപുകൊണ്ടുതന്നെ ഒരാൾ പങ്കെടുത്തു നിയന്ത്രണം സാധിക്കുന്ന പക്ഷം അതുതന്നെ ഒരു തപസ്സാണ്.
 2. ഇഷ്ടദേവവർ സ്വപുത്രമാർക്കു നല്കിയ ഉപദേശത്തിൽ വിവിധ സാധനാകർമ്മങ്ങൾ അടങ്കുന്നു.
 - ഗുരുപദ്ധേശം സ്വീകരിക്കുക, ഗുരുവിനോട്ടും ഇശ്വരനോട്ടും ഒന്തിയുണ്ടായിരിക്കുക.
 - സന്ധത്, ഭാതിച്ചും, സന്ദേശം, സന്താപം എന്നിങ്ങനെയുള്ള വിരുദ്ധ വിഷയങ്ങളോട് സമാർഹിതം പാലിക്കുക.
 - പ്രാപണവിക വിഷയങ്ങളെല്ലാം നമുക്ക് ദുഃഖം മാത്രമേ തരു എന്നു മനസ്സിലാക്കുക.
 - ‘ഞാനാർ’ എന്ന ചോദ്യത്തിന് സമാധാനം നേടുകയും അതേപുറ്റി ധ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുക.
 - എല്ലാ ആഗ്രഹങ്ങളും ലോഹവിദ്യാഭികളും മനസ്സിൽ നിന്ന് പുർണ്ണ മായി ജീവാക്കി നിർവ്വികാരത്തെയും സമത്വ ഭാവവും വളർത്തുക.

- ഖ്രാശരാഹയൻ, ഭഗവന്മാമജപം, ഭഗവത് കമ്മാശ്വരൻം, സത്സംഗം, സാധ്യജന-ഭക്തജനസോഖനം.
- ശരീരവുമായുള്ള താഭാന്ത്യത്തിൽ നിന്നും എല്ലാ ഖ്രീയങ്ങളെല്ലയും പിൻവല്ലിക്കുക, ബന്ധുക്കളോടും ശ്രദ്ധാർത്ഥാടും സ്വത്തുക്കളോടും മറ്റൊരുള്ള ബഹുക്കുലാം ഉപേക്ഷിക്കുക.
- ഏകാന്തത്തിലിരുന്ന യോഗസാധന അനുഷ്ഠിക്കുക, പ്രാണാഞ്ജലി നിരോധിക്കുക, ഖ്രീയ മനസ്സുകളെ നിയന്ത്രിക്കുക.
- ‘സത്തി’ൽ പുർണ്ണമായി വിശ്വസിക്കുക, പ്രൊഫഷണൽഷം പാലിക്കുക, ആഹാര നിയന്ത്രിക്കുക.
- എല്ലാ ആത്മീയ സാധനകളും ക്ഷമയോടും സഹിഷ്ണുതയോടും ഉത്സാഹയോടും കൂടി നിർവ്വഹിക്കുക.
- സർവ്വതില്ലും ഖ്രാശരനെ ദർശിക്കുക, വേദാന്തജ്ഞനാം ആർജി ക്രയും സ്വാനുഭവം കൊണ്ട് ആ ജാനാനം ദ്വൈഷമാക്കുകയും ചെയ്യുക.

മുകളിൽ പറഞ്ഞ നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ ഒരെല്ലാമക്കില്ലും ആത്മാർത്ഥമായി പരിശീലിക്കാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ മറ്റൊരുവയ്ക്കും ക്രമേണ സാധിക്കാം.

3. കോണ്ടുകൊടി അമ്പങ്ങളിൽ ചെയ്തുപോയ പാപങ്ങൾ പോലും ഒറ്റ ഭഗവന്മാമാച്ചാര്യൻ വിപാടനം ചെയ്യാം. അറിയാതെ ചെയ്യുന്ന ഒരു നാമജപം പോലും അതിന്റെ തംഖത്താൽ സർവ്വ പാപങ്ങളെല്ലയും ദുരിതങ്ങളെല്ലയും കഴുകിക്കള്ളുയാൻ സഹായകമാകും. ഭഗവന്മാമം ജപിച്ചയാൾക്ക് ഖ്രാശര സംരക്ഷണം ലഭിച്ചു എന്നതുകൊണ്ട് മുത്തു ദേവനായ യമനുപോലും അധാരേ നിന്നും ചെയ്യാൻ സാധിച്ചില്ല.
4. ഉപദേവം ചെയ്യുമെന്നതുകൊണ്ട് തിക്കണ്ണ ലഭകിക്കുന്നാരുമായുള്ള സമ്പർക്കം ഒഴിവാക്കണം.
5. പ്രാബല്യം എന്നുതന്നെന്നായായാലും, ലോകസംഗം ഏതൃതന്നെന്നായായാലും ആരും ഭഗവാൻ വിക്ഷണവലയത്തിനു പുറത്തല്ലാത്തതിനാൽ,

- എതക്കിലും ആത്മീയപമത്തിൽ സഖവിക്കുന്നതിന് ഭഗവാൻ ആരെയും സഹായിക്കും.
- 6. അനുഗ്രഹദാന വിഷയത്തിൽ ഭഗവാൻ ഒരിക്കലും പക്ഷപാതിത്രമോ ഇഷ്ടാനിഷ്ടമോ ഒന്നും പ്രദർശിപ്പിക്കാറില്ല. ഭഗവാനപ്പറ്റി സർവ്വഭാവിതി അവിടങ്ങനോട് സഹകരിക്കുക മാത്രമാണ് നമ്മുടെ ധർമ്മം.
- 7. അനേകം വർഷം സാധനകൾ അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടും വേണ്ടതു പുരോഗതി നേടാൻ സാധിച്ചില്ലെങ്കിൽ നാം നിരാശരാകരുത്. ഒരുപക്ഷേ ആത്മ നമ്മുടെ പ്രാരംഭം കൊണ്ടായിരിക്കാം. സംഭവത്പ്രാരംഭം കഴുകിക്കള്ളുയാൻ എറിക്കാലം വേണ്ടിവരും; ആമ്പാര നമ്മുടെ ആത്മാർത്ഥ തമയും സമർപ്പണവും പുർണ്ണമാകാണണ്ടിട്ടാണെന്നും വരാം. നിരാശ പ്രേക്ഷാം കൂടുതൽ വിശ്വാസത്തോടും ഏകാഗ്രതയോടും കൂടി നാം മുൻപോട്ടു പോകണം.
- 8. ഖ്രാശരസാക്ഷാത്കാരത്തിനാവശ്യമായ വ്യവസ്ഥ സപിതാവിനോട് പ്രമൗഡം പറയുന്നുണ്ട് - “ഖ്രാശര മഹിമയും ഭഗവത് കമകളും കേരിക്കുക; അവയെപ്പറ്റി ഗാനാലാപനമോ ചർച്ചയോടുതുക, ഭഗവത് സ്മരണ ഉണ്ടായിരിക്കുക, ഭഗവത് പാദങ്ങളെ സേവിക്കുക, ആരാധിക്കുക, സേവകനോ സുപ്രധാനനാം ആയി പരിചരിക്കുക, ആത്മ സമർപ്പണം (ശരണാഗതി) സാധിക്കുക.”
- 9. അഹമിംസ, അക്രമാഹിത്യം, സർവ്വ ജീവലോക കാര്യങ്ങൾ, ആഗ്രഹി മില്ലായ്മ തുടങ്ങിയവ നമ്മുടെ ഖ്രാശരനിലേക്കെത്തിക്കുന്നതാണ്.
- 10. സാധനാവേളയിൽ ഉണ്ടായെങ്കാവുന്ന ദ്വാരിതങ്ങൾ നമ്മുടെ നിരാശ പ്രൗഢ്യത്തുതു. അവയെല്ലാം ആത്മീയോത്തകർഷ്ണത്തിനായി ഭഗവാൻ നമുക്കു നൽകുന്ന ചാട്ടുപട്ടികളാണ്.
- 11. നിത്യജീവിതത്തിൽ നാം നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിൽ ഭഗവാന് അല്പം ഇടം നൽകിയാൽ, നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിലാക്കയും ഭഗവാൻ വസിക്കും.

- നാം ഗൈവാൻ്റെ സമീപത്തേക്ക് ഒരു കാലടി വച്ചാൽ, ഗൈവാൻ നമ്മുടെ സമീപത്തേക്ക് അങ്ങനെകും കാലടി വയ്ക്കും.
12. നമ്മുടെ മനസ്സിൽ നിന്ന് സകല മലിനപ്രിയതകളെയും കഴുകിക്കൊള്ളയുകയും ഇടയ്ക്കിടെ സ്വയം പരിശോധിക്കുകയും പ്രശ്നാശമായ ഇഷ്ടവര ഭക്തിയാകുന്ന ഉപകരണം കൊണ്ട് മനസ്സ് ബെടിപ്പുക്കുകയും വേണം.
 13. ആത്മിയാനുഭവങ്ങളും സിദ്ധികളും നമ്മുണ്ട് പിന്തിപ്പിച്ച് നമ്മുടെ സാധനയെയും പരമലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനേയും തടസ്സപ്പെടുത്തുതു്. ധാരതാരു പ്രതിക രണ്ടും പ്രകടമാക്കാതെവിധം സിദ്ധികളെ അവഗണിക്കണം.
 14. സാധർമ്മത്തിൽ പുർണ്ണവിശ്വാസമുള്ള സാധകന് ധർമ്മഭരം വരും ഗൈവാൻ അനുവദിക്കുകയില്ല. ഉചിതമായ സമയത്ത് ഗൈവാൻ അനുഗ്രഹം ചൊരിഞ്ഞ് ഭക്തനെ തുണ്ട്യക്കും. ഇത് ഒരു സമ്പൂർണ്ണ സത്യമാണെന്ന് നാം വിശ്വസിക്കണം.



അധ്യായം 9

വംശാനുചരിത സ്കണ്ഡം

74. രണ്ടു രാജവംശങ്ങളിലെ ചീല പ്രധാന രാജാക്കന്നാരുടെ പലവിധ കമകളും എതാനും ഭക്തന്മാരുടെ കമകളുമാണ് ഈ സ്കണ്ഡത്തിൽ വിവരിക്കുന്നത്.
- അനുറ ചീലൻ നിലപ്പിക്കാൻ ശ്രമിച്ചാലും ഒരു ധമാർത്ഥം ഭക്തൻ എപ്രകാരം പ്രതികാരിപ്പിക്കുത്തെത്തിരിക്കുന്നു എന്നും അതെരു ഭക്തന്മാരെ അവർ അപേക്ഷിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽക്കൂടി അവരെ രക്ഷിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ ഗൈവാൻ എത്ര ശ്രദ്ധാലൃവാണെന്നും അംബരിഷ മഹാരാജാവിശ്വേ കമ തെളിയിക്കുന്നു. മറ്റാരു മുഖ്യ സംബന്ധിയും സ്ഥാപിക്കുന്നുണ്ട്. ഗൈവത് സമർപ്പിതനായ ഒരാളെ ഉപദേശിക്കേണ്ട സകടപ്പെടുത്തുകയോ ചെയ്ക്കയാണെങ്കിൽ, ഗൈവം വിരോധത്തിന് അയാൾ വിധേയനാകയും മറ്റാരു ദേവഭർത്തയും ഇടപെടലിനോ സംരക്ഷണത്തിനോ ഇടയാക്കാതെ വിധം വിഷമത്തിലാകകയും ചെയ്യും. പീഡനവിധേയനായ ഭക്തൻ വിചാരിച്ചാൽ മാത്രമേ അയാൾക്ക് പിന്ന രക്ഷ നേടാനാകും. അതെ സമയം, ഒരു ധമാർത്ഥം ഭക്തൻ ലേശമെക്കില്ലും അപ്രിയ മനോഭാവമോ വിരോധമോ വെവരമോ പ്രഭർഷിപ്പിക്കാതെ തന്നെ ഉപദേശിച്ച വ്യക്തി യോട് ക്ഷമിക്കാനും പൊറുക്കാനും സന്നദ്ധതയുള്ളവനായിരിക്കുയോ ചെയ്യും. ഈ മാതിൽ സ്വഭാവ സവിശ്വഷ്ടകൾ ഒരു ആത്മിയ സാധകൻ, ആദർശവാനായ ഭക്തൻ സ്വന്നം മാർഗ്ഗത്തിൽ പുരോഗമിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവിശ്വേ മാനദണ്ഡങ്ങളാണ്.
75. ഒരു സാധകൻ ഒരു ലഭകിക മനുഷ്യൻ്റെ പ്രസാസനവർക്കം പോലും എത്ര വിനാശകരമായ ഫലമാണ് ഉണ്ടാക്കുക എന്നു തെളിയിക്കുന്ന താണ് സ്വഭവിയുടെ കമ. സ്വഭവി യമുനാന്തിയിൽ അങ്ങനെകും വർഷങ്ങളായി കഠിന തപസ്സ് അനുഷ്ഠിക്കുകയായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം സ്വഭവി കല്ലു തുറന്നു. നോക്കിയപ്പോൾ മത്സ്യങ്ങളുടെ രാജാവ്

സകുടുംബവ്യമായി സന്തോഷിച്ചിരിക്കുന്നത് കാണാൻഒത്യാകയും അത് വിഖാഹം ചെയ്യാൻ സ്വന്നിക്ക് മൊഹം ജനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. തന്റെ യോഗസിദ്ധികൾ പ്രധ്യാഗിച്ച് സൗഖ്യം സ്വയം സൃഷ്ടന്നായി മാറി അംപത്തു രാജകുമാരിമാരെ വിവാഹം ചെയ്ത് സന്നം നിഖികൾ കൊണ്ടു നിർമ്മിച്ച കൊട്ടാരങ്ങളിൽ അവരോടൊരുമിച്ച് സുവമായി വാണ്ണ, പക്ഷേ ആത്യന്തികമായ ഒരു സംത്യപ്തിയും ലഭിച്ചില്ല.

**“സംഗം ത്രജ്ഞ മിമുന്നവതിനാം മുമുക്ഷുഃ
സർവാഞ്ഛനാ ന വിസ്യുജേം ബഹിരിക്രിയാണി
എക്ഷ്യരൻ ഹസി ചിത്തമനന്ത ഇംഗ്രേ
യുംഞ്ജിത തദ് പ്രതിഷ്ഠ സാധ്യപ്പു ചേത് പ്രസംഗഃ”**

(ഭാഗവതം IX-6-51)

പെട്ടുന്ന സ്വന്നികൾ അഞ്ചോനോദയമുണ്ടായി അഞ്ചുതന്ത്രാട്ടകുടി പറഞ്ഞു - “ദിർഘകാലമായി പരമാത്മാവിനെ ധ്യാനിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന സ്ഥാൻ ഒരു മംസ്യത്തിന്റെ പ്രവൃത്തി കണ്ണ് ഉന്നതമായ പദ്ധതിയിൽ നിന്നും താഴെ പതിച്ചുവല്ലോ, കഷ്ടം! ലാക്കിക്കൂരുമായുള്ള സന്ധർക്കം എല്ലായ്പോഴും സാധകൻ ഒഴിവാക്കണം, ബാഹ്യവസ്തുക്കളിലേക്കു തിരിയാൻ ഇന്ത്യാദി അനുവദിക്കയുമുണ്ട്. അധാർ, പുർണ്ണമായ എക്കാരന്തയിൽ ഗ്രവാനെപ്പറ്റി വിചാരിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ വർത്തിക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ അനുപേക്ഷണിയരായ സാധ്യങ്ങളുമായുള്ള സന്ധർക്ക തതിൽ കഴിയണം.”

76. ഈ സ്കംഗ്യത്തിൽ രാമാധനകമി സംഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നു.

“സ്ത്രീസംഗിനാം ഗതിമിതി പ്രമാണഞ്ച്ചാര.” (ഭാഗവതം IX-10-11)

സിതാനോക്ഷണാർത്ഥം വന്നതിൽ വിലപിച്ചുകൊണ്ട് അലയുന്ന ശ്രീരാമനെപ്പറ്റി വ്യാസൻ പറയുന്നു - “ഒരു പുരുഷൻ സ്ത്രീസന്ദർക്കം മോഹിച്ച് എത്ര ശ്രേചന്നിയമായ അവസ്ഥയിലേക്ക് താണിതിക്കുന്നു എന്നു ടെവാൻ സ്വപ്നങ്ങളുകുകയാണിവിട.” ഇതേ ആശയം തന്നെ പുരുതവസ്തുന്റെ കമയിലും കൂടി വിശദമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. യാതാതിയുടെ

വാർദ്ധക്യം യുവാവായ പുരുഷിന് നല്കി പകരം യുവതം സീരികിച്ചു ആയിരു വർഷം എത്രിയസുവഞ്ചൻ നേടി ജീവിച്ചു കമയിലും ഇതു വ്യക്തമാണ്.

**“ന ജാതു കാമഃ കാമാനാമുപാദാനേന ശാമ്യതി
ഹവിഷാ കൃഷ്ണവർത്തേവ ഭൂയ ഏവാഭിവർദ്ധനതേ.**

**മാത്രാ സ്വസ്നാ ദുഹിത്രാ വാ നാവിവികതാസനോ ഭേദത്
ബലവാനിക്രിയഗ്രാമോ വിദ്യാംസമപി കർഷതി.”**

(ഭാഗവതം IX-19-14 & 17)

അപ്പോഴും തന്റെ എത്രയി ജീവിതം സംത്യപ്തമായില്ല എന്നു കണ്ണിയാതി പശ്വാതപിച്ചു പറയുന്നു - “ലെംഗികത്യപ്പണ്ണായാൽ എത്ര തന്നെ ആഗ്രഹാദി നിരവേദപ്പട്ടാലും തുപ്തിയാകയില്ല. പുർണ്ണമാക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നിടങ്ങൊളം അശ്വിയിൽ ഒഴിച്ചു നേരു പോലെ അത് ആളിക്കുന്നും, തുടർന്നും ആഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടയിരിക്കും. മാതാവായാലും സഹാദരിയായാലും പുത്രിയായാലും ഏതൊരു സ്ത്രീയുമായുമുള്ള സഹവാസം കുറയ്ക്കണം. എത്രതന്നെ ബുദ്ധിമാനായ ആളാണകില്ലോ അവരെല്ലാം ലൗകിക ജീവിതത്തിന് ഫൈറണ നല്കി ക്കൊണ്ടിരിക്കും. ദുർമാർഗ സഖാതിയാകാൻ ഇടയാകയും ചെയ്യും.

77. ഈ സ്കംഗ്യത്തിലെ അവസാന ഉപാവ്യാനം രത്തിദേവദർശനയാണ്. രാജ്യത്ത് ഭയകരമായ കഷാമം ഉണ്ടായപ്പോൾ ധാന്യവും വെള്ളവും ഇല്ലാതെ, വിശക്കുന്ന പ്രജകൾക്ക് നന്നാം നല്കാനാക്കാതെയായി. ഒരു ജലപാനം പോലുമില്ലാതെ രത്തിദേവനും കുട്ടാംഖംഡങ്ങളും 48 ദിവസം കഴിച്ചുകൂട്ട. എങ്ങനെയാ രീക്കൽ കുറിച്ച് ആഹാരവും ജലവും ലഭിച്ചപ്പോഴും വിശനു വലയുകയായിരുന്ന ജനങ്ങൾ ഓരോരുത്തെ രായി ഭക്ഷണവും ജലവും ധാചിച്ച് രത്തിദേവനെ സന്മീപിച്ചു. അവൻ ലെല്ലാം ഇംഗ്രേസ് സാന്നം പകലുണ്ടായിരുന്നതെല്ലാം അവർക്ക് ദാനം ചെയ്തു. സ്വയം ആസന്നമരണനായി ഞിറ്റു ജലം സേവിക്കാനായി തുടങ്ങുമ്പോൾ, ഒരു പാവം തന്റെ ഉണ്ണണി വരെഞ്ചുണ്ടും മടക്കാതെ രത്തിദേവൻ ആ ജലശകലം അയാൾക്കു നല്കി.

“ന കാമയേഹം ഗതിമിശ്രരാത് പരാ-
ഹഷ്ടർദ്ധവിയുകതാമപുനർഭവം വാ
ആർത്തിം പ്രപദ്ദോഖവിലഭേദാജാ-
മനഃ സമിതോ യേന ഭവന്തുദ്യുമൊബാ?” (ഭാഗവതം IX-21-12)

രണ്ടിരേഖകൾ ശ്രവാനോടു പ്രാർത്ഥിച്ചു - “ഭഗവാനേ! മുക്തിയോ എന്തെക്കിലും ഉന്നത പദ്ധതിയോ നിരവധി സമ്പര്കതോ യാത്രാനും ഞാൻ യാച്ചിക്കുന്നില്ല. എല്ലാപേരുടെയും റ്റുദയത്തിൽ വസിച്ച് അവരുടെയെല്ലാം ദ്യുവഞ്ജളം കഷ്ടത്കളും എന്നിക്കു സാധം കൈ കൊള്ളുണ്ട് എന്ന അനുഭവിച്ചാലും! അഞ്ചുനേ അവരെ ദ്യുവമുക്ത രാക്കാൻ എന്നിക്കു കഴിയുമാറാക്കട്ട!”



അധ്യായം 10

നിരോധ സ്ക്രിപ്തം

78. ഭാഗവതത്തിലെ ഏറ്റവും വിപുലമായ സ്ക്രിപ്തം ഒന്നുമാണ്,  അധ്യായങ്ങളാണ്ടില്ലെങ്കിൽ. തൊട്ടട്ടുതൽ തൃതീയസ്ക്രിപ്തം - അതിൽ 33 അധ്യായങ്ങളുണ്ട്. ഒന്നുമതിൽ മുവ്യുമായും ശ്രീകൃഷ്ണലിലാ വർണ്ണനമാണ്. ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ ജീവിതത്തിൽന്നേ ശ്രദ്ധമായ പ്രായാ നൃത്ത പരിശീലനക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ പോലും, എല്ലാം പുരാണകമകളാ സന്ന്യാസകൾ പിച്ചാലും നാം അത് വായിക്കുന്തോറും ഭഗവാൻ ബാലപ്രിയകൾ, മഹിമകൾ തുടങ്ങിയവയല്ലാം അനാവുതങ്ങളാകും. അവ എത്ര പുരാണസംഖ്യയിൽനാൽക്കൂടി മാനവരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പി ഭഗവാൻ കാഡകളാണെന്ന വാസ്തവം നാം ഓർജ്ജിക്കാം. ആ കമകൾ കേട്ടാൽത്തന്നെ ഒരു സാധകൾ വാസനകൾ നശിക്കും. ഒരു അതീത ബോധതലത്തിലേക്ക്, സമാധ്യവസ്ഥയിലേക്ക് സാധക ഫുദയം ഉത്തരിണ്മാകും - “യത്ര യത്ര മനോ യാതി തൃത തൃത സമാധയാം” എവിടെയാണോ മനസ്സു ഉറിയ്ക്കുന്നത് അവിടെ സമാധ നുംവെമുണ്ടാകും. അതുകൊണ്ടാണ് ഈ സ്ക്രിപ്തത്തിന് ചിന്താ നിശ്ചയകം - ‘നിശ്ചയ സ്ക്രിപ്തം’ എന്ന് പറു നല്കിയത്. ഈത് ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിക്കും ഒരു വിദ്യയാണ്. ലഘ്യമാകുന്ന എല്ലാ വഴികളും മായയുടെ (അസത്തിന്റെ) പരിധിക്കുള്ളിലാണ്. എന്നാൽ, മെല്ലപറഞ്ഞ വിദ്യ ഇഷ്യരസാക്ഷാത്കാരന്തിലേക്ക് നൽകുന്നിട്ടേരും അത് അയാൾമാർത്തമോ മറ്റൊരുതോ എന്ന കാരണത്തിന് എന്തു പ്രസക്തി?

“നേഹാതിദ്യുസഹാ ക്ഷുണ്ണാം ത്യക്തോമേഹി ബോധതേ
പിബേന്നം തന്മുഖാഭ്യാജപ്പുതം ഹരികമാമുതം.”

(ഭാഗവതം X-1-13)

സ്ക്രിപ്താരംഭത്തിൽ, ഒൻപതു സ്ക്രിപ്തവും കേട്ടതിനുശേഷം പരീക്ഷിതർ മഹാരാജാവ് എകാഗ്രതയിലും ശ്രദ്ധയിലും ആമഗനായി. അത് ഈ

- ചോദ്യത്തിൽ നിന്നു വ്യക്തമാണ്. “അങ്ങയുടെ മുഖത്തുനിന്നും പ്രസർക്കുന്ന ഭഗവത് കമാമുതം ഞാൻ പാനം ചെയ്തുകൊണ്ടെങ്കിൽ കുകയാണ്. ധിശ്പും ഭാഹവും ഒന്നും എഴാന്തു രീതിയിൽ ഞാൻ നിർഭരനായിരിക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ നാലു ദിവസമായി ഞാൻ കേഷണമോ പാനീയമോ കഴിച്ചിട്ടുണ്ട്.”
79. ജ്യോഷ്ഠനായ ബലരാമനും ഇടയച്ചുഞ്ഞാതിഭാരും ശ്രീകൃഷ്ണൻ മണ്ണു തിന്നുന്നു എന്ന് മാതാപിണ്ണോടു പറയുന്നോൾ കൃഷ്ണൻ അതു അപ്പാട നിരസിക്കുന്നു. ധർമ്മപ്രതിഷ്ഠംപാനത്തിനായി അവതരിച്ചിരിക്കുന്ന കൃഷ്ണൻ തന്നെ കളളം പറഞ്ഞു എന്നതിൽ ഏവരും കോപിഷ്ഠരാ കുമേമനാൽ സ്വാഭാവികമാണ്. എന്നാൽ ഇവിടെ ഒരു മഹത്തായ ആത്മിയ രഹസ്യം അടങ്കിയിരിക്കുന്നു. കൃഷ്ണൻ ഒരിക്കലും കളളം പാണതിട്ടില്ല. ഭഗവാന്നായിരിക്കേ ‘കർത്തുവാവ്’മില്ല ശരിവും ഇന്ത്യ ഔദ്യും പ്രാരംഭിയവും കർമ്മവും വിധിയുമെല്ലാമനുസരിച്ച് ഓരോ പ്രവൃത്തി ചെയ്യുന്നു എന്നല്ലാതെ, ആത്മിയ പരിണാമം സിഖിച്ച ആത്മാവ് കേവല സാക്ഷിയും ബോധവുമായിരിക്കുകയല്ലാതെ ‘അഹം’ ഭാവമോ കർത്തുതമോ ഒന്നും ബാധിക്കുന്നതെയില്ല. കർമ്മത്തിൽ അകർമ്മതം എന്ന ഇതു അവസ്ഥയാണ് ഏതൊരു സാധകനും എന്തി ചേരാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടത്.
80. ‘ദാമോദരലിവ്’യിൽ യാദോ ശ്രീകൃഷ്ണബാലനെ ശിക്ഷിക്കാനായി ഒരു ഉരലിൽ ബന്ധിച്ചിട്ടുന്നതിനു ശ്രമിക്കുന്നു, പക്ഷേ എത്ര കയർ ഉപയോഗിച്ചിട്ടും ഞാൻവേ നീളം തികയാതെ വരുന്നു. വിട്ടിലുള്ള എല്ലാ കയറുകളും ഉപയോഗിച്ച് പലതവണ ശ്രമിച്ചിട്ടും ബന്ധിക്കാൻ നീളം തികയുന്നില്ല. ഇത്, ഒരു സാധകനും സായത്തം കൊണ്ട് മാത്രം ഇംഗ്രേസാക്ഷാത്കാരം നേടാമെന്നു ബോധ്യപ്പെട്ടുത്താനാണ്. അവസാനം ഭഗവദ്ഗീതം ലഭിച്ചാൽ ശരിയാകും, അതിന് പ്രാർത്ഥിക്കുന്ന വേണു.
81. “വാണി ഗുണാനുകമനേ ശ്രവണം കമായാം ഹസ്തം ച കർമസു മനസ്തവ പാദയോർന്നിം

സമുത്യാം ശിരസ്തവ നിവാസജഗത്പ്രഖാമേ ദ്രോഷ്ടിഃ സതാം ദർശനേന്നതു വൈത്തുന്നുനാം.”

(ഭാഗവതം X-10-38)

കുഞ്ചരെന്തേ രണ്ടു പുത്രന്മാർ അർജ്ജനവുകൾക്കുള്ളായി ശാപാഗസ്തരായി കഴിയവേ, ഉള്ളികുഷ്ഠണാൻ ആ മരണങ്ങളെ വേരോടെ പിഴുതു വിശ്രതിയ പ്രോശി രണ്ടു തുവാകളുള്ളായി പൂർവ്വത്യപം പ്രാവിച്ചു. അവർ ഭഗവാനോട് ഒരു വരു യാച്ചിച്ചു -

“ഭഗവാനേ, ഞങ്ങളുടെ നാവ് അവിടുതെ മഹാലീലകൾ പാടാനും, ഞങ്ങളുടെ ചെവികൾ ഭഗവത് സക്രീമിതനനം കേൾക്കാനും, മനസ്സ് ഭഗവത് പാദസ്മരണാന്തിനും, ശിരസ്സ് അങ്ങങ്ങെ നമസ്കരിക്കുന്നതിനും, കണ്ണുകൾ ക്രതമാരായ സാധ്യക്കളെ ദർശിക്കുന്നതിനും തല്പരങ്ങളായി ഭവിക്കുവാൻ അനുഗ്രഹിക്കണണെന്നും”

82. ഭാഗവതത്തിൽ ഇംഗ്രേസംഗമം സാധിക്കുന്നതിന് മോഷണത്തിൽ മാർഗം എന്ന ഒരു വിചിത്രയോഗം - ‘സ്ത്രേയ യോഗം’ എന്നാണിനെ പൂർണ്ണ പറയുന്നു. (ഭാഗവതം X. 8. 29, 31). യോഗസംബന്ധമായ എല്ലാ ശ്രമങ്ങളും പ്രമാണങ്ങളും സാധകൻ അവശ്യം പുലർത്തേണ്ട ഒരു ശൃംഗാരായി അസ്ത്രയെത്തെ അംഗികരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശ്രീകൃഷ്ണൻ പാലവും തെരുവും വല്ലയും മറ്റും കവർന്നത് ഒരു യോഗമായി പ്രതിപാദിക്കുന്നതും - ഭഗവാനിലേക്കുള്ള വഴി. തത് തന്മ അസി - ഇംഗ്രേസംഗാക്ഷാത്കാരത്തിലേക്ക് ഒരാളെ നയിക്കുന്നത് ആ വിചാരവും യും സാക്ഷാന്നിന് വിശ്വസിക്കുന്നതും. സാധകൾക്ക് വിക്ഷണമനുസരിച്ച് ‘താം’ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സാധന അസ്ത്രയെ നിർദ്ദിഷ്ടമായിരിക്കുന്നു. ‘സ്ത്രേയയോഗം’ ‘താം’ ആണ്. അതിനെ ആസ്പദമാക്കി ശ്രീകൃഷ്ണ ഭഗവാൻ പോരാളി ക്രിയകൾ (ലാലകൾ) കേട്ട്, സമാധിയിലേക്കു നയിക്കുന്ന ഏകാഗ്ര ശ്രദ്ധ മനസ്സ് കൈവരിക്കുന്നു.

83. “തത്രേന്നുകവാം സുസമീക്ഷമാണോ ഭൂണിജാന എവാമ്മകുതം വിപാകം ഹൃദാഗവപ്പുർണ്ണിവിദ്യന്മസ്തേ ജീവേത യോ മുക്തിപദേ സ ദായാക്.” (ഭാഗവതം X-14-8)

മറ്റാരു കമയിൽ, വൃന്ദാവനത്തിലെ ഇടയബാലങ്ങാരോടൊപ്പം യുജ്ഞി പുംബ ദേഹവ്യമായി കളിച്ചു നടക്കുന്ന സാധാരണക്കാരനായി തോന്തി സ്ഥിക്കുന്ന ബാലനായ കൂഷംണി യമാർത്ഥത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷാരൻ തന്നെ യാണോ എന്ന് പരിശോധിക്കണമെന്ന് സ്വയം വശിതനായ ഗ്രംഷ്ടാവ് ബൈഹമാവ് ആത്മഹതിക്കുന്നു. ഗൈവാൻ മരക്കാനാവാത്ത ഒരു പാടം ബൈഹമാവിനെ പരിപ്പിച്ചപ്പോൾ അദ്ദേഹം പശ്വാത്തപിക്കാനും ഗൈവാനെ സ്തുതിക്കാനും തുടങ്ങി. ഇംഗ്ലീഷ് സാക്ഷാത്കാരത്തിനു സഹായക മായ മുന്നു സാധനകൾ ആ സ്തുതിയിലടങ്കുന്നു. മുകളിൽ ഉദ്ധരിച്ച ഫ്ലോക്കത്തിൽ ബൈഹമാവ് ഇങ്ങനെ കീർത്തിക്കുന്നു - “ഭൈവൻ! പ്രാർത്ഥി കയ്യും അവിടത്തെ അനുഗ്രഹത്തിനായി സദാ പ്രതിക്ഷിച്ചിരിക്കയും ചെയ്യുന്നായാൾ ശാന്തമായി സന്ന്ദേശങ്ങളും പ്രാർഖ്യം ഫലാത്താൽ വന്നുചേരുന്ന സങ്കടങ്ങളും അനുഭവിക്കയും മനോ വാക് കായണ്ണളാൽ അങ്ങേയെ പ്രണാമിച്ച് മുക്കികൾ അർഹത നേടുകയും ചെയ്യുന്നു. അങ്ങനെ, ഇത് ഒരു ത്രിത്യസാധനയാണ് - 1. ഇംഗ്ലീഷരാനുഗ്രഹത്തിനായുള്ള അനുസ്ഥിത പ്രാർത്ഥന; 2. പ്രാർഖ്യം മുലമുള്ള സന്ന്ദേശ സന്നാഹങ്ങൾ ശാന്തമായി അനുഭവിക്കുക; 3. മനോവാക്കായങ്ങൾ കൊണ്ട് ഗൈവാനെ പ്രണാമിക്കുക. ഇംഗ്ലീഷരാനുഗ്രഹത്തിനായി എല്ലാ യപാഴും കേചുകയും പ്രാർത്ഥിക്കുകയും വേണം. ഇംഗ്ലീഷ് സഹായം തന്നെ ഗൈവത്പ്രാർത്ഥിക്കായി സിക്കിച്ചുകൂടുട? ജീവിത ത്രിലൂഢാകുന്ന ദ്രോഘനങ്ങളുടും കഷ്ടങ്കളുടും മല്ലിടരുത്, അവ പുർഖിയ കർമ്മഫലമായി അനുഭവിക്കേണ്ടി വരുന്നവയാണ്. അതെല്ലാം മനസ്സിനെ ശുശ്രീകരിക്കാനുള്ളവയാണ്. ഇംഗ്ലീഷ് വിശ്വാസത്തെ പൂർണ്ണമായി സിക്കിക്കുകയും എല്ലാ ഭൂതികങ്ങളെയും ഉത്സാഹത്തോടെ സഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു തന്നെ ഒരു സാധനയാണ്. നിന്തുനം ഇംഗ്ലീഷനെ സമർപ്പിക്കുക, മനോവാക്കായങ്ങളെ ഗൈവാക്കൽ സമർപ്പിക്കുക, മനുഷ്യരാശികൾ പ്രയോജനകരമാകും വിധം നിഃസ്വാർത്ഥമായ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുക, ഗൈവാനെ അനുസ്ഥിതം യുാനിക്കുക, മുക്കായോ വാക്കുകൾ പോലും ഗൈവാനു സമർപ്പിച്ചു, ഗൈവനാമവും ഗൈവൽകിർത്തനവും ചൊല്ലാനായി മാത്രം ശബ്ദിക്കുക - ഇതെല്ലാം ആത്മിയ ലക്ഷ്യസാധനയ്ക്കുള്ള സുനിശ്ചിതോപാധനാളാകുന്നു.

- ഇ. ഒരുമന്ത്രക്കമ്പണ്ടിൽ 21-ാം അധ്യായത്തിൽ ‘വേണുഗൗത’ ദയ സംബന്ധിച്ച് തസകരമായ ഒരു കമയുണ്ട്. ഗൈപികമാർ ശ്രീകൃഷ്ണ ഗൈവാനോട് വളരെ സാദ്ധമായ ദ്രോഘനതിയുള്ളവരാണ്. അവർ എവിടെ നോക്കിയാലും പ്രകൃതി ഓന്നാകെ ശ്രീകൃഷ്ണാർഥ സഭന്മന്ത്രത്തിൽ വരൈകുത്തരായി ആരാധനയിൽ മുചുക്കി കഴിയുകയാണെന്ന് ഭാവന ചെയ്യുന്നു. കൂഷംണി ഓടക്കുഴൽ വിളി കേൾക്കാൻ കൂടുകുട്ടി വരുന്ന മാൻ പേടകളെ കണ്ട് അവർ അസുഖപ്പെടുന്നു. അതുപോലെ പശുക്കിടാ അഞ്ചും തള്ളപ്പുശുവിഞ്ചേ പാൻ കൂടിക്കാൻ മാനന്തവിൽക്കുന്നു. ആക്രിടിൽ നിന്ന് പാൽ ചുരുങ്ഗലപ്പുട്ട് തള്ളപ്പുശുകളും മുരളിനാം ശവിക്കാൻ കാതോർത്തു നിന്നുപോകുന്നു. നദികളും പുഴകളും തരംഗങ്ങളാകുന്ന കൈകളിൽ താമസപ്പെട്ടും പേരി ശ്രീകൃഷ്ണപാദങ്ങളെ കെട്ടിപ്പുണ്ടിന് അർച്ചിക്കാനായി പാണ്ടുവരികയാണെന്ന് തോന്നുന്നു. ഗൈവാന്റെ മുരളിയിൽ നിന്നുതിരുന്ന മധുസംഗ്രഹിതം കേൾക്കാൻ താല്പര്യപൂർണ്ണവം കണ്ണടച്ച് മരക്കാനുകളിലിലിൽക്കുന്ന പക്ഷികൾ യമാർമ്മത്തിൽ മുനിമാർ വേഷപ്പെട്ടുനായി വന്നിരിക്കുന്നവരാണ്. മനോഹരമായ നിശാവേളയിൽ ഗൈവാന്റെ മുരളിരവം ഒരുക്കി വരുമ്പോൾ, ദ്രോഘനതിനും മാറ്റിവച്ച് ആ മധുഗാനാലാപനം കേൾക്കാൻ പുറത്തേക്കാടിവരും. സഭർത്താവിന്നും കുട്ടികൾക്കും ക്ഷേണം കൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കും യാഥാക്കിയാണെങ്കിൽ, പശുക്കളെ കരക്കുകയാണെങ്കിൽ, വസ്ത്രധാരണം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുയാണെങ്കിൽ എല്ലാം ഇടയ്ക്ക് നിർത്തിവെച്ച് പാറിക്കിടക്കുന്ന തലമുടിയും വസ്ത്രം ശരിക്കു ധരിക്കാതെ സ്വശരിര തന്നപ്പോലും മരനാണ് ഗൈപികമാർ ഓടിയെത്തുന്നത്. നഞ്ചിൽ എത്രപേര് നമ്മുടെ കർത്തവ്യങ്ങളുപക്ഷിച്ചു ഗൈവനിലേക്ക് തിരിയും? അവിടുത്തെ ആഹാരം നമ്മുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ മുവരിതമാകുന്നു, പക്ഷേ ആരും അത് കേൾക്കുന്നില്ല.
- ഈ. “ദൃംസഹപ്രേഷംവിരഹതിവതാപയുതാശുഭാഃ
ധ്യാനപ്രാപ്താച്യുതാശ്രൂഷ നിവൃത്യാ കഷിണമഞ്ചലഭാഃ”

“ജഹൂർഖണ്ണമയം ദോം സദ്യഃ പ്രഷിണാബന്ധനാഃ”
(ഭാഗവതം X-29-11)

യമുനാതീരത്ത് കൃഷ്ണസമീപത്തെക്ക് പോകാൻ സാധിച്ച ഗോപിക മാർക്കു മാത്രമേ ശേഖാൻം സഹഖാസം ലഭിച്ചുള്ള എന്നതാണ് ഈ കമയിലെ സുന്ദരമായ ഒരു വശം. ദർത്താക്കമാരാണ് തന്റെ ചെയ്യപ്പേട്ട് വാതായനങ്ങളടങ്ങി ഇരുട്ടുമുറികളിൽ ബന്ധുക്കളാൽ അടയ്ക്കപ്പേട്ട് പുറമേ പോകാൻ സാധിക്കാതെ വന്ന ഗോപികമാർക്കും സദ്യാമുക്കി ലഭിച്ചു. അവരുടെ പുണ്യപാപങ്ങൾ പുർണ്ണമായും ഇല്ലാതായതുകൊണ്ടാണ്, അവയുടെ ഫലം അനുഭവിക്കാനായി ജീവിച്ചിരിക്കേണ്ടതില്ലാത്തതിനാലാണ് അങ്ങനെ സദ്യാമുക്കി ലഭ്യമായത്. സാഗ്നൂറത്തിനുള്ളിൽ അടച്ചിടപ്പേട്ട ഗോപികമാരാക്കട്ട, അവർ വളരെ കഷ്ടങ്ങളിലായി ശേഖാൻ വിശ്വാസം ദുഃഖത്തിന്റെ അഗ്രിഘാലതിൽ അവയുടെ ദോം വേദുകയുമായിരുന്നു. അവരുടെ പാപഭാരം ആ കടിനദ്യവം കൊണ്ടുതന്നെ അവസാനിച്ചു. ഗോപസ്ത്രികൾ ധ്യാനി ക്ഷുദ്രങ്ങൾ ശേഖാനെ ആലിംഗനം ചെയ്തതായും മറ്റും ഭാവന ചെയ്ത പരമാനന്ദം അടയുന്നു, ഈ അത്യാഹ്വാദം അവയുടെ പുണ്യശൈവര തത്തയും സമാപിപ്പിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ അവർ, പ്രാരംഭ്യമനുസരിച്ചുള്ള പുണ്യവും പാപവും അവസാനിക്കുന്നോൾ പെട്ടെന്നുതന്നെ ഇന്ന മിണ്ണേശമാകുന്ന സംസാരബന്ധത്തിൽ നിന്നും മുക്തരായി ശരീര നാശവും മോക്ഷവും (പ്രാപിക്കുന്നു). ഇതാണ് സാധനയുടെ ഉത്തരവത. പ്രശാസ്യമായ ഈശ്വരാഭിനിവേശം മാത്രമാണ് മോക്ഷഭാജ്യിക്കുള്ള താങ്കോൽ. കാളിയുടെ ദർശനം കിട്ടുന്നില്ലല്ലോ എന്നു വ്യസനിച്ചും നിരാശപ്പെട്ടും സാന്നം ശ്രദ്ധിച്ചതിനുവരെ തയ്യാറായ ശ്രീരാമകൃഷ്ണ പരമഹിംസർക്ക് സാക്ഷാത്കാരത്തിനുള്ള വഴി തെളിഞ്ഞു. ഗോപിക മാരുടെ ഈശ്വരപ്രേമം, ക്ഷതി എന്നിവ അവരുടെ ‘അഹം’ ഭാവത്തെ പുർണ്ണമായും അലിയിച്ച് ഇല്ലാതാക്കി. ധാർശികയയുടെ പതിയികളെ പോലും ലംഘിക്കാനും സമൂഹത്തിന്റെ പഴിക്കാനും കൂടി അവർ സന്നദ്ധരായി. ധ്യാർത്ഥത്തിൽ അവർക്ക് ശരീരപ്പോധം തന്നെ ഇല്ലാതായി. അവർ കൃഷ്ണനിൽ തന്നെ വസിച്ചു, ശരിയുടെയും തെറ്റിന്റെയും ധർമ്മത്തിന്റെയും പാപത്തിന്റെയും സീമകൾക്കുറന്നു

- യിരുന്നു. ഈ ഗോപികമാർ ഉത്കൃഷ്ടരായ ആദർശത്തെക്ക് ക്ഷതകളും സാന്നിശ്ചാരങ്ങൾ ഭേദിസ്ത്വത്തിൽ വിവരിക്കുന്നു.
86. ശ്രീകൃഷ്ണൻ തങ്ങളുടെ മനോഹരത്തെ അയയ്ക്കുവാൻഡി മാത്രമല്ലെന്നും ബ്രഹ്മദിവശ്ശേ പ്രത്യേകാദ്യമന്ത്രം അനുസരിച്ച് ലോകനയയ്ക്കായി അവത്തിച്ചു ശേഖാൻ തന്നെയാണെന്നും ഗോപികമാർക്ക് നല്ലതുഭോലെ അറിയാമായിരുന്നു. തങ്ങളുടെയിടയിൽ നിന്നും ശേഖാൻ മരിയുന്നോൾ ചെയ്യുന്ന വിലാപത്തിനിടയിൽ അവർ ഈ അറിവ് പ്രകാശിപ്പിക്കുയോം ചെയ്യുമായിരുന്നു. (ഭാഗവതം - ഗോപികാഗിതം - X-31-4) “കൃഷ്ണാ അങ്ങ് കേവലം ഒരു ശേഖാവാലൻ മാത്രമല്ല എന്ന് തങ്ങൾക്കിരിയാം. അവിടുന്ന് എല്ലാ ജീവികളിലും വസിക്കുന്ന, ഹൃദയങ്ങളിൽ സർവ സാക്ഷിയായി വർത്തിക്കുന്ന ചെവതനുസ്വരൂപതന്നും. ഈ ലോകത്തെ മുഴുവൻ രക്ഷിക്കാനായി ശ്രൂഹംഭരേണ്ടിന്റെ അദ്യർത്ഥനയുണ്ടിച്ച് തങ്ങളുടെ യാദവവംശത്തിൽ ഇടയക്കിടാണ്ടശ്രീകൃഷ്ണയിൽ പരിനിർക്കുന്ന യാഥാർത്ഥ്യം.”
 87. തന്റെ പ്രിയമുള്ളയാളിന്റെ സന്നതാഷ്ഠതിലും നന്നയിലും ആപ്പാദി കുകയും സക്കാവസ്ഥയിൽ സയം ദ്യോവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ക്ഷതിയുടെ ഭദ്രമാതൃക. കൃഷ്ണൻ പശുക്കളെ മേയ്ക്കാൻ കാട്ടിലേക്ക് നിത്യവും പോകുന്നോൾ തങ്ങളുടെ മാനസികമായ അവസ്ഥ എന്നും വസിക്കുള്ള ശേഖികമാർ വിലാപത്തിനിടയിൽ പറഞ്ഞുപോകാറുണ്ട് - “ശേഖാനേ, അങ്ങ് പശുക്കളെ മേയ്ക്കാൻ കുഞ്ഞുകാലുകളിൽ കല്ലും മുള്ളും കൊണ്ട് ചോരപൊടിച്ചും കൊണ്ട് കാട്ടിലേക്കു പോകുന്നോൾ തങ്ങൾ എത്ര സക്കമനുവീക്കുന്നു!”

“തവ കമാമുതം തപ്തജീവം

കവിലിരിഡിതം കല്പമശാപഹം

ശവബനമഞ്ചല്ലം ശ്രീമദാത്മം

ഭൂവി ശുണന്തി തേ ഭൂരിഓ ജനാഃ”

(ഭാഗവതം XI-31-9)

ഗോപികമാർ പാടുകയും കരയുകയും ചെയ്യുന്നു - “ശേഖാൻ! സക്കം അഞ്ചേരിക്കുന്ന സാക്ഷിക്കാനാക്കാതെ വിഷ്ണവിക്കുന്ന ഹൃദയങ്ങളെ അഞ്ചയുടെ

മഹതു സകീർണ്ണതന്നെങ്ങളാകുന്ന ദിവ്യാമൃതം ഉദ്ദേശിപ്പിക്കയും സന്തോഷിപ്പിക്കയും ചെയ്യുന്നു. ബധുവിശാലികൾ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതുപോലെ, ആ കമകൾ നമ്മുടെ വാസനകളെയും പാപങ്ങളെയും നശിപ്പിക്കുവാൻ ശക്തമാണ്. അന്യറിലേക്ക് അറിവു സംക്രമിപ്പിക്കുന്ന ഗൈവന്മാരിലും അണ്ടാനം സ്വായത്തമാക്കിയിട്ടുള്ള ക്ഷതിയാരാണ് അധാർത്ഥ സന്ധുനൽ.

38. ശുക്രദേവൻ ശ്രീകൃഷ്ണനും ഗോപികമാരുമായുള്ള രാസകീഡ വിവരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ, പരിക്ഷിത് മഹാരാജാവ് ആയുനിക സ്ത്രീപുത്രപ്പണ്ടുടെ മനസ്സിനെ വിഷമിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പ്രസക്ത പ്രശ്നം പെട്ടുന്ന് ഉന്നതിച്ചു - “ഉന്നതമായ ധർമ്മത്തെ പുനഃസ്ഥാപിക്കുന്നതിനും ലോകത്ത് നന്ദയും സദാചാരവും കൈവരുത്തുന്നതിനുമായി അവത തിച്ചു എന്നു പറയുകയും അതെ സമയം, അന്യപത്തിമാരുമായി സഹബനിച്ച് അത് നിന്തനിയ പാപമാണെന്ന് പ്രമാണങ്ങളിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ പോലും ആ നിഷ്ഠിയ വിഷയത്തിന്റെ പേരിൽ അന്യരുടെ വിശ്രംഖനം ഏല്ലക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഗൈവാൻ്റെ മഹിമകളെ ഏങ്ങനെ സകീർണ്ണതനം ചെയ്യാൻ കഴിയും?”
39. മനസ്സിലാക്കിയ വസ്തുതകൾ ഒന്ന് എല്ലിപ്പിയാം -

1. പരിശുദ്ധ അണ്ടാനസരൂപം എന്ന നിലയ്ക്ക് സമൂഹത്തും പുർണ്ണമായും പ്രകാശിപ്പിച്ച ഗൈവാൻ തന്നെയാണ് കൃഷ്ണൻ - “കൃഷ്ണന്ന് ഗൈവാൻ സ്വയം” “കൃഷ്ണൻ ഇഷ്വരൻ തന്നെയാണ്, മറ്റാരുമല്ല.” ഈ വിശ്വത്തെ മുഴുവനും സകല ജീവജാലങ്ങളും ഏതൊരു സത്യത്തിന്റെ സാരൂപം തന്നെയാണോ, അതാണ് കൃഷ്ണൻ. ഗൈവാൻ്റെ ലീലകൾ സമന്വയിക്കപ്പെട്ടാതെയും ഗൈവാനുമായി സാധ്യപ്പെട്ടാതെയും ഇരിക്കുന്നെങ്കിൽ സ്വക്ഷിപ്പെട്ട പ്രഖ്യാതിന് നിലനില്പ് യഥാർത്ഥത്തോ ഇല്ല. മാണ്ഡുക്കുന്നിക കയിൽ, ഗൈവല്ലിലെ ഗൈവാൻ്റെ സാഖാവാണ്. “ദേവസ്യുഷസ്വാഹവോയാം” എന്നു പ്രസ്താവിക്കുന്നു.
2. ഗോപികമാരും അവരുടെ ഭർത്താക്ക്രമാരും കൂട്ടികളും ഉൾപ്പെട്ട എല്ലാ പ്രപഞ്ച ജീവികളുടെയും ഹൃദയത്തിൽ വസിക്കുന്ന പരമാ

തമാവാണ് കൃഷ്ണൻ. അദ്ദേഹം ഒരു ബഹുവ്യക്തിയല്ല, ഗോപിക മാർ ഉൾപ്പെട്ട സകലരുടെയും ആത്മാവാണ്. അദ്ദേഹം എല്ലാവരു ദേതുമാണ്. എല്ലാപേരും അദ്ദേഹത്തിന്റെതുമാണ്. അദ്ദേഹത്തിൽ നിന്നു വ്യത്യസ്തമല്ലാത്ത അദ്ദേഹത്തിന്റെ തന്നെ ആനന്ദിക്കശക്തിയുടെ ലീലകളാണ് ഇക്കാണ്ടായ എല്ലാ വസ്തുവും വിഷയവും.

3. സ്ത്രീപുത്രപ്പരുടെയും ഇതര ജീവികളുടെയും ശരീരം നിർജ്ജവി മായിരിക്കുന്ന പബ്ലൂതങ്ങൾ കൊണ്ടല്ല ഗൈവാൻ്റെ ഫോം രൂപമുടിൽക്കുന്നത്. ഗൈവർഷരീരം പുർണ്ണ ബോധമാണ്.

**“രേമേ രമേശോ വ്രജസുന്ദരിലി-
രൂധാർഭകഃ സപ്രതിബിംബവിഭ്രംഃ”** (ഭാഗവതം X-33-17)

രാസകീഡിയാപരാമർശത്തിനിടയിൽ ഇങ്ങനെ പ്രസ്താവിക്കുന്നു - “ഒരു കണ്ണാടിയിലോ ജലത്തിലോ പ്രതിബിംബിക്കുന്ന സന്താം രൂപം കൊണ്ടന്നതുപോലെയാണ് ഗൈവാൻ ഒരു ശിശുവായി ഗോപ സ്ത്രീകളോടൊത്ത് ലീലകളാടിയത്.” അപ്പോൾ, ഗോപികളാണ്! അമവാ എല്ലാ ജീവികളും തന്നെ ഏന്താണ്? ഗൈവാനല്ലാത്ത മറ്റാരുമല്ല, അമവാ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രതിബിംബങ്ങൾക്കു കരുതാം. അപ്പോൾ, ആരുമായിട്ടാണ്, എന്തുമായിട്ടാണ്, ഗൈവല്ലിലെ കരാന്ത്? അദ്ദേഹത്തിന്റെ തന്നെ ആത്മാവുമായി, പ്രതിബിംബങ്ങളുമായി!

4. നാം ഒരു കാര്യം കൂടി ഓർമ്മിക്കണം. ഗോപികമാർക്ക്, വ്യന്താവന തത്തിൽ ഗൈവാനോടൊപ്പം ജീവിച്ച് ആനന്ദിക്കാൻ മോഹിച്ച് തിരുവ സാധനകളുടെ ഫലമായി ഗൈവസ്ത്രീകളായി ജനിച്ച തിവ്യനാൽ മാരും ഉഗ്രതപ്പും, സത്യതപ്പും, ഹനിയാമൻ തുടങ്ങിയ ഫ്രഞ്ചിമാരു മുണ്ടായിരുന്നു. മനുഷ്യരുപത്തിൽ ജനിച്ച ഗൈവാനോടൊപ്പം ലീലകളാണ് മോഹിച്ച് ഫല വേദസ്തുതികളും ഗോപികമാരായി ജനിച്ചിരുന്നു. ഗോപികമാരെ ‘പ്രേമസന്ധ്യാസിനി’മാരെന്നാണ് ചെത്തന്നുമഹാപ്രാ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്. അവരുടെ ഫോം ഉൽക്കു ഷട്ടവും പരിശുദ്ധവുമാണ്, അതിന് ശാരിരികമോ രതിവിഷയകമോ

ആയ യാതൊനുമില്ല. ഇപ്പോൾവമല്ലാതെയും പ്രവർത്തിക്കുന്ന മുതൽ കേതുണ്ടാക്ക പാരാണിക സകലപമനുസരിച്ചുള്ള സാധാരണ ധാർമ്മിക മാനവാധിക്കും നൈകളും മറ്റും ത്യജിക്കുകയേ ആള്ളു. ശീനാരദന്നേ ക്രതിസ്തവരതിൽ ഒരു പ്രസ്താവമുണ്ട് -

“വേദാനപി സന്യസ്യതി കേവലമവിച്ഛിന്നാനുരാഗം ലഭ്യതേ.”

5. ക്യാഷ്ണനെ അവണിയ ബൈഹാരിയായിട്ടാണ് വേദങ്ങളിൽ സകലപി ആട്ടുള്ളത്. രാഖുകീഡാവേളയിൽ ക്യാഷ്ണന് കഷ്ടിച്ച് പത്രവയസു പ്രായമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു. അതുകൊണ്ട് ക്യാഷ്ണന് അപ്പോൾ ഗോപികമാരുമായുണ്ടായിരുന്ന ബന്ധത്തിന് ശാരീരികവും ദതി വിഷയക്കുമായ അർത്ഥം കല്പിക്കുന്നത് അസംബന്ധമാണെന്ന് സാമാന്യമുണ്ടിൽ തന്നെ ശ്രദ്ധിക്കാം.
6. “ആസാമഹോ പരണ്ണരോനുജുഷാമഹം സ്യാം വ്യഘാവനേ കാമപി ഗുംഭലാഷയിനാം.”

(ഭാഗവതം X-47-61)

ശ്രീക്യാഷ്ണന്റെ സന്ദേശവുമായി മമുരയിൽ നിന്നും വ്യഘാവനത്തി ലേക്ക് പോയ ഉദ്ദീപൻ, ഗോപികമാർ സംസ്കാരമില്ലാത്ത ചില ശ്രാമിന സൃഷ്ടിമാരയിൽക്കാമെന്നും അവൻ ശ്രീക്യാഷ്ണനിൽ ഭേദിച്ചിരിക്കയാവുമെന്നുമാണ് വിചാരിച്ചത്. എന്നാൽ അദ്ദേഹം അവരുടെ അശായവും നിരുപ്പമവുമായ ഒപ്പം കണ്ണു എത്തടിപ്പോയി. അദ്ദേഹം പ്രാർത്ഥിച്ചു - “ഭഗവാനേ, വ്യഘാവനതിലെ ഒരു ചെടി ക്കുട്ടമോ വള്ളിഡയാ പുല്ലു എന്തെങ്കിലുമായി പിരിന്നുകിൽ ഇള ഗോപികമാർ അരികില്ലെടുന്നും അവരുടെ പാദയുള്ളി ദേഹത്തു പറിച്ച് താൻ അനുഗ്രഹിതനാകുമായിരുന്നു!”

90. ഗോപികമാരുമായി ശ്രീക്യാഷ്ണൻ നടത്തിയ രാഖുകീഡയുടെ കമ പാട്ടുകയോ കേൾക്കുകയോ ചെയ്താൽ രത്നാസക്തി ഉൾപ്പെടെ ഏറ്റവുംതിനുണ്ടാകുന്ന സകല രോഗങ്ങളും ഇല്ലാതെയാവും. തിക്കണ്ട

ലഭക്കിക്കുന്ന രാഗാടി തതിവിഷയങ്ങളിൽ നിന്നും പിന്തിരിപ്പിച്ച് ഇല്ലാതോരുവരാക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് രാഖുകീഡയാക്ക പാണ്ടിട്ടുള്ള തെന്നാണ് പ്രശസ്ത വ്യാപ്യാതാവായ ജീവഗോസ്വാമി അഭിപ്രായ പ്പെട്ടുന്നത്.

91. അടുത്ത കമയിലെ പ്രധാന പ്രമേയമായ രൂഷ്മിണി സയംവരം നടക്കുന്നത് ദേവഹണ്ടേ അപവനപ്രാപ്തിക്കു ശേഷമാണ്. വിദ്ധി രാജാവായി രൂപാ ഭീഷംകരണ്ടേ പുതിയായിരുന്നു രൂഷ്മിണി. മഹർഷിമാരും ഇതര സന്ദർശകരും ദ്വാരകാധിപനായ ശ്രീക്യാഷ്ണൻടെ മഹിമകൾ വർണ്ണിക്കുന്നതുകേട്ട രൂഷ്മിണി താൻ അദ്ദേഹത്തെ മാത്രമേ വിശാഹം ചെയ്യുന്നതു നിശ്ചയിച്ചു. എന്നാൽ ജേപ്പംനീ രൂഷ്മിണിയും ചേദിഭൂപനായ ശിശുപാലനുമായുള്ള വിശാഹം നിശ്ചയിച്ചു. വിശാഹ ദിവസംകൂടി തിരുമാനിച്ചു. അത് വളരെ അടുത്തതായിരുന്നു. രൂഷ്മിണി വളരെ പതിനേംക്കുത്തും, ‘ശ്രീക്യാഷ്ണൻ വന്ന് ബലമായി തന്നെ ഹരിശ്ചകാണ്ഡപോകണാ’മെന്ന സന്ദേശം വിശദിപ്പിക്കുന്നതായ ഒരു ഭ്രാഹ്മണൻ മുഖേന ആയയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. സന്ദേശത്തിൽ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു: “ഭഗവാൻ, ത്രിലോകകൈക സൃഷ്ടാം! അങ്ങയുടെ മഹത്വത്തെപ്പറ്റി അറിഞ്ഞെ നാശേ മുതൽ താൻ അങ്ങയിൽ അനുരക്തയായിരിക്കുകയാണ്. അവിടുക്കിൽ പ്രശംസകൾ എന്നും കർണ്ണപുടംങ്ങളിൽ പ്രവേശിച്ച് ദേഹത്തയാക ശിതികൾക്കുന്നു, എനാൻ അങ്ങയെ പ്രതിക്ഷീച്ചിരിക്കുന്നു. അങ്ങയുടെ രൂപം കാണുന്നത് മാത്രമാണ് കണ്ണിഉം സാഹല്യം. എനാൻ അങ്ങയുടെതാണ്. ശിശുപാലനോ മഹ്രാരാജോ എന്നെ അവകാശപ്പെടാനിടയാകരുത്. ഭഗവാനേ, എനാൻ അനുഭവിച്ച വരത്തെള്ളും പ്രതിജ്ഞകളും അങ്ങയ്ക്കും ശുരൂക്കെ നംർക്കുമായി ചെയ്ത ആരാധനകളും എന്നും ആഗഹം സഹായകമുണ്ടായിരുന്നു. നാലു ശിശുപാലൻ എന്നെ വരിക്കും മുൻപ് അഞ്ചു വേഷപ്പെട്ടിരുന്നായി ക്ഷേമന്നുഡിപ്പി സമർപ്പായി വന്ന് ബലമായി എന്നു ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ടുപാഡായാലും! ഭഗവാൻ ശിവൻ പോലും തമോഗുണ നാശത്തിനായി ആരുടെ പാവന പാദയുള്ളിയാണോ ആഗഹിക്കുന്നത് അത് അങ്ങയുടെതാണ്. ഇത് ജന്മത്തിൽ എന്ന മനസ്സിലാക്കിയ അങ്ങയുടെ അനുഗ്രഹം ഏന്തിക്കു ലഭിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ, കരിനമായ വരത്തെ അനുഷ്ഠിച്ചു ജീവിതം അവസാനിപ്പിക്കുകയും അനാന്തരാജ

ശ്രീലൂം അഞ്ചെയെ ലഭിക്കുംവരെ യത്തനിക്കുകയും ചെയ്യും എന്നു നിശ്ചയമാണ്.

92. താൻ വളരെ ആഗ്രഹിച്ചിരുന്ന മോക്ഷം ലഭിക്കുന്നതിൽ, അതിന് മരിക്കാൻ രണ്ടുനാൾ മാത്രം പരീക്ഷിത്തിൽപ്പെട്ട് ജീവിതത്തിൽ അവഗേ പിച്ചതായി പറഞ്ഞ ശുക്രദേവൻ, രൂഷിണിയുടെ കാല്പനിക പ്രേമകമ പരീക്ഷിത്ത് മഹാരാജാവിനോടു വിവർിക്കുന്നത് പിച്ചതെന്നായി തോന്നാം. ധമാർത്ഥത്തിൽ രൂഷിണി കൃഷ്ണന്റെ ‘പ്രേമസന്ദേശം’, ജീവാത്മാവ് പരമാത്മാവിനെയച്ചു ഒരു പ്രേമലേവനം തന്നെയാണ്.

‘രൂഷിണി’ എന്നാൽ ‘സർബത്വപിണി’ എന്നർത്ഥം. ജീവാത്മാവിനെ സ്വർണ്ണനിരുത്തായിട്ടാണ് (‘പിരണ്ണയു പുരുഷഃ’) പ്രാചീന ഗ്രന്ഥ അളിൽ പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ളത്. എല്ലാ ജനത്തിലും ഒരു ജീവൻ (കുട്ടികളും ക്ഷേമിക്കുന്ന ശിശുപാലനും വേഴ്ക്കുന്നും, വിവഹം, സ്വാദനം, സന്താ നോല്പാദനം – ഇതെല്ലാമാണ് സാധാരണ ജീവനാർ അനുഷ്ഠിക്കുന്ന കർത്തവ്യങ്ങൾ). ഒരു അപ്യർവ ജീവനാണ് സത്കംഗത്തിൽ ഇരുശ്വര മഹില കേൾക്കുന്നത്. ശ്രവണം ആത്മീയതയുടെ ആദ്യപടിയാണ്. ശ്രവാനെപ്പറ്റി ഒരിക്കൽ കേടുകഴിഞ്ഞാൽ ഹ്യദയം സമർപ്പിതമാകുന്നു; ശിശുപാലനും വേരുക്കാൻ ജീവൻ തയ്യാറാകുന്നില്ല, ഇംഗ്രേസിനും ലഭിക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്നു. ജീവൻ നിസ്ത്രീപായാവസ്ഥയിലാവുന്നു. അപ്രോൾ ശ്രവാൻ തന്നെ ആ ജീവനെ ലാകിക പരിത്സ്ഥിതികളിൽ നിന്നും വഹിച്ചുകൊണ്ടുപോകും. ഈ ജനത്തിൽ ഇരുശ്വരനുശ്വരം ലഭിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ, ശ്രവാനെ ലഭിക്കും വരെ ജനാന്തരങ്ങളിൽ തപസ്യ അനുഷ്ഠിക്കാൻ ജീവൻ സന്നദ്ധനാകുന്നു. അത് ദ്യുഡിശയും പുർണ്ണസമർപ്പണവുമായിരിക്കും. നമ്മുടെ ആത്മീയാനേഷണം വിജയ പ്രദമാക്കാൻ അതു സഹായിക്കയും ചെയ്യും. ഇതാണ് രൂഷിണിയുടെ പ്രേമസന്ദേശത്തിൽപ്പെട്ടത്. ശ്രവണിലക്തും ശ്രവന്മഹത്യവും പാടി നടക്കുന്നതിൽ ഒരിക്കലും ക്ഷീണിക്കാതെ നാരദമുനി കൃഷ്ണന്റെ

16,008 പത്തനിമാരുടെയും ശ്രൂഹങ്ങൾ സന്ദർഭിക്കാൻ പോയപ്പോൾ, എല്ലാ ശ്രൂഹങ്ങളിലും വിവിധ ശ്രൂഹമുഹർഖങ്ങൾ അനുഷ്ഠിപ്പിക്കാണ്ടു ജീവിക്കുന്ന ഓരോ കൃഷ്ണന്മാരെ കാണുകയുണ്ടായി. ചില ശ്രൂഹങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ ലാളിക്കുന്നു. മറ്റു ചില ശ്രൂഹങ്ങളിൽ ബോഹമണം നടത്തിയ ശ്രേഷ്ഠം അവഗിംഡങ്ങളും ഇലകളും സംഭരിക്കുന്നു. ചിലേടത്ത് ധ്യാനനിരതനായിരിക്കുന്നു, മറ്റു ചിലേടത്ത് സചിവമാരോട് ശ്രൂഹസംബന്ധിയായ പ്രവൃത്തികൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു, മറ്റു ശ്രൂഹങ്ങളിൽ പുരാണപാരായണവും ശ്രവത് സക്തിതന്ത്രങ്ങളും കേൾക്കുന്നു, ഇനി ചില ശ്രൂഹങ്ങളിൽ മാതാപിതാക്കൾക്ക് ആവശ്യമായ ശുശ്രൂഷകൾ ചെയ്യുന്നു – എന്നിങ്ങനെയാണ് കർമ്മപടലം.

“സമാധാവലോകപ്രവർത്തനാവഹാരി-
ഭൂമണ്ഡലപ്രഹിതസംരക്ഷിതശാഖാഭാരി-
പല്യസ്ത്യ ഷോധശസ്ത്രസമനങ്ങബാഭാരി-
ര്യസ്യാദിയം വികമിത്യും കരണ്ണർ ന വിശ്വദ്യൈ”

(ഭാഗവതം XI-6-18)

ശ്രവാൻ ഒരു ആദർശ ശ്രഹസ്ഥനെപോലെ അടിനയിക്കുകയാണെ കുലും, സൃഷ്ടികളായ ആ 16000-ൽപരം പത്തനിമാരും വിഷയസൂചക മായ കണ്ണിറുകലെല്ലാം നോട്ടവും പുതികപലനവും ഇമബെട്ടികലെല്ലാം പുതിയിരികലെല്ലാം ഇതര ഉപായങ്ങളും കൊണ്ട് ആക്രമിച്ചിപ്പിട്ടും ശ്രവാൻ ഒരു ചാഞ്ചലപ്രസ്താവനിലൂടെ പുർണ്ണമായ നിസ്ത്രീഗത പാലിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ കഴിഞ്ഞിരുന്നു. (പിന്നെ പത്താം വയസ്സിൽ രാസകീയകളാടി എന്നു പറയുന്നതിനുകൂടിച്ചു എന്തു പറയും)

എട്ട് പ്രധാന പത്തനിമാർ അഷ്ടസിഖികളെയും 16000 ഭാര്യമാർ പതിനാറിനും പ്രചോദക സംഗതികളെയും പ്രതിനിധികരിക്കുന്നു. എല്ലാ പ്രചോദനങ്ങളും നമ്മിൽ പ്രയുക്തമാകുന്നത് ഒന്നോ പതിനൊന്നോ ഇന്ത്യിങ്ങൾ മുവേനയാണ് (5 അണ്ടാനേന്തിയങ്ങൾ, 5 കർമ്മന്തിയങ്ങൾ, പിന്നെ മന്ത്രിൾ). പ്രചോദന വിഭയമാകുന്നത് പഞ്ചതാമകൾരീര മാണം. (പുഷ്ടി-അപ്-തൈജസ്-വായു-ആകാശം). ഇങ്ങനെ പതിനാറ് ഐടകങ്ങളുടെ വിവിധ തരത്തിലുള്ള സമന്വയ വിശ്വേഷണങ്ങളുടെ

ഹലമായി പ്രചോദനങ്ങളെ ഉർക്കുത്താള്ളുന്നു. ശ്രീകൃഷ്ണൻ്റെ 16008 ഭാര്യമാർ ഇതാണ് സുചിപ്പിക്കുന്നത് എന്നു കരുതാം.

94. യുധിഷ്ഠിർ രാജസുയം നടത്തിയപ്പോൾ, ഭഗവാൻ കൃഷ്ണൻ ശിശുപാലന്റെ ഗജചോദ്ധരം ചെയ്തു. അനേറും ശിശുപാലന്റെ ഭേദത്തു നിന്നു പുറപ്പെട്ട ഒരു പ്രകാശം ഭഗവാൻ ഭേദത്തെക്കു പ്രവേശിച്ചു.

“ധ്യായംസ്തമ്യതാം യാതോ ഭാവോ ഹി വേക്കരണം.”

(ഭാഗവതം X-74-76)

മുന്നു ജനങ്ങളായി ശിശുപാലന്റെ മനസ്സിൽ ഭഗവാനോടുള്ള പുണി ശത്രുത വളർന്നിരിക്കയായിരുന്നു. ആ ശത്രുതാവിരോധം വർദ്ധിച്ചു ഫോപ്പാഴും ഭഗവാനേത്തെന്ന മനസ്സിൽ വിചാരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കയു മാറിരുന്നു. അവസാനം അയാൾ ഭഗവാനുമായി ഏകക്കും പ്രാപിച്ചു. ജനനിദാനം മനസ്സം അയാൾ ഭഗവാനുമായി ഏകക്കും പ്രാപിച്ചു. കൊണ്ടുള്ളതായിട്ടുപോലും ശിശുപാലൻ ഭഗവാനിൽ ലഭിച്ചുചേരുന്നു.

95. ഭഗവാൻ ക്ഷേത്രത്തെ പരിശുദ്ധ പ്രേമമല്ലാതെ യാത്താനും ആവശ്യ മില്ലു എന്നും മറ്റ് എന്തിനേക്കാളും മുല്യവത്താണ് ആ ക്ഷേത്രത്തഞ്ചേ പുർവ്വകാല സതീർത്ഥ്യനായ സുഭാമാവിന്റെ കമ്മയിലൂടെ ഭഗവാൻ സുവ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുന്നു. കൃഷ്ണൻ പറയുന്നു - “കരു ഇല, ഒരു ഫലം, അല്പം ജലം (പുഷ്പം, ഫലം, തോയം) - ഈതെന്തു കിലും പ്രേമത്തോടും യഥാർത്ഥ ക്ഷതിയോടും കൂടി സമർപ്പിച്ചാൽ അതുമാത്രം മതി ഗവദാപ്പാദത്തിന്.” (ഭാഗവതം X. 81.4)

“സർവാസാമഹി സിദ്ധിനാം മുലം തച്ചരണാർച്ചനം.”

(ഭാഗവതം X-81-19)

പ്രേമപുർവ്വം ഭഗവാനെ ആരാധിച്ചാൽ ഒരുവൻ സന്ദര്ഭത്താ ലോകക്ക് ശരൂമോ ഒക്കെ വേണമെങ്കിൽ അത് ദന്തുകയും ചെയ്യാം.



അധ്യായം 11

മുക്തി സ്കംഡം

96. ഒരു സ്കംഡംത്തിൽ ആത്മിയസാധനയുടെ സമർപ്പിക്കുവാം ഒതുക്കു നാൽ എറിവും ഉപദേശാത്മകവും അമൃതവ്യാകയാൽ, ഉദ്ദേശം ഭഗവാൻ ഉപദേശിക്കുന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടു കൂടി അടങ്കുന്നതായ ഏകാദശ സ്കംഡം പണ്ഡിതന്മാരും ക്ഷത്രാരും വളരെ വിലപ്പെട്ടതായി കരുതിപ്പാരുന്നു. ഈ വസ്തുത പരിശീലിച്ചു, ഇത്, ഒരർത്ഥത്തിൽ പുർവ്വസ്കംഡംജിൽ സ്വപ്നക്രമാക്കിയ സംഗതികളുടെ ആവർത്തന വുമാണ് എന്നു പറയാം.
97. നിമിശാജൻ (വിദേഹൻ) നവയോഗിശാരൂഹക്കുടുക്കുന്ന സാഭാഷണ അഭ്യോഗത്താണ് ഈ സ്കംഡം സമാരംഭിക്കുന്നത്. ആദ്യങ്ങാൾ കവി, ഖ്രാശരസാക്ഷാത്കാരത്തിലേക്കു നയിക്കുന്ന ചില നിശ്ചംകളെ വിവരിക്കുന്നു -
1. എല്ലാ തരത്തിലുമുള്ള ദയങ്ങളും സകടങ്ങളും ഉണ്ടാകുന്നത് നമുക്ക് ശരീരവ്യാധിയുള്ള താംസ്യബോധം കൊണ്ടാണ്. ഭേദത്തിന് ഒരു ധ്യാനിക്കുവാൻ ഇല്ല, അത് ‘അംഗത്’ അണ്. നമ്മുടെ ദയതാപാദികളും നിന്ന് മോചനം നേടാൻ വിശ്വാത്മാവായ ഭഗവാനെ ആരാധിക്കുക തന്നെ വേണം. (ഭാഗവതം XI. 2.33)
 2. പ്രകൃത്യാ ഉള്ള ഗുണങ്ങൾ അനുസരിച്ച് മനോവാക്കായങ്ങൾ കൊണ്ട് നാം ചെയ്യുന്ന എല്ലാ കർമ്മങ്ങളും ഭഗവാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു. കർമ്മ കർമ്മഹലങ്ങളുള്ളാം ഭഗവാനിൽ ചെന്നു ചേരേണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കരുത്. ഇങ്ങനെയുള്ള കർമ്മങ്ങൾ ഭഗവാനു സമർപ്പിതങ്ങളെക്കിൽ അവ നമ്മുടെ സംബന്ധിക്കുന്നില്ല.
 3. ഇളക്കിയാടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മനസിനെ നിയന്ത്രിച്ചു എല്ലാ ചിന്ത കളിൽ നിന്നും സാത്യത്താക്കണം.

4. എല്ലാ സംഗങ്ങളും പരിത്യജിച്ചു ഗൈവത് കീർത്തനങ്ങൾ ആലപിച്ചും കുസലില്ലാതെ ഉറക്ക നാമം ജീവിക്കണം.
5. അനഹതാദിവുഡി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് പരമാത്മാവിന്റെ ആവിഷ്കരണ രൂപങ്ങളായ തദികളെയും സാഗരങ്ങളെയുംലൂം പ്രസാദിക്കണം.
6. അനുസ്യൂതമായ ധ്യാനം ഭക്തിയും നിർവ്വികാരതയും ഗൈവാന കുറിച്ചുള്ള പ്രഗാധ അതാനവും അന്തിമമായി മോക്ഷവും സംസിദ്ധമാക്കും. (ഭാഗവതം XI. 2-36, 38, 39, 41, 43)
95. അടുത്തതായി, രണ്ടാമത്തെ യോഗി ഫർ ഉത്തമഭക്തൻ ആരെന്നു നിർവ്വചിക്കുന്നു. സർവ ജീവജാലങ്ങളെയും ഗൈവത്സവരൂപമെന്ന നിലയ്ക്കു വീക്ഷിക്കുക, എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളുടെയും ആത്മാവി ഇഷ്യരൻ തന്നെയാണെന്നു ധരിക്കുക - ഇങ്ങനെ വിചാരിക്കുന്ന ധാരാണ് ഉത്തമ ഭക്തൻ. മന്ത്രിൽ ആദ്യമണ്ഡളം ഒരു ബീജം പോലും മുളയ്ക്കാത്തതായണോ, ഭഗവാൻ ആർക്ക് ശരണിയന്നയിൽക്കുന്നുവോ, അയാൾ ഉത്തമ ഭക്തനാണ്. ഇഷ്യരചിത്യയിൽ എന്നും സമയലേശ തതിനുപോലും വ്യതിചലിക്കാത്തതായും ത്രിലോക വിഭൂതകളാൽ ആകൃഷ്ടനാകാത്തതായും ഉത്തമ ഭക്തനാണ്. (ഭാഗവതം X. 2-45, 50, 53)
96. ഇനിയൊരു യോഗി - പ്രബുവൻ, നഘ്നയല്ലാം മാധാരംകത്തിൽ പെടുത്തുന്ന ഗൈവാഞ്ചേ മായയിൽനിന്നും പുറത്തുവരുന്നതിന് താഴെ പറയുന്ന സാധനകൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
 1. സാധകൻ ആദ്യമായി ഭവഹനിഷ്ഠനും വേദാന്തിയുമായ ഒരു ഗുരുവിനെ പ്രാപിക്കണം. ആ ഗുരുവിൽ നിന്നും സാധനകൾ അഭ്യസിക്കയും ഗുരു സാത്മാവും ഗൈവാനുമാണെന്ന് കരുതി പെരുമാറുകയും വേണം.
 2. സത്സംഗത്തിൽ കഴിയുകയും ലോകവിഷയങ്ങളിൽ നിന്നും മനസ്സിനെ മോചപ്പിക്കിയും ചെയ്യുക. കാര്യസ്ഥാനം, സർവ്വദാ, സഹ ജീവിക്കുമായി പെരുമാറുന്നോൾ വിന്നു, പരിശുദ്ധി, സഹിഷ്ണുത,

മുക്തി സ്വകാര്യം

മഹം, ഔഷ്ട്ര, പുരാണഗ്രന്ഥവാനം, ഭവമിച്ചരും, അഫ്ഫിസ്, വ്രതം, സമദർശിത തുടങ്ങിയ ശുണ്ണങ്ങൾ സാധകൻ സാധം പരിപോഷിപ്പി കണണം. പ്രപഞ്ചവസ്തുക്കളെല്ലാം ഈശ്വരത്വാവിഷ്കാരങ്ങൾ തന്നെ യാണെന്ന് കാണണം. ഗൈവയുറിമകൾ കേൾക്കുകുക, ആലപിക്കുക, ആവയെപ്പറ്റി ധ്യാനിക്കുക എന്നിവയിൽ സാദോ മൃജകൾാം. കളത്ര പുത്രാഭികളെയും സത്തുകളെയും ഗൈവത്പാദങ്ങളിൽ സമർപ്പി കണണം. ഇത്തല്ലാം ശീലിക്കുന്നയാൾക്ക് അനായാസമായി മായയെ തരണം ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. (ഭാഗവതം XI. 3-21, 23, 25, 27, 28)

100. ദത്താദ്രേയ അവധുതൻ പ്രകൃതിയിലെ 24 ഗുരുക്ക്രഹാരിൻ നിന്നും ഓരോ പ്രധാന പാദങ്ങൾ പിച്ചതാണ് അടുത്ത പ്രശ്നപ്പത്ത് കമ. ഭൂമി, വായു, ആകാശം, ജലം, അശി, പ്രയൻ, സൂര്യൻ, പ്രാവ്, മലനാഡ്, സമുദ്രം, ശലഭം, തേനീച്ചു, ഗജം, മധുഹരാരി, മാൻ, മൺസും, വാരനാരി പിംഗളം, കുരുപ്പുക്കൾ, ശിശു, കന്യക, അൺ ഉണ്ടാക്കുന്നയാർ, സർപ്പം, എടുകാലി, വേദാവളിയൻ എന്നിവരാണ് ആ 24 ഗുരുക്ക്രഹാരി. ഇവരിൽ നിന്നും സാധകമായോ നിഷ്പയകമായോ (സ്വികാരുംഞാ അസീ കാരുംഞാ ആയി) ഓരോ അറിവുകൾ ദത്താദ്രേയൻ നേടി.
 1. ഭൂമി - അനേകം പേരുടെ കാലിനക്കിയിൽ ചവിട്ടുകൊണ്ടു പീഡിത ധാണൈക്കിലും ഭൂമാതാവ് അചബുലയായി വർത്തിക്കുന്നു. അതു പോലെ, ആത്മനിയന്ത്രണം നേടിയ കരശി സ്വമാർഗ്ഗത്തിൽ ശ്വാഹ്യാ ക്രമങ്ങൾ ഉപദേശിക്കുന്നു. അതുപോലെ, ഭൂമിയിലെ പർവതങ്ങളും വ്യക്ഷങ്ങളും ചെയ്യാവിധി അനുസ്രക്കുവേണ്ടി ജീവിക്കാൻ ശീലിക്കണം.
 2. വായു - ഏതെങ്കിലും വസ്തുവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുനോഴലാതെ ഒരിക്കലും വായുവിൽ കലർപ്പി നന്നാമുണ്ടാകുന്നില്ല. അതുപോലെ നിന്നുംംഡയോടെ ജീവിക്കണം.
 3. ആകാശം - സർവസ്ഥലത്തും വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന ആകാശം എല്ലാ വസ്തുകളിലുമുണ്ടാകുന്നില്ല. ഒന്നിന്നുറ്റയും സവിശേഷത ഉറക്കാം ഒള്ളനില്ല. അതുപോലെ, സകല ചരംചരങ്ങളിലും അന്തര്യാമി

യാധിതിക്കുന്ന പരമാത്മാവുമായി മാത്രം സാമ്യം നേടുകയാണ് ഒരു മഹർഷി ചെയ്യേണ്ടത്; ഒരു പ്രപഞ്ച വസ്തുവുമായും താഭാത്മ്യം വേണ്ട.

4. ജലം - ഗംഗാജലം എല്ലാ മനുഷ്യരെയും ഒരു ദർശനം കൊണ്ടോ സ്പർശം കൊണ്ടോ സ്തുതി കൊണ്ടോ പരിശുദ്ധരാക്കുന്നതു പോലെ, ഒരു മഹർഷി ശുദ്ധസാഡാവിയും സുഫൃത്യും മധുര പ്രകൃതകാരനുമായിരുന്നാൽ സർവരേയും പവിത്രിക്കുത്തരാക്കാം.
5. അഗ്നി - ത്രഷ്ണാധ്യാത്മകൾ കൊണ്ട് ഒരു മഹർഷി നിർബാധ്യും നിഷ്കളുകളുമായ ജീവിതം നയിക്കുന്നു. അഗ്നിയെപ്പോലെ ഏതു വസ്തു ഭൂജിച്ചാലും, ഗുപ്തമായ മഹിമ നിലനിൽക്കും, അത് ആത്മാർത്ഥത്യുള്ള ഭക്തന്മാരെ ഭോധ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും; ഭാതാക്ഷർ നാല്കുന്ന ഏതു ഭോജ്യവും അഗ്നി ദഹിപ്പിക്കുന്നതു പോലെ, ഭൂത വർത്തമാന ഭാവികാല പാപങ്ങളെ ചാവലാക്കും.
6. ചന്ദ്രൻ - ചന്ദ്രൻ്റെ കലകൾക്കു മാത്രമാണ് പ്രത്യുഷമാകലും തിരോഖികലും; ചന്ദ്രസ്വരൂപത്തിന് മാറ്റമില്ല. അതുപോലെ, ശരീരത്തിനാണ് വളർച്ചയും നാശവും; ആത്മാവിന് അതൊന്നുമില്ല.
7. സൂര്യൻ - സൂര്യൻ കിരണങ്ങൾ കൊണ്ട് ഇലം വലിച്ചെടുക്കുകയും അനുകൂല കാലാവസ്ഥയിൽ മഴയായി ചൊരിയുകയും ചെയ്യുന്നതു പോലെ, യോഗി ഇന്ത്യാധികൾ മുഖേന ലോകവിഷയങ്ങളെ ശരി കുന്നുണ്ടക്കിലും അനില്യും മുഴുകുന്നില്ല. ഒരേ സൂര്യൻ വിവിധ പാതയാളിൽ വച്ചിരിക്കുന്ന ജലത്തിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നു. അതു പോലെ ഒരേ ആത്മാവാണ് നിരവധി ജീവികളിലൂടെ പ്രത്യുഷി വരിക്കുന്നത്.
8. പ്രാവ് - ഓരോക്കെ ഒരു പ്രാവ് തന്റെ കൂട്ടികൾ ഒരു നായാട്ടു കാരണ്ണേ വലത്തിൽ കൂടുങ്ങിയിരിക്കുന്നതായി കണട്ടു. ദുഃഖിതയായ പ്രാവ് തന്റെ കൂട്ടികളോടുള്ള മമതയും വൈകാരികവസ്ഥയും കാരണം സ്വയം വലയ്ക്കുള്ളിൽ കടന്ന് നായാട്ടുകാരനെ അതക്കു പ്പെടുത്തി. ഇതുപോലെ, ഒരു ശുദ്ധമാർക്ക് സന്നം ഇന്ത്യാജ്ഞങ്ങളെ

- നിയന്ത്രിക്കാൻ കഴിയാതെ പരാജയപ്പെടുത്തുകയിൽ, കൂടുംബ ബന്ധങ്ങളിൽ കഷ്ടത്തെകളും സങ്കടങ്ങളും കൂടുംബത്തോടൊപ്പം സഹിക്കേണ്ടതായി വരും.
9. മലബാവ് - ഏപ്രോശക്കിലും കിട്ടുന്ന എന്നെങ്കിലും ഭോജ്യവസ്തു കൊണ്ട് മലബാവ് തുപ്പതിനേടുന്നതുപോലെ, വിശ്രമിന്നെന്ന നിയന്ത്രിക്കയും തനിക്ക് ലഭിക്കുന്ന ആഹാരങ്ങാണു സംസ്കർത്തനാകുകയും വേണം.
10. ഒരു സാധകന് ആരോഗ്യവും കർമ്മശേഷിയും ഉണ്ടക്കിലും ഇന്ത്യ-മനോവ്യാപാരങ്ങൾക്ക് അടിപ്പെടുത്തുന്നത്. ജീവിതത്തിൽക്കൂടുതൽ അനിമലക്ഷ്യത്വപ്പെട്ടി തിക്കണ്ഠ ബോധത്തോടും ശ്രദ്ധയോടും കൂടി മലബാവിനെപ്പോലെ ശാന്തമായി കഴിയണം.
11. ശലഭം - അഗ്നിജ്വാലകൾ കണ്ണു ഭേദിക്കുന്ന ശലഭം അതിൽ വിണ്ണു ചാകുന്നു. അതുപോലെ, ആത്മനിയന്ത്രണമില്ലാത്തയാൾ യാമാടകമം സ്ത്രീയിലോ പുരുഷനിലോ ഭേദിച്ച് നാശത്തിന് ഇരയാകുന്നു.
12. പുന്യാറ്റ - പുന്യാറ്റ അനേകം പുക്കളിൽ നിന്നും കുറേയേറുത്തായി തന്റെ ശേഖരിച്ച് സുക്ഷിക്കുന്നു. അതുപോലെ വോംബികളിൽ നിന്നും അറിവുകൾ ശേഖരിച്ച് അഞ്ചാനിയാകാൻ ഏവരും ശ്രമിക്കണം. ഒരു സന്ധാരി ശരീരം നിലനിർത്താനാവശ്യമായ ക്ഷേമാന്തരിന് വിടുതോറും ഭിക്ഷ യാചിച്ച് ആവശ്യമായത് സന്ധാരിക്കണം. എന്നാൽ ഒന്നും ശേഖരിച്ചു വയ്ക്കരുത്. സന്ധാരിച്ചു കൂടുകയാണെങ്കിൽ പുന്യാറ്റയെപ്പോലെ ആ സ്വത്തിനേപ്പോലും നശിക്കും.
13. ഗജം - സംബർക്കം കൊണ്ട് കൊന്നനാന് പിടിയാന്തകു വശം വദനാകുന്നതുപോലെ, ബൈമചാരി സദാ സ്ത്രീസംശം (സ്ത്രീയാണാക്കിൽ പുരുഷനംഗം) ഉപേക്ഷിക്കണം.

14. മധുഹാരി - വളരെ കോണിച്ചു സന്ധാരിക്കുന്ന പിശയകനായ ഒരു മനുഷ്യൻ, ആ ധനം ധർമ്മവിഷയത്തായി ചെലവാക്കുകയോ സ്വന്തം സുവാത്തിനായി ഉപയോഗിക്കയോ ചെയ്യുന്നില്ല എങ്കിൽ, പുന്നറ്റ ശേഖരിച്ചുവയ്ക്കുന്ന മധു മധുഹാരി അപഹരിച്ചുകൊണ്ട് പോകുന്നതുപോലെ മറ്റാരക്കില്ലോ സ്വാധ്യത്തമാകും.
15. മാൻ - ഏതെങ്കിലും സംശയത്തായും അസ്വാദിക്കാൻ ചെവിയോർ തനിരിക്കുന്ന പേടമാനിനെപ്പോലെ സന്ധാരി ഒരിക്കലും അനിയ ശ്രീതനായി സംശയത്തം കേട്ട മുഴുകിയിരിക്കുവുത്; മാൻ പിടിക്കുപ്പെട്ടു നന്നുപോലെ അധികാരിക്കും.
16. മതശ്യം - ചുണ്ടലിലെ ക്ഷേണം കഴിച്ചു വായിൽ മുള്ളുകൊണ്ട് മതശ്യം പിടിക്കുപ്പെട്ടു. അതുപോലെ നാവിന്റെ രൂപക്കുന്ന ക്ഷേണം സാധനങ്ങളാൽ ആകൃഷ്ടനായിരുന്നാൽ നശിക്കയേയുള്ളൂ.
17. വാരനാരി പീംഗള - വാരനാരിയായ പീംഗള ഏതെങ്കിലും ധനികൾക്ക് ലഭംഡിക്കുകയും പഠിപ്പിച്ചു ധനം സന്ധാരിക്കാൻ ഒരു അതിമിയുടെ വരവും കാത്ത അർഥത്താൽവരെയും പ്രതിക്ഷി ചൂരുന്നു. പെട്ടെന്ന്, തനിക്ക് ദുഃഖവും ദയവും മനസ്തേഷ്വവും മാത്രം നല്കുന്ന നിറ്റ്യാര മനുഷ്യരെ കാത്തിരുന്ന് അവരുടെ പിന്നാലെ ഇത്രകാലവും പോയിട്ടോ എന്നോൺതെന്ന് ഒരു ഫേം, തന്റെ ഉള്ളിലുള്ള ശാശ്വതപ്രമികനായ ഭഗവാനെ ഇതുവരെ ചിന്തിച്ചില്ലോ എന്ന വ്യസനം അവരിൽ ഉണ്ടും. ദുഃഖവും സക്കവും മാത്രം പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന ഏതുനിയാനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള പരക്കാപായൻ അവസാനിപ്പിച്ചു ദേവാനെ ശരണം പ്രാപിക്കുകയാണ് വേണ്ടത് എന്ന പാഠം പീംഗള പറിപ്പിക്കുന്നു.
18. കുരുപ്പുക്ഷി - തന്റെ ചുണ്ടിൽ ഒരു മാംസക്ഷേണംവുമായി പറന്ന ഒരു കുരുപ്പുക്ഷിയെ വലിയ ചില പക്ഷികൾ പിരുട്ടുന്ന് ആകുമിച്ചു. മാംസം ചുണ്ടിൽ നിന്നും താഴെയിട്ടപ്പോൾ പക്ഷികൾ ശാന്തി ലഭിച്ചു. അതുപോലെ, ഏതൊരിയ സുവാത്തിനായി എത്രത്തുമാത്രം അനേകം ചുരുപ്പുക്ഷി നടക്കുന്നുവോ, അതുമാത്രം സക്കടം അനുഭവിക്കേണ്ടതായും വരും. എല്ലാം സാത്യും സക്കടവും അശാന്തിയുമാണ് നല്കുക.

19. ശിശു - ഒരു കുട്ടി മംനാപമാനങ്ങളിലുപ്പെട്ടി ചിന്തിക്കുന്നില്ല. മനസ്സേം ശിശുമില്ലാതെയും അതുപോലെത്തോടെയും അത് സ്വയം ക്രീയക ഭാടിക്കണിയുന്നു. ഒരു ജീവി ഇള പെരുമാറ്റം അനുവാദത്തിക്കണം.
20. കന്യക - അവിവാഹിതയായ ഒരു കന്യക നെല്ലു കുത്തിക്കാണ്ടി രൂപാപ്പോൾ തന്റെ കൈവളികൾ തട്ടി ശബ്ദമുണ്ടാക്കുന്നതായി കണ്ടു. അതുമുലമുള്ള ശല്യം ഒഴിവാക്കാനായി അവൾ ഒരു വള്ള ഒഴികെ മറ്റൊരു വള്ളകളും അഴിച്ചു മാറ്റിവച്ചു. അപ്പോൾ ശബ്ദമും ജോലി ചെയ്യാൻ സാധിച്ചു. അനേകം പേരും ഒരുമിച്ചു താമസിക്കയാണെങ്കിൽ വഴക്കിനും പിറുപിറുകലിനും ഒക്കെ ഇടയാക്കും. അതുകൊണ്ട് ഒരു മഹർജ്ജി (സന്ധാരി) കന്യകയുടെ കയ്യിലെ ദ്രവളപ്പോലെ ആരോടും സംസാരിക്കാതെ ഏകനായി സഞ്ചരിക്കണം.
21. ശരമുണ്ടാക്കുന്നയാൾ - ഒരു കൊല്ലൻ വളരെ ഏകാശത്തയോടെ മുർച്ചയുള്ള അവയ് ഉണ്ടാക്കിക്കാണ്ടിരുന്നപ്പോൾ രാജാവും സെസനിക്കരും തന്റെ സമീപത്തു വന്നത് ശ്രദ്ധിച്ചില്ല. അതുപോലെ, ഒരു സാധകരും മനസ്സ് ആത്മാവിൽ ആമുഖമായിരിക്കണം, ഉള്ളിലോ പുറമേയോ ഉള്ള ഓന്നിനെപ്പറ്റിയും ശ്രദ്ധിക്കാൻ പാടില്ല.
22. പാന്യ - പാന്യിന് സ്വന്തം ഗൃഹമില്ലെ മറ്റുള്ള ജനുകൾൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന മാളങ്ങളിലാണ് അതു പാർക്കുന്നത്. ഒരു മഹർജ്ജി (സന്ധാരി) എല്ലായ്ക്കാരും ഒരു സാഖാരിയും സംഗ്രഹമും ആരാധനയിൽ കണ്ണം. സ്വന്തം പീടുണ്ടാക്കി താമസിക്കുന്നത് ദുഃഖവും കേൾബും മാത്രമേ വരുത്തുകയുള്ളൂ.
23. എടുക്കാലി - ചിലന്തി സശരിരത്തിൽ നിന്നും വരുന്ന നൃഞ്ഞ കൊണ്ട് വല നിർമ്മിക്കുകയും അതിൽ വിഹരിക്കുകയും പിന്നീട് സ്വയം പിൻവലിച്ചു പോകയും ചെയ്യുന്നു. അതുപോലെ, പരമാത്മാവ് പ്രപബ്ലേത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നു, വ്യാപിക്കുന്നു, പിൻവലിക്കുന്നു - എല്ലാം ദേവന്മിശ്രയം.
24. വേട്ടാവളിയൻ - അത് ഒരു പുഞ്ചവിനെ കൊണ്ടുവന്ന് സ്വന്തം സൃഷ്ടിരത്തിൽ വയ്ക്കുന്നു. ആ പുഞ്ച പേരിച്ചു വേട്ടാവളിയന്നപ്പെട്ടി

തന്നെ ചിന്തിച്ച് അനന്തരാനം ഒരു വേദ്യാവളിയനായിതെന്നെ പർണ്ണമിക്കുന്നു. ഇതുപോലെ ഒരു സാധകൻ ഗൗഡനിൽന്തെനെ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച് സാരൂപ്യാവസ്ഥ കൈവരിക്കണം.

ഈ ഖ്രൂപത്തിനാലും ഗൃഹക്ക്രമാരെ താഴെ പറയുംവിധം തന്മന്തിരിക്കാം.

1. സാധകമായ പാദം നല്കുന്ന ഗൃഹക്ക്രമാർ : 14 - ടും, വായു, ആകാശം, ഇലം, അഗ്നി, പ്രദർശം, സുര്യൻ, മലന്മാന്യം, സമുദ്രം, ശിശി, അസ്ത്ര ഉണ്ടാക്കുന്നയാൾ, എടുക്കാലി, വേദ്യാവളിയൻ.
2. നിഷ്ഠയാത്മക ഉപദേശം (നിരസിക്കപ്പെടുത്തേണ്ട പാദം) നല്കുന്ന ഗൃഹക്ക്രമാർ : 7 - പ്രാവ്, ശലഭം, ആന, മാൻ, മത്സ്യം, കുരുപക്ഷി, കനുക.
3. സ്വീകാര്യവും അസ്വീകാര്യവുമായ ഉപദേശം (സാധകവും നിഷ്ഠയാത്മകവുമായ പാദം) നല്കുന്നവർ : 3 - തന്നീച്ചു, മധുപാൽ, പിംഗള്.

ഇങ്ങനെ, പ്രകൃതിയിലെ 24 ഗൃഹക്ക്രമാർ നിന്നും നാം പാദങ്ങൾ സ്വീകരിക്കാൻ ഉപദേശിച്ച ദത്താദ്ദേതയൻ, സ്വന്തം ശരീരം തന്നെയാൾ ഏറ്റവും നല്കുന്ന ഉപദേശക്കാവ് എന്നു പറഞ്ഞ് ഉപസംഹരിക്കുന്നു - “ഒരാൾക്ക് തലക്ക് തന്നെ ശരീരത്തിൽ നിന്ന് അമുല്യ ഉപദേശങ്ങൾ പലതും സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയും. നിരവധി സങ്കടങ്ങൾ നല്കുന്ന ജനനമരണങ്ങൾ കണ്ണ് നാം നിർവ്വികാരത (താല്പര്യമില്ലാത്ത) ശീലിക്കണം. സത്യജ്ഞതാനവും വിവേകവും ശരീരത്തിൽ നിന്നും പരിക്കാം. മരണശോഷം ഈ ശരീരം നായയ്ക്കൊ ഔംഖ്യക്രമാം ഉള്ള താവും ഈ ശരീരം എന്നു മനസ്സിലാക്കി നാം നിന്നുംഗരായിത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കണം. ഈ മനസ്സുശരീരം അസംഖ്യം ജനങ്ങൾക്കുശ്രദ്ധാശാം അപൂർവ്വനുഗ്രഹമായി നമുക്കു ലഭിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ബുദ്ധി ശാലിയായ ഏതൊരു വ്യക്തിയും പരമലക്ഷ്യമായ മോക്ഷം നേടാൻ ഈ ശരീരം ഉപയോഗിക്കാൻ യത്തനിക്കണം. മറ്റു പ്രകാരത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കയും ഇന്ത്രിയങ്ങൾക്ക് അടിമപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നത് ആത്മഹത്യാപരമാണ്.

നാം സുക്ഷ്മനിരീക്ഷകരാണെങ്കിൽ പ്രകൃതിമാതാവിൽ നിന്നും അനേകം പാദങ്ങൾ പഠിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് അവധ്യതൻ ദത്താദ്ദേതയൻ വ്യക്തമായി വിശദിക്കിച്ചു തന്നിൽക്കൂന്നു.

101. അടുത്തു വരുന്നത് ഗൗഡൻ്റെ ഹംസാവതാരമാണ്. ഒരിക്കൽ ഒരു സംശയം പതിഹിതിക്കാനായി ബ്രഹ്മാവിശ്വാസി പുത്രന്മാരായ സനകൻ, സനന്ദനൻ, സനാതനൻ, സനത്കുമാരൻ എന്നിവർ പിതാവിനോട് ചൊദ്ദിച്ചു - എല്ലാ ലോകവിഷയങ്ങളും മനസ്സിൽ കടന്നുകൂടുകയും ബോധ-ഉപഭോധ തലഞ്ചീൽ അശായമായി സ്ഥാനം നേടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിനു പകരമെന്നോണം, മനസ്സും പ്രപഞ്ചവിഷയങ്ങളിൽ ഇഷ്ടാനിഷ്ടത്രുപത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ മനസ്സും പ്രപഞ്ച വിഷയങ്ങളും ‘ഹത്യ’തിലെ വിവിധ വസ്തുക്കളെന്നാഹോലെ സങ്കലിത മായിരുന്നാൽ മനസ്സിനെ പ്രപഞ്ചത്തിലെ വിഷയങ്ങളിൽ നിന്ന് എങ്ങനെ വേർപെടുത്താൻ കഴിയും?
102. ബ്രഹ്മദേവൻ മറുപടി പറയാനാകാത്തതിനാൽ ഗൗഡൻ ഒരു ഹംസത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ അവരുടെ മുൺപിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട് പറഞ്ഞു - “അവരെ ഒന്നിൽനിന്നും മറ്റൊള്ളതിനെ വേർപെടുത്താൻ ശ്രമിക്കരുത്.” “മദ്രൂപ ഉദയം ത്യജേത്” (ഭാഗവതം XI. 13-26) നിങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ നിന്നും പ്രപഞ്ചമുഴുവൻ ബഹിർഘമിച്ചിരിക്കുന്നു. ലോകവിഷയങ്ങൾ ചിന്തകൾ മാത്രമാണ്. ലോകം നിങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ സ്ഥാനം ഉറപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ലോകവിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കയും ചെയ്യുന്നു. ലോകത്തെയും ലോകവിഷയങ്ങളെല്ലായും ഒന്നിച്ചു ദുരെ എറിയുക. എന്നിൽ പരമാത്മാവാത്തിൽ വർത്തിക്കുക. ഇതാണ് സാധനയുടെ പരമ മാർഗ്ഗാപദേശം.”
103. മനുഷ്യൻ തലക്ക് ധമാർത്ഥമായ അവസ്ഥ അറിയാൻ കൂട്ടാക്കുന്നില്ല, സത്യനിഷ്ഠംനാകാനാഗ്രഹിക്കുന്നുമില്ല, ഒരു കൂത്രിമാവസ്ഥയിൽ ‘സ്വത്വംയത്’ പഠിച്ചില്ലെന്നു - ഇതാണ് മനുഷ്യരാജിയുടെ ആരുകമ. ഇതെപ്പറ്റി അടുത്തെ വണ്ണിക്കയില്ലും പറയുന്നുണ്ട്. യോഗ വാസിഷ്ഠത്തിൽ ഇതെപ്പറ്റി സംബന്ധിക്കുന്നുണ്ട്; സമീപകാലത്ത് മലാ മഹർഷി, ഒരു ഭിവസം അല്പനേരമെങ്കിലും ലോകവിഷയചിന്തകളെ

- ഒഴിവക്കാൻ പരിശീലിച്ചാൽ വളരെ വേഗം നമ്മുടെ മാനസികാവസ്ഥ ചിന്താവിമുകത്താക്കി വയ്ക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് ഉപദേശിക്കയുണ്ടായി. ‘ഞാൻ’ എന്നും ‘ലോകം’ എന്നും മറ്റുള്ള ആശയങ്ങളെല്ലാം കേവലം ചിന്തകളാണ്. നിബാവേളയിൽ നമ്മുടെ ചിന്തകളില്ല, ചിന്താമുകത്തായ വേളയിൽ അവഗ്രഹിക്കുന്നത് യഥാർത്ഥ ആത്മാവാണ്, അത് ഖ്രിശ്ചരസരൂപവുമാകുന്നു. ബൈഹിക്ഷംനാകുക (ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതുപോലെ, നില്ലുംഗനായി, ഓനില്ലും ഉൾപ്പെടാത്തവനായി, കർമ്മങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്തനായി, ബഹുമായ സന്നാഹി സന്നാഹിഭിൽ വിമുഖനായി) മനസ്സിനെ ദ്യുഷണാക്കുക. ചിന്താരഹിതനാഫിലിക്കാൻ നമ്മുടെ കഴിയില്ല എന്ന ഒരു പുർവ്വധാരണ ദ്യുഷണായി വച്ചുകൊണ്ടാണ് നാം സമീപിക്കുന്നത് എന്നതാണ് തെറ്റ്, ഇത് വലിയ ഒരു വിജ്ഞപ്പകാരണമാണ്. ഇതിൽ നിന്നും ഒരാൾക്ക് മുക്തനാകാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ മാർഗം അനായാസമാകും. ഒരു ചിന്തയുമില്ലാത്ത അവസ്ഥയാണ് യഥാർത്ഥമായ സ്ഥിതി. നമ്മുടെ യഥാർത്ഥ സ്ഥിതിയിൽ തന്നെ വർത്തിക്കാൻ എന്നാണ് പ്രയാസം?
104. കൃഷ്ണനോട് ഉദ്ദേശം സുന്ദരമായ ഒരു പ്രശ്നം ഉന്നയിക്കുന്നു – “പ്രശ്നതി, നന്ന, സത്യം, ഹസ്തിയനിഗ്രഹം, സന്ധത് തുടങ്ങിയവയാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ നേരേണ്ടത് എന്ന് വ്യത്യസ്ത ലക്ഷ്യങ്ങളെപ്പറ്റി വിവിധ മഹാദർശക്കിൾ പറയുന്നു. അവയെല്ലാം പരസ്‌പരം നന്നിനൊന്നു മേലെയാണോ എല്ലാം നല്ല രീതിയിൽ പകരം വയ്ക്കാവുന്നവയാണോ?”

“അക്കിലുന്നസ്യ ഭാന്തസ്യ ശാന്തസ്യ സമചേതസ്യ
മയാ സന്തുഷ്ടമനസ്സഃ സർവാഃ സൃഖമയാഃ വിശോ”

(ഭാഗവതം XI-14-13)

ഖ്രിശ്ചരസാക്ഷാത്കാരം മാത്രമാണ് ഒരാളിന്റെ പരമ ലക്ഷ്യമെന്ന് ഭാവാം കൃഷ്ണൻ മറുപടി നല്കുന്നു. മറ്റു പ്രകാരത്തിൽ ആരെങ്കിലും പ്രഖ്യാപിക്കയോ സ്വലക്ഷ്യത്തെപ്പറ്റി വിചാരിക്കയോ ചെയ്യുന്നുകിൽ അവർ മായാമോഹിതരായി തെറ്റായ രീതിയിൽ നയിക്കപ്പെടുകയാണ്.

105. സാധനയുടെ പ്രാരംഭംള്ളാളിൽ, സാധകൻ ഒരു പ്രത്യേക പതിൽ സ്ഥിതി അനുകൂലമാണെന്നും മറ്റാൻ അസുവകരമോ സാധനയുടെ പ്രതികൂലമോ ആണെന്നും മറ്റും വിവേചിക്കാറുണ്ട്. എന്നാൽ, മനസ്സ് വേണ്ടവിധം പരിഹരിച്ചു നേടുകയും സമരിൽനിന്തു കൈവരികയും എല്ലാ സന്ധതും സന്ധവും തുജ്ജിക്കുകയും സംശയരതനായിത്തിരുകയും ചെയ്തു കഴിഞ്ഞാൽ എത്തു സഹാചര്യവും ചുറ്റുപാടും അനുകൂലമായും സന്ദേശപ്രദമായും അനുഭവപ്പെടും.
106. സാധകൻ സ്വയം യുംനലിനനായി ശൈവനാമജപം, സക്ഷീർത്തന ശ്രവണം തുടങ്ങിയവയിൽ മുഴുകി കഴിയുന്നോൾ അയാൾക്ക് ചിത്ര ശൃംഖി സാധ്യമാക്കുകയും ശ്രേംഖി എന്ന സുക്ഷ്മതത്തിൽ ദർശിക്കുകയും ചെയ്യും. എന്നാൽ പ്രപാദം വിശ്വയങ്ങളെപ്പറ്റി മാത്രം ചിന്തിക്കുന്നുണ്ട് ലോകമഹാനായും ഭവിക്കും. ഖ്രിശ്ചരയും ഭവിക്കുന്നുണ്ട് പരമസത്യസരൂപനായ ഖ്രിശ്ചരനിൽ മുഴുകുകയും ചെയ്യും. ഫല പ്രദമായ ഖ്രിശ്ചരയും ഭവിക്കുന്നുണ്ട് പൂരുഷസ്ത്രീയും സഹവാസം ഒഴിവാക്കണം. ഏകാന്തരയിൽ ഖ്രീസ്തു യുംനിക്കണം. വാന്യനത്തിലും കഷ്ടതയിലും എത്തിക്കുന്ന സ്ത്രീപുരുഷ വാന്യത്തെപ്പോലെ മറ്റാനും അതേ ദോഷകരമാവില്ല. (ഭാഗവതം XI. 14-26, 27, 29, 30)
107. “നൃദേഹമാദ്യം സുലഭം സൃഷ്ടിലഭം
പൂവം സുകല്പം ഗുരുകർണ്ണാധാരം
മയാനുകൂലേര നഭസാതേരിതം
പുമാൻ വോബ്യിം ന തരേത് സ ആത്മഹാർ.”

(ഭാഗവതം XI-20-17)

ഒരു മനുഷ്യഗർഭിൽ മാത്രമേ എല്ലാ സാധനകളും നമ്മുക്കു ചെയ്യാൻ കഴിയും. ഈ ദേഹം ഏറ്റവും സമർത്ഥമായ ഒരു വണ്ണിയാണ്. ഗുരുവിനെ വണ്ണിക്കാരനാക്കുക. അദ്ദേഹം സമുദ്ദം തരഞ്ഞെ ചെയ്യാൻ നമ്മുണ്ടാണ്. ഖ്രിശ്ചരാനുഗ്രഹം അനുകൂലമായ കാറ്റാണ്. അതു ണഞ്ചിൽ തോണിക്ക് സുഗമമായി സാഖാക്കണ്ണും സംസാരസാഗരം

തരണം ചെയ്യുന്നും സാധിക്കും. ഈ തരത്തിൽ നാം നമ്മുടെ ശരീരത്തെ ഉപയോഗിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അത് ആത്മഹത്യക്കു സമമാണ്.

108. സാംഖ്യ-ഈതാന-ക്രതിയോഗങ്ങളെല്ലപ്പറ്റി ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഉപദേശിക്കു നന്തുകേട്ട് ഉദ്ദേശ്യത്വം മനസ്സ് തള്ളിന്നു. നിരാഗനായി അദ്ദേഹം അവസ്ഥാനും ഭഗവാനോട് ചോദിച്ചു - “ആത്മനിയത്രണം സാധിക്കാത്ത ഒരാൾക്ക് അങ്ങൾ ഉപദേശിച്ച ഈ യോഗമാർഗ്ഗങ്ങളും പ്രയോഗിക്കാൻ പ്രയാസമാണ്. ഭഗവത്പ്രാപ്തിക്ക് ഒരു സുഗമ മാർഗ്ഗം ഉപദേശിച്ചു തന്നാലും.”

ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഇങ്ങനെ വിശദീകരിച്ചു -

1. നിങ്ങൾ എത്ര ജോലിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കയാണെങ്കിലും ഭഗവാനെ നിരന്തരം സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ട് സ്വയർമ്മം നിർവ്വഹിക്കയും അത് ഭഗവാന് സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. കർമ്മഹലം എന്നായിരിക്കുന്നും അതിൽ സന്നോധിക്കാമെന്നും പ്രതിക്ഷീച്ഛിരിക്കാതെ കർമ്മം സമ്പൂർണ്ണമായും ഭഗവാന് അർപ്പിക്കുക. ലോകത്തെ ഒരു ബാഹ്യ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നുമുള്ള പ്രതിഫലം - സന്നോധം തേടാതെ സ്വാത്മാവിൽ തന്നെ നിരതനായിരിക്കുക.
2. ഭക്തയാറും സാധുജനങ്ങളും ധാരാളമുള്ള ആശ്രമങ്ങളിലും അന്തരം സ്ഥലങ്ങളിലും പോകുക.
3. ദീപാവലി തുടങ്ങിയ സുഖിനങ്ങൾ ജേനയും ഭഗവന്നാമജപ സങ്കീർത്തനാവികളും സംഗിതോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗാനങ്ങളും മറ്റും എർപ്പാടുചെയ്ത് ആഭ്യർഥിക്കുക.
4. ഇശ്വരൻ സർവ്വവ്യാപിയാണെന്നു കാണാൻ ശീലിക്കുക - ഉള്ളിലും പുറത്തും ഇശ്വരൻ തന്നെ. ബാഹ്യശരീരവും ഇശ്വരൻ, ആന്തര അഭിലും ഭഗവാൻ തന്നെ. എല്ലായിടവും ഇശ്വരമയം. പ്രാംഭത്തിൽ ആ ഭാവത സാകല്പികമായിരിക്കും. എന്നാൽ ക്രമേണ ഈ പ്രോഡം യമാർത്ഥമാണെന്നും എല്ലാറിലും ഭഗവാൻ പ്രകാശിക്കുന്നു എന്നുള്ള വസ്തുത സത്യമാണെന്നും മനസ്സിലാകും. ഉന്നതകുല

ജാതനായ ബ്രഹ്മണാൻ, അധിക്യതന്നീ, ചോരൻ, സംന്യാസി, അക്രമി, അഹിംസാവാൻ - ഈജ്ഞനെ എല്ലാപേരും ഇശ്വര സ്വീക്ഷികൾ തന്നെയാണെന്നും വ്യത്യസ്തരെല്ലാം സങ്കീർണ്ണമായ ‘അഹിംസാവുഡി’ ഇല്ലാതെ സമർഥിതയോടെ വിക്ഷിക്കാൻ ഒരു ശിലം നാം വളർത്തിയെടുക്കണാം. അസുയ, വൈരം, ശത്രുത, ഉച്ച-നീച സകല്പം, അഹിന ഇവയിൽ നിന്നെല്ലാം മോചനം കിട്ടാൻ ഈ വിക്ഷണം സഹായിക്കും. ഇശ്വരസാക്ഷാത്കാരത്തിന് ഈ സമർഥന മനോഭാവ പരിപോഷണവും സർവരില്ലും ഇശ്വരനെ ദർശിക്കലും പ്രധാന സാധനകളാണ്.

5. സ്വധർമ്മം പരിപുർണ്ണമായി ഭഗവാന് സമർപ്പിക്കുന്നായാൾക്ക് ഇശ്വരരാനുഗ്രഹവും അന്തശ്വരതവവും ഭഗവത് സാത്യവും വേഗം നേടാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. (ഭാഗവതം XI. 29. 9-12, 14, 15, 34)



അധ്യാധ്യാത്മകം 12

ആദ്യാധ്യാത്മകം

109. സത്യം, കാരുണ്യം, ക്ഷമ തുടങ്ങിയ നന്ദകളെല്ലാം അപത്യക്ഷമായി കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കലിയുഗത്തിലെ ബഹുമുഖ പതനം വിവരിച്ചു കൊണ്ടാണ് ഭാദ്യശാസ്കരണം ആരംഭിക്കുന്നത്. ഈ യുഗത്തിൽ ഒരു ഉന്നതജാതനാണെന്നു നിർണ്ണയിക്കാനുള്ള മാനദണ്ഡം സമ്പത്താണ്. നിതി നടത്തുന്നതിൽ നിർണ്ണായക ഘടകമായി വരുന്നത് ശക്തിയായി റിക്കും, അതാവും ശരിയും. വ്യാജ പ്രവൃത്തിയും വ്യാപാരങ്ങൾക്കും . സമാനമാകും. ഉപവിത്യാശാമാഴിക്കു ഭ്രാഹ്മണൻ ഒരു മഹത്യവും മില്ലോ എന്നു വരും. ശകാര വാക്കുകൾ ധാരാളമായി പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിണ്ടാൽ പണിയിതനായി അംഗീകരിക്കപ്പെടും. മനുഷ്യർ ജീവിക്കുന്നത് ഭൂജികാൻ മാത്രമായി തീരും. പ്രശസ്തിയും അംഗീകാരവും നേടാനായിട്ടായിരിക്കും നന്ദ കാൺിക്കലും ധർമ്മചരണവുമെല്ലാം. ഭരണകർത്താക്കൾ ലോറികളും കുറയാറും കൊള്ളുക്കാർക്കു സമാരൂഫമായി അധിപതിക്കും. സംസ്കാരി മംഡൾ ഗൃഹങ്ങളപ്പോലെ ആനന്ദിക്കാനുള്ള സ്ഥലമാകയും ആദ്യമെല്ലാം ഗൃഹവും തമിൽ വ്യത്യാസമില്ലോ താകയും ചെയ്യും. ഇങ്ങനെ, കലിയുഗം പ്രത്രാഗ്രിക്കുണ്ടാണ്, മനുഷ്യർ മുഗ്രതുല്യരാകുമ്പോൾ, തിരുകൾ ഇല്ലാതാകാൻ വേണ്ടി ശ്രദ്ധാർക്കി രൂപത്തിൽ അവതരിക്കും. ആപോൾ മുതൽ കൂതരുഗം ആരംഭിക്കും.
110. താൻ മതികാൻപോണ്ണു എന്ന വിചാരം ഉപേക്ഷിക്കണമെന്നും അത് മുഖാശീക്കുമാത്രം അനുഭ്യവാജ്യമായ ചിത്രയാണെന്നും പറഞ്ഞ് എഴാം ദിവസം പരിക്ഷിത്ത് മഹാരാജാവിനായുള്ള ഭാഗവതോപദേശം ശ്രീ ശുകർ ഉപസംഹിരിക്കുന്നു. ധമാർത്ഥം ആത്മാവ് ഒരിക്കലും ജനിക്കുന്നില്ല, ഉണർന്നിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിലുള്ള മുത്യു-ശാരീരിക മരണം - സപ്പന്തതിൽ സശിരശ്ചേദം നടന്നതായി അനുഭവിക്കുന്നതുപോലെയാണ്. ആത്മാവ് ശരീരവുമായി ഒന്നുചേർന്നിരിക്കുന്നതല്ല. സാക്ഷി

മാത്രമാണ്, മരണം അതിനെ ബാധിക്കുന്നുമില്ല. ഈത് വൈദ്യുതി ബർശബിൽ തിന്നും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കുന്നതുപോലെയാണ്. ബർശബ തകർന്നു തരിപ്പണമായാലും വൈദ്യുതി അബാധിത്തായിത്തന്നെയിരിക്കുന്നു. ശ്രദ്ധി- മനസ്സുകളുടെ സമന്വയമായ ആത്മാവിനെ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്താൻ നാം ഉദ്യമിക്കുന്നു, അങ്ങനെ ഒന്നമരണ ചുക്കത്തിൽ കൂടുണ്ടുകയും ചെയ്യുന്നു. പരിക്ഷിത്ത് മഹാരാജാവ് ശ്രീശുകരൻ പ്രസാമിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുഗ്രഹത്താൽ ശ്രദ്ധാന്തി മഹിമാനുവർണ്ണനം ഏഴുന്നാൾ കേൾക്കാൻ സാധിച്ചതുകൊണ്ട് സർവ ദയ വിമുക്തനായിത്തിരിന്നിരിക്കുന്നതായും പരമമായ ശ്രദ്ധാനംബം അനുഭവിക്കുന്നതായും പ്രവൃത്താവിക്കുകയും ചെയ്തു. ശ്രീശുകർ പോയ ശ്രേഷ്ഠം, ബേഹസാന്തുഡാവത്തിൽ ലീനപിതിനായി ഭവിച്ച് ശരീരവ ബോധം തന്നെ ഇല്ലാതായി; ശാപവിധി അനുസരിച്ച് സർപരാജനായ തക്ഷകൾ വന്ന് പരിക്ഷിത്തിനെ മാരക അംഗമേഖിച്ചു. ഏഴുദിവസം ശവല്ലികൾ ശ്രവിച്ച് അനന്തനാനപദം നേടിയ പരിക്ഷിത്ത് രാജാന്റെ അനുഭവം അനുഭവശ്രായ നേരുതനെന്നാണ്.

111. “ക്യാതെ യദി യായതോ വിഷണും ദേതതായം യജതോ മബവേഃ ഓപരേ പരിചര്യാധാരം കലാ തദ് ഹരികിരിതനതാത്.”

ഓരോ യുഗത്തിനും ജനങ്ങളുടെ ധാർമ്മികതലം അനുസരിച്ച് ധർമ്മത്തിന് ഉച്ച-അധികാരിയായ മാനദണ്ഡങ്ങളുണ്ട്. ഭഗവത്പ്രാപ്തിക്ക് അനുഗ്രഹമായ നിർദ്ദേശവുമുണ്ട്. കലിയുഗത്തിന്റെ വിവിധ വൈകല്യങ്ങൾ വിവരിച്ച ശ്രേഷ്ഠം, വ്യാസൻ, ഈ യുഗത്തിൽ ഇരുശരംനെ അനാധാസമായി പ്രാപിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗനിരദ്ധേശം നൽകി. അക്കാരൂത്തിൽ കലിയുഗം ഭാഗ്യദായകമാണെന്ന് പ്രശംസിക്കുന്നു. കലിയുഗം എല്ലാ തിന്മകളുണ്ടും കേദാരമാണെന്നു സമ്മതിക്കുന്നതോടൊപ്പം, വർത്ത മാനകാല മനുഷ്യർ ധാർമ്മികമായ ചെളിക്കുണ്ടിൽ പതിക്കുന്നതിന് നാം സാക്ഷിയാകുന്നു. എന്നാൽ ഇരുശര സാക്ഷാത്കരിത്തിന് എല്ലാ സംഗ്രാമങ്ങളിൽ നിന്നു മുക്തമാകാനും ശവത് സാക്ഷിത്തനം ചെയ്യാനും ശവനാമജപം ചെയ്യാനും കേൾക്കാനും കലിയുഗം ഉത്തമ കാലമാണ്.

- അങ്ങനെ കലിയുഗത്തിൽ ഒരു വൈശിഷ്ട്യമുണ്ട്. മറ്റു പ്രകാരത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ, കൃതയുഗത്തിൽ വിഷണുധ്യാനം കൊണ്ടും ദ്രോഹത്തായുഗത്തിൽ ധാരണകൾ കൊണ്ടും അപര യുഗത്തിൽ സമർപ്പണ പൂർവ്വമായ സൗന്ദര്യം ആരാധനയും കൊണ്ടും ഒരാൾക്ക് ഏതെല്ലാം നേടാമോ അതെല്ലാം കലിയുഗത്തിൽ ശൈവത് സംകീർത്തനം കൊണ്ടു സാധിക്കാം. എത്ര ലഭിതം, നാം എത്ര വ്യത്യസ്ത ഭാഗ്യശാലികൾ, നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും തിരു വ്യാപിച്ചിരിക്കയാണെങ്കിൽക്കൂടി എത്ര അനാധാസ്ഥായി ഇഷ്യൂസ്പോപ്പതി നേടാം!
112. നാമരൂപ കല്പനയോന്നും കൂടാതെ പരമാത്മാവിനെ സംബന്ധിച്ച് ഒരു സ്ത്രീയോടുകൂടിയാണ് വ്യാസൻ ഭാഗവതം ആരംഭിക്കുന്നത്. മേരുമണ്ഡലത്തിലും ഉപനിഷദ്ദുകളിലും വിവരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള വേദാന്താർശനത്തിൽനിന്ന് സാരസവിസ്മാണ് ആ സ്ത്രീതി. ഭാഗവത അഭിഭ്രംബി സമാപ്തി ഫ്ലോക്കത്തിലാക്കുട്ട്, വ്യാസ ശൈവൻ ഇഷ്യൂര സാക്ഷാത്കാര പമത്തിലുള്ള ഏല്ലാ വിജ്ഞാനങ്ങളും പരിഹരിക്കാൻ ശൈവനാമജപത്തിനു മാത്രമേ കഴിയു എന്നു പ്രസ്താവിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ, ഒരു കൈകൊണ്ടുതന്നെ പ്രപഞ്ചജീവിതക്കു മുറുകെ സ്റ്റിച്ചുകൊണ്ട് ഇഷ്യൂര സാക്ഷാത്കാരം സാധിക്കണമെന്ന് ആശ്രക്കാർ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെങ്കിലും, ഭക്ഷണസമയത്തോടുകൂടി നടക്കുമ്പോഴോ യാത്രാ വേളയിലോ അടുക്കളെതിൽ പാചകം ചെയ്യുമ്പോഴോ ഒക്കെ അനാധാസം നിർവ്വഹിക്കാവുന്ന ശൈവനാമജപത്തിനുവേണ്ടി ബഹുപ്രേക്ഷണം മാനസികമായോ ശാരീരികമായോ മടിക്കുന്നതായിട്ടാണ് കണ്ണുവരുന്നത്. സംസ്കൃത അക്ഷരമാലയിലെ ഒരോ അക്ഷരവും ലോകത്ത് ഇഷ്യൂരവെള്ളി ആവിഷ്കാരം, ഓരോ ശക്തിപ്രകാശനമാണ്. ആദ്യാക്ഷരമായ ‘അ’ ‘അ’ അമൃതവർഷിണിനിയായ ശക്തിയാണ്. അത് ദിർഘകാലം ഉച്ചതിച്ചാൽ ദിർഘായുന്നു ലഭിക്കും. മായാബിജങ്ങൽ നിയന്ത്രിക്കാൻ ആവശ്യമായ ശക്തി പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന ഇഷ്യൂരിന്ദ്രയാണ് ‘ഇഷ’ എന്ന അക്ഷരം പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നത്. അതിന് മായയെ ഇല്ലാതാക്കാനും ശക്തിയുണ്ട്. ശൈവനാമങ്ങൾ എല്ലാം വിവിധ ശക്തിസംഘാതങ്ങളാണ്. അവയുടെ വിചികൾ മനസ്സിലേക്കും ശരീരത്തിലേക്കും നൃഥന്ത്യക്കുന്നും ശുഖ്യമാക്കാനും ചുറ്റുമുള്ള വ്യാപകമായ അന്തരീക്ഷത്തെ

- സംശൂദ്ധികരിക്കാനും ഒരു അതിതാവബോധ തലത്തിലേക്ക് - സമാധ്യവസ്ഥയിലേക്ക് നാഞ്ചി ഉയർത്തി ഇഷ്യൂര സാക്ഷാത്കാരം സൃഷ്ടാധ്യമാക്കാനും ഇടവരുത്തുന്നു.
113. സാധനയിൽ ഏറ്റവും ലഭിത ഉപായമായ ഒരു സന്ദേശമാണ് മുൻ വണ്ണികയിൽ പറഞ്ഞത്. ആത്മീയ ശിക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും ധാരാളം സമയം വേണ്ടതുമായ കഠിന വ്രതങ്ങളുടെ നിഷ്പംകളാൽ ക്ഷേണിക്കുന്നവർക്ക് ഇതിൽ നിന്നും വളരെ പ്രോത്സാഹനവും ഉത്തരജനവും ലഭിക്കുന്നതാണ്. മറ്റു നിരുദ്ധജ്ഞാലികളുടെ തിരക്കുകളിൽപ്പെട്ട കഴിയുന്നവർ ശൈവനാമജപത്തിനായി വളരെ സമയമെണ്ണും മാറ്റി വയ്ക്കേണ്ടതായിട്ടില്ല. ഒരു നിർദ്ദേശം: സാധ്യമാകുന്ന സമയത്തെല്ലാം ഇഷ്യൂരനാമ കുറച്ചുനേരം ഉറക്കെ അപിക്കു; നാമാക്ഷരങ്ങളുടെ ശബ്ദത്താംഗങ്ങൾ പ്രബന്ധമായി നിങ്ങളുടെ മനസ്സിലും ശരീരത്തിലും കുടി പ്രസർക്കുകയും പൂതിയ ഒരു ഉണ്ടിവ് നിങ്ങൾക്ക് നൽകുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്. അധികം ശൈവക്കാരെ തന്നെ നിങ്ങൾ അതിൽ നിന്നു വിട്ടുമാറാനാക്കാതെ അവസ്ഥയിലാകും. അപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ മനസ്സിലെ ഒന്നരാശ്യങ്ങളും ശൈവരാശ്യവും മാറി അനിവിപ്പനയിൽ മന ശ്രാന്തിയും തന്മൂലം ജീവിതത്തിൽതന്നെ ദുശ്യമായ പരിവർത്തനവും സംഭവിക്കുന്നതായി ബോധ്യപ്പെട്ടും. ഇങ്ങനെ അനുഭവം ഉണ്ടാക്കുന്ന കിൽ നാമജപത്തിനുള്ള സമയം കൂട്ടാം. നാമജപത്തിൽനിന്ന് പ്രാധാന്യം നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കണം; ആത്മീയ പ്രാശശാഖാങ്ങളിൽ പാകട്ടകണം, സാധ്യജനസന്ധികം നേടണം. ഇതൊന്നുമായി ലഭ്യക്കിൽ നിന്നുണ്ടാനു യിരുന്ന ശൈവഘടനമയ്ക്കു ചിന്തിച്ചു യാണിക്കുക. വിവിധ സ്ക്രിപ്റ്റുകളിലായി അനേകം ശിക്ഷണങ്ങളും സാധനകളും വിവരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അവയിലെപ്പറ്റി തന്നെ നിങ്ങൾക്ക് സരികാരുമായില്ലെങ്കിൽ, ‘ആസനവിധി’യായ ‘കലിയുഗ വിധി’ 20-21 നൃംഖാജ്ഞാലിലേക്ക് ഏറ്റവും ഉതകുന്നതായി കരുതി സരികരിക്കുക; അനുഭവിക്കുക, പഠം നേടുക. നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി വാതിൽ തുറക്കാൻ ശൈവനാമഹ്രം കാത്തിരിക്കുന്നു. 114. നാം ആത്മീയാനേഷണത്തിൽനിന്ന് സമാപ്തിയിൽ എത്തിയിരിക്കുന്നു. നവമം മുതൽ ദ്വാരാ വരെയുള്ള സ്ക്രിപ്റ്റിൽ സാധനയെ

കുറിച്ചു പറഞ്ഞ മുഖ്യവിഷയങ്ങളെ ഒന്ന് അനുസ്മർക്കുന്നത് പ്രയോജനകരമായിരിക്കും.

1. അനുപർ തന്നെ നഴിപ്പിക്കാൻ പ്രകടമായി ശ്രമിച്ചാലും ഒരു ധ്യാനത്തെ കൈതൻ പ്രതികരിക്കുകയില്ല; അഡ്വർത്തമിച്ചില്ലെങ്കിൽക്കൂടി ഗവാൻ അതെതരം കൈതനെ നിശ്ചയമായും രക്ഷിക്കും. കാരണം അധികം തന്നെ ദ്രോഹിച്ചയാളിനോട് അപ്രിയമോ വിരോധമോ ശത്രുതയോ എന്നും വച്ചുപുലർത്തുകയില്ല.
2. ഒരു സാധകൻ ലഭകിക്കുന്നതുമായുള്ള സഹവാസം ഏല്ലായ്പോഴും ഒഴിവാക്കും; തന്റെ ഇന്ത്യിയങ്ങളെ പ്രപബ്ര വിഷയങ്ങളിലേക്ക് തിരിച്ചുവിടുകയുമില്ല. തീക്കണ്ണ എക്കാനെത്തയിൽ വസിക്കുകയും ഇംഗ്ലീഷരെന്ന നിരന്തരം സ്ഥാനിക്കുകയും ഏതെങ്കിലും സഹവാസം വേണമെന്ന് ആദ്ദേഹിക്കുന്നുകയിൽ തന്നെ സാധുക്കളുമായുള്ള സന്ദർഭം മാത്രം പ്രലർത്തുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്.
3. നേരു ഒഴിച്ചാലുന്നപോലെ ആളുക്കെത്തുന്നതാണ് മാംസ നിബാദ മായ ആദ്ദേഹങ്ങൾ. മാതാവാധാലും സഹോദരിയായലും പുത്രിയായാലും ഒരു സ്ത്രീയുമായുള്ള സഹവാസം സദാ പ്രലർത്തരുത്. എത്ര ദ്രോഗചിത്തനായ മനുഷ്യൻ പോലും ശക്തമായ വികാരങ്ങളാൽ വഴിത്തറിപ്പോകാൻ മുട്ടുണ്ട്.
4. മനുഷ്യരാശിക്കുവേണ്ടി സരജിവൻ പോലും ബലികൾക്കാൻ സന്നദ്ധനായ മഹാജനാവ് നെറിദേവൻ ഭരണകർത്താക്കളിൽ ഒരു വ്യത്യസ്ത ഭരണാധിപനായിരുന്നു. സ്വയം മരണമുവരുത്തായിരുന്നിട്ടുപോലും അന്യരൂപ സങ്കടവും സന്താപവും ഏറ്റെടുത്ത അവർക്ക് സുവം നല്കാൻ ആദ്ദേഹിച്ചു.
5. ശ്രീകൃഷ്ണ ഗവാൻസ്റ്റീ കമ ഒരു പുരാണവിഷയം മാത്രമാണെന്ന നാം നിസ്ത്രാമായി തഞ്ചി വിചാരിച്ചാലും, ഗവാൻ മനുഷ്യരുപത്തിൽ അവതരിച്ചതിന്റെ കമയാണെന്ന സത്യതയിൽ നിന്നും നമുക്ക് ആകലാനാവില്ല. ഗവാൽ കമകൾക്കുന്ന സാധകന് വാസന

- കൈ നിരോധിക്കാനും സമാധിയുടെ അതിതമായ ഉപബോധ തലത്തിലേക്ക് അനാധാരം ഉയരാനും കേമൺ സാധിക്കുന്നതാണ്.
6. ശരീരവും ഇന്ത്യിയങ്ങളും ഒരേ പ്രാബല്യങ്ങളിൽ (കർമ്മവും വിധിയും) എൽപ്പുടിരിക്കു, ആത്മീയ പരിണാമം സിദ്ധിച്ച രഹം എല്ലാത്തിനും കേവലം സാക്ഷിബോധം പ്രാർത്ഥിക്കാണ്ടിരിക്കയും താൻ ചെയ്യുന്ന എന്ന അഹംഖ്യവി ലേഖവും ഇല്ലാതിരിക്കയും ചെയ്യും.
 7. സ്വപ്രയർത്തനംകാണു മാത്രം ഇരുശ്വരസാക്ഷാത്കാരം നേടാമെന്ന് ഒരു സാധകൻ ഒരിക്കലും വിചാരിക്കുത്. ഇരുശ്വരനുശ്വരമില്ല കുഞ്ഞും നേടാനാവില്ല. അതിന് പ്രാർത്ഥിക്കണം. സദാ പ്രാർത്ഥന യിൽ നിരതനാകണം.
 8. ഗവാൻസ്റ്റീ ചോരണാദി സാഹസിക കമകൾ മാത്രം കേട്ടാൽ പോലും, മനസ്സ് എക്കാശ്മാകയും ആ ശ്രദ്ധ സ്വതേയു യോഗത്തിലേക്ക് – മുക്തിയിലേക്ക് നയിക്കയും ചെയ്യും.
 9. ഗവാനുശ്വരത്തിനായുള്ള നിരന്തരവും പ്രശാസ്വീകാര പ്രാർത്ഥന; സന്നാഹ സന്നാപദ്ധതി ഉള്ളവാക്കുന്ന പ്രാബല്യാനുവേണ്ടി; ഹൃദയപുർവ്വം ഇരുശ്വര പ്രണാമം, മനോ ധാക്ക കായങ്ങളാലുള്ള ഇരുശ്വര ചീര - ഇത് ത്രിമുഖ സാധനയാണ് എന്ന ബഹുവിശ്വസി ഗവാൽ സ്വതേതിയിൽ പ്രസ്താവിക്കുന്നു, അതിന് ഘോഷിക്കുന്നു.
 10. ഗവാൻസ്റ്റീ സുവിശ്വാസാദികളിൽ ആഹ്വാദിക്കുകയും തനിക്കു പ്രീയപ്പെട്ട ഗവാൻസ്റ്റീ വിഷമാവസ്ഥയിൽ തകരുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഭവ്യമായ ഭക്തിക്കു തെളിവ്. ഇതിന് ഏറ്റവും നല്ല മാതൃകയാണ് ഗോപികമാർ.
 11. ‘രാസകീഡാ’ കമ, പ്രത്യേകിച്ചും, വർണ്ണിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ ആലപിക്കുയോ ശ്വംഗാര ഭാവങ്ങൾ കേൾക്കുകയോ ചെയ്താൽ പുർണ്ണ ലഭകിക മനുഷ്യർ പോലും ഗവാനിലേക്ക് ആകർഷിക്കപ്പെടുകയും

ഹ്യോദയത്തിലെ സമംഗൾ 'രോഗ'ങ്ങളെല്ലാം ദുരീകരിക്കുന്നും ചെയ്യുന്നതാണ്.

12. ഒരു ജീവാത്മാവ് ശൈവാർത്ഥി സ്ത്രീതികൾ കേരിക്കാനിടയാക്കാണെങ്കിൽ, അത് പരമാത്മാവുമായി ലയിച്ചുചേരാൻ ആത്മാർത്ഥമായും ആഗ്രഹിക്കും. ഈ ജനത്തിലോ ജനാന്തരങ്ങളിലൂടെയോ അവസാനം ആ ലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കേയും ചെയ്യും ഇതാണ് രൂഷിണി ശൈവാന് അയയ്ക്കുന്ന സന്ദേശത്തിലും സ്വയംവരത്തിലും പ്രതീക വർക്കുതമായിരിക്കുന്നത്.
13. ശൈവാനെ നിരന്തരം ഹ്യോദയപൂർവ്വം ധ്യാനിക്കണം; അത് പ്രേമഭക്തി ക്ലോട്ടുകൂടി ആയിരിക്കണമെന്നില്ല. ശൈവാർത്ഥി നേരിക് കട്ടുത്ത വൈവദ്യം ശത്രുതയും സദാ പുലർത്തിയാൽ പോലും അത് മോക്ഷപ്രദമാകാം.
14. പരിശൂല ക്രതിയിൽ കവിഞ്ഞതാനും ശൈവാൻ ക്രതനോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നില്ല. ഒരു പർശാം, ഒരു ഫലം, ഒരു ജലക്കണം എന്തും ക്രതിപൂർവ്വം സമർപ്പിച്ചാൽ മതി, ശൈവാൻ സന്തോഷിക്കും.
15. നിമി രാജാവിന്റെ സന്ദേശങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനിടയിൽ നവ യോഗിശാരമാർ ഇളശരദിസാക്ഷാത്കാരത്തിന് സഹായകമായ എന്താനും നിഷ്ഠകൾ വിവരിക്കുന്നുണ്ട്.
- i. ധ്യാർത്ഥയിൽ ഇല്ലാത്ത ശരീരവുമായി നാം സാമ്യം നേടുകയും ദയശാകാദികൾക്ക് അധിനപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. വിശാഖമാവായ ശൈവാനോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു മാത്രമേ നമുക്ക് ഈ ദയശാക്കങ്ങളിൽ നിന്നും മോചനം നേടാനാകും.
- ii. നാം മനോവാക്കായായഞ്ചെൽ കൊണ്ടും ഇന്ത്യിയഞ്ചെൽ കൊണ്ടും ചെയ്യുന്ന സകല കർമ്മങ്ങളും ശൈവാനും സമർപ്പിക്കണം, ആ കർമ്മങ്ങളുടെ ധാതരാരു ഫലവും സ്വയം ആഗ്രഹിക്കാതെ. ഇങ്ങനെ ശൈവത് സമർപ്പണമായി ചെയ്യുന്ന ഒരു കർമ്മവും നമ്മുണ്ട് ബന്ധിക്കുകയില്ല.

- iii. ചഞ്ചലമായ മനസ്സിനെ നിയന്ത്രിക്കുന്നും വിചാരിക്കുത്തമാക്കുകയും വേണം.
- iv. ശൈവനാമങ്ങൾ ധാതരാരു മടിയും കൃടാതെ ഉറക്ക ജപിച്ചും സ്ത്രീതികൾ പാടിയും കേട്ടും ജീവിത സംഘങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്തതനാവണം.
- v. നദികളും സാഗരങ്ങളുമെല്ലാം പരമാത്മാവിന്റെ ആവിഷ്കാരങ്ങൾ തന്നെയാണെന്നു കരുതി അവയെ പ്രണാമിക്കുന്നതുകൊണ്ട് നമുക്ക് അഹംഭാവരാഹിത്യത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കാം.
- vi. ശൈവാനെ നിരന്തരം ധ്യാനിക്കുന്നത് നമ്മിൽ ക്രതി ഉള്ളവാക്കും, നിർവികാരതയും ശൈവംജനാനവും നമ്മുണ്ട് മോക്ഷപദത്തിൽ എത്തിക്കും.
- vii. ക്രതനാരിൽ ദ്രോഷ്ഠം -
എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളും ആത്മസ്വരൂപങ്ങളാണെന്നും ശൈവാൻ തന്നെയാണ് സർവാത്മാവ് എന്നും ധരിച്ച് എല്ലാറിനെയും വികച്ചിക്കണം, അങ്ങനെയുള്ളത്താണ്; സമമന്മുഖിയിൽ ഒരു ആഗ്രഹവും മുള്ളിക്കാതെ ശൈവത് സമർപ്പണമുഖ്യിയേണ്ടതിരിക്കുന്നയാണ്; ത്രിഭൂവനങ്ങളിലെയും ഏഴുശ്രദ്ധങ്ങളാൽ ആകൃഷ്ടനാകാതെ, ഒരു നിമിഷാർഥം പോലും ഈശ്വരചിന്തയിൽ നിന്നും വ്യതിചലിക്കാതെയിരിക്കുന്നത് ആരാഞ്ഞാ അങ്ങനെയുള്ളത്താണ്.
- viii. സത്സംഗം ചെയ്ത്, സകലരോടും കാരണ്യവും സാഹൃദവും പരിപോഷിപ്പിച്ചു, സംശയി, ക്ഷമ, വിനയം, മുന്നം, പ്രജ്ഞത, ശാസ്ത്രജ്ഞതാനം, ബേഹമജ്ഞതാനം, ആഹിംസ, സമദർശനം, ശൈവനാമജപം, ശൈവം ധ്യാനം, സകലത്വപുത്രാദികളെപ്പോലും ശൈവം പാദങ്ങളിൽ സമർപ്പിക്കൽ എന്നിവയാൽ പ്രാപണവിക വിഷയങ്ങളിൽ നിന്നും മനസ്സിനെ സ്വത്ത്വത്താക്കി മാത്രയിൽ നിന്നും മുക്തി നേടാം.

16. പ്രകൃതി മാതാവ് നമ്മകൾ എത്തേയോ ഗുരുക്കുന്നാൽ കാണിച്ചു തരുന്നു; അവതിൽ നിന്ന് നമ്മകൾ സാധകമായ ഒരു പാഠം പറിക്കാം. അത് നാശം പുരോഗമിപ്പിക്കും. അല്ലെങ്കിൽ എന്നെങ്കിലും പാടിലു എന്നു മനസ്സിലാക്കിത്തന്ന് നമ്മുടെ ആത്മീയ പദ്ധതിൽ നാശം മുൻപോട്ട് നയിക്കും. ദത്താദ്രെയ അവധ്യതൻ 24 ഗുരുക്കുന്നാൽ മാതൃകയാക്കുകയും ഭൂമിയിൽ നിന്നു കഷമ പറിച്ചതുപോലെ ഓരോ രൂത്തിൽ നിന്നും ഓരോ പാഠങ്ങൾ പറിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതെ അനുനയന്നു വിവരിച്ചുതരിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

അവർഖിൽ പതിനാലു ഗുരുക്കുമാർ - ഭൂമി, വായു, ആന്റരീക്ഷം, ജലം, അശ്വി, ചട്ടം, സുരൂൾ, മലനബാസ്, സമുദ്രം, ശിശു, അന്യ ഉണ്ടാക്കുന്നയാർ, എടുകാലി, സർപ്പം, വേട്ടാവളിയൻ എന്നിവ സാധകപാഠങ്ങൾ പറിപ്പിക്കുന്നു.

നാം ഒഴിവാക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളാണ് എഴു ഗുരുക്കുമാർ പറിപ്പിക്കുന്നത് - പ്രാവ്, ശലഭം, ഗജം, മാൻ, മത്സ്യം, കുരുപ്പുക്കൾ, കന്ധക്.

അവശ്യേഷിക്കുന്ന മുന്നു ഗുരുക്കുമാർ - പുന്നാറ്റ, മധുഹാരി, പിങ്ഗല എന്നിവർ സാധകവും നിശ്ചയകവുമായ പാഠങ്ങൾ പറിപ്പിക്കുന്നു.

ഒരാൾ സുന്നം ശരീരത്തെയും നല്ല ഗുരുവായി കണക്കാക്കണമെന്ന് ഉപദേശിക്കുന്നു. വിശ്വചന്ദ്രവും നിറ്റംഗതയും പതിശീലിക്കാൻ സാധം നശിക്കുന്നതായ ശരീരം നിർവ്വികാരത പറിപ്പിക്കുന്നു; ഇന്ത്യസ്വഭം ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതിൽന്റെ പ്രാധാന്യവും പരമമായ മോഷം നേടുന്നതിനുള്ള ഉപാധവും മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു.

17. അദ്ദേഹംവിധം ഏറ്റക്കും പ്രാപിച്ചിട്ടുള്ള പ്രാപണവിക വസ്തു വിഷയാദികളിൽ നിന്നും മനസ്സിനെ ഏഞ്ഞെന്നയാണ് വേർപെട്ടു താഴെ ഏറ്റന പ്രശ്നം ഒരു സാധകനെ വലത്തുനുണ്ടാവാം. ബേഹാവിനും തത്പുത്രമാരായ സനകാദികൾക്കും ശൈവാൺ തന്നെ നല്കിയ സമാധാനം ഇതായിരുന്നു : മനസ്സിനെയും പ്രാപണവിക

- വസ്തുക്കെളിയും ഒരുമിച്ചു തന്നെ ദ്രോഗയിരിയുക. താൻ പരമ തമാവാണെന്നു കരുതി നിറ്റംഗതനായി, അഹംഭാവഹരിതനായി ശൈവാൺ എല്ലാ ഗുണങ്ങളും ഉണ്ടാണ് സ്വയം നടപ്പ് ജീവിക്കുക. ഇതാണ് സാധനയുടെ പരമമായ പാഠം.
18. മനസ്സിൽ ഒരു ചിന്തയുമില്ലാത്ത അവസ്ഥയാണ് മനുഷ്യന് തയാർ തയ്യാറാക്കുന്നത്, പങ്കെ, അദ്ദേഹാഭ്യരു അവസ്ഥയിൽ വിശ്വാസ ക്രയോ ആത്മശാക്താമെന്ന് ആഗ്രഹിക്ക്രയോ ചെയ്യുന്നില്ല എന്നതാണ് ദുരന്തം. നാം നിത്യവും അല്പപന്നേരമെങ്കിലും സാധന പതിശീലിക്കുകയാണെങ്കിൽ, മനസ്സിൽ ചിന്തകളാനുമില്ലാത്ത ശ്രൂഹസ്തുപമനോന്നം നിറ്റംഗമായി, എനിലും ഉംഖപ്പട്ടാത്ത, സർവകർമ്മ സ്വതന്ത്രനായി, ബാഹ്യാവദ്വോധഹരിതനായി പൂർണ്ണ മനസ്സപ്രഥ നേടാനാകും.
19. യശസ്സ്, നയ, സത്യം തുടങ്ങിയവയിൽ നിന്നും ഭിന്നമായി ശൈവാണോ ആത്മാവോ മാത്രമാണ് പരമജീവിത ലക്ഷ്യം, ഇംഗ്ലീഷ് സാക്ഷാത്കാരമാണ് നേരംഭ്രംത് എന്ന് ശൈവാൺ പ്രവൃത്തിക്കുന്നു.
20. സാധകന്റെ മനസ്സ് അല്ലെന്നതമാക്കുന്നോ സമർപ്പണ ഭാവം ഏകവരും. ആത്മാപ്രാണം ലഭിക്കും. എല്ലാ പരിഃസമിതികളും ചൂറുപാടുകളും സാധനയ്ക്ക് അനുകൂലമാകയും പൂർണ്ണമായ സന്ന്വാദം ലഭിക്കയും ചെയ്യും.
21. ലോകവിഷയങ്ങളപ്പെട്ടി മാത്രം ചിന്തിച്ചിരുന്നാൽ മനസ്സ് അവയിൽ മുണ്ണിപ്പോകും; പരമസത്യത്തെപ്പറ്റി, ഇംഗ്ലീഷന്നപ്പെട്ടി മാത്രം ചിന്തിച്ചിരുന്നാൽ മനസ്സ് പൂർണ്ണമായും ശൈവനിഷ്ഠമാകും. പുരുഷൻ സ്വത്തീബന്ധയും സ്വത്തീ പുരുഷനെന്നയും സന്തത സന്ദർഭക തത്തിന് സ്വികരിക്കാതിരിക്കുക, അഞ്ഞെന ചെയ്യുന്നവരുടെ സഹായാവാദം ഒഴിവാക്കുക, അല്ലെങ്കിൽ വിഷമകരമായ സംശഖ്യാഭിയുണ്ടാകും. പലപ്രദമായ ഇംഗ്ലീഷ്യാന്തരിക്കിൽ ഇംഗ്ലീഷാവാസം ഒഴിവാക്കുക തന്നെ വേണം.

22. ജയാനരണാർക്കുശേഷം നമുക്കു ലഭിച്ച ഈ മനുഷ്യദേഹം സംസാരസാഗരം കടക്കാനുള്ള ഏറ്റവും ഉത്തമമായ നാളകയാണ്. ഗുരുവിനെ തോണിക്കാരനാക്കുക, അദ്ദേഹം നഞ്ചു സമുദ്രം കടക്കാൻ സഹായിക്കും. തോണിക്ക് സുഗമമായി സഖരിക്കാൻ അനുകൂലമായ കാറ്റാൻ ഇംഗ്ലാനുശ്രദ്ധം. ഇങ്ങനെ വിശിഷ്ടമായ ഈ ശരീരവും അവസരവും മേൽപ്പകാരം വിനിയോഗിക്കാതിരിക്കുന്നത് ആശുപത്രക്കു സ്ഥാനമാണ്.
23. വിവിധ ഫോഗമാർഗങ്ങളെപ്പറ്റി ഇജുവർക്ക് ചിന്താക്കുശ്ശും ഉണ്ടായ പ്രോശ്ര ഫോഗകാർഗ്ഗമൊന്നുമില്ലാതെ ഭഗവാനെ പ്രാപിക്കാനുള്ള ഒരു സുഗമ മാർഗ്ഗം ഇപ്പേശിച്ചുത്തരാൻ ശേഖാനോട് അഭ്യർത്ഥിച്ചു. ശൈക്ഷണികൾ പറഞ്ഞു:
- ഭഗവത് സ്മരണയോടുകൂടി സ്വയർമ്മങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കയും അവരെയ്യോം ശേഖാനു സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഭക്തനാരും സാധ്യജനങ്ങളും ഒത്തുകൂടുന്ന തീർത്ഥമന്മാനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക. ദീപാവലി തുടങ്ങിയ ഉത്സവങ്ങൾ ശേഖത് സക്രിയതന്നു ലാപത്തോടും നാമജപത്തോടുംകൂടി ആഘോഷിക്കുക.
 - സർവ കർമ്മങ്ങളും പുർണ്ണമായി ശേഖാനു സമർപ്പിക്കുന്നയാർക്ക് ശേഖത്കാരുണ്ടാവും അനഘരതവും ശേഖപ്പവും നിബിക്കും.
24. ദീഷണമായ ഈ കലിയുഗത്തിൽ, ഭഗവത് സ്വത്യതികൾ ആലപിച്ചും ശേഖനാപം ജപിച്ചും കേട്ടും ഇംഗ്ലാനുശ്രസാക്ഷാത്കാരം നേടാം. നിത്യജീവിതത്തിലെ സകല കർമ്മങ്ങളും ചെയ്തുകൊണ്ടാതെനും അനായസമായി നമുക്ക് ശേഖത്പ്രാപ്തി നേടാൻ എത്രയും ലഭിതമായ ഒരു ഉപാധം ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന നാം എത്ര ഭാഗ്യംഡാബികൾ!
115. ശ്രീമർ ഭാഗവതം കേരളം ഒരു ശ്രദ്ധമല്ല. ശബ്ദം (വാഗ്) തൃപതിലും ശേഖാവിഷ്കാരം തന്നെയാണ്. ഇംഗ്ലാൻ അനന്തരൂപിയാണ്. ശേഖത് ശബ്ദഭത്തിന് ബഹുവിധ അർത്ഥങ്ങളാണുള്ളത്, അതെല്ലാം

ശതിയുമാണ്; അവ സാധകൾ അഭിരുചിക്കും വാസനകൾക്കും കഴിവിനും അനുസ്പദമായി വിവിധ തലവർത്തിയാണ് അവയുടെ അർത്ഥം കൈക്കൊള്ളേണ്ടത്. ഹിമാലയ സാനുകളിൽ, ഉത്തരപ്രദേശിൽ വസിപ്പം ഗുരുവിൻ്റെ നിർദ്ദേശം അനുസരിച്ച് 1957-ൽ എഞ്ചിനീയർവാദി ഭാഗവത സപ്തതാഹം ആരംഭിച്ചു. ഗുരുവേദവൻ്റെ വർദ്ധിച്ച കാര്യങ്ങളും, വർഷം തോറും ഭാഗവത പാരാധാരം ആവർത്തിച്ചു നടത്തുന്നതാറും പുതിയ അർത്ഥങ്ങൾ എൻ്റെ മനസ്സിൽ ഉറിച്ചുവരാൻ തുടങ്ങി. എൻ്റെ പല സുഹൃത്തുകളും പ്രേരിപ്പിച്ചതനുസരിച്ച് ഭാഗവത ചിന്തകളെ സമാഹരിച്ചു എഴുതാൻ ശ്രമിച്ചതിന്റെ ഫലമാണീ ശ്രദ്ധം. എൻ്റെതായ ചില വ്യാവ്യാനങ്ങൾ ചിലേടത്ത് ചേർത്തിട്ടുള്ളത് എൻ്റെ പരിമിതമായ ശാസ്ത്രലഭ്യാന്തരിക്കേണ്ടയും വിവിധ സാധ്യകളിലും കെതിലും നിന്ന് സഹവാസവെള്ളയിൽ ലഭിച്ച അറിവിൻ്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. നമുക്ക്, ശ്രീമർ ഭാഗവതത്തിലെ അവസാന ശ്ലോകം സ്മരിച്ചുകൊണ്ട് സർവ പാപങ്ങളും ഇല്ലാതാക്കുന്ന ശേഖനാപം ജപിച്ചുകൊണ്ടും സകല സുകടങ്ങളും ചേരുക്കുള്ളും പരിഹരിച്ചുതരുന്ന ശേഖാനു സമർപ്പിച്ചുകൊണ്ടും ഇദ്ദിയാതീത ഇംഗ്ലാനും സാരൂപമായ റാത്രിയെ നമസ്കരിക്കാം.

“ നാമസങ്കീർത്തനം യസ്യ സർവപാപപ്രണാശനം പ്രണാമോ ദൃഢവശമനസ്തം നമാമി ഹരിം പരം.”

(ഭാഗവതം XII-13-23)



Other books authored by His Holiness

- ❖ Sadhanas in Bhagvad Gita
- ❖ Fragrant Flowers: Soul-elevating Reminiscences of a Himalayan Monk
- ❖ The Quantum Leap into The Absolute
(containing The Essence of Ashtavakra Gita)
- ❖ Jivanmukti: Liberation Here and Now
- ❖ Stories for Meditation
- ❖ Answers to Basic Spiritual Questions of Sadhaks
- ❖ Sri Lalita Sahasranama Stotram - An Insight
- ❖ Commentary on Siva Sahasranamam
- ❖ Instant Self-Awareness
- ❖ Sadhanas According To Yoga Vasishtha
- ❖ Golden Guidelines to Whom am I
- ❖ Infallible Vedic Remedies
- ❖ Musings of A Himalayan Monk

മുക്തി സ്ക്രിപ്റ്റം

105. സാധനയുടെ പ്രാരംഭാലട്ടങ്ങളിൽ, സാധകൻ ഒരു പ്രത്യേക പതിഃ സ്ഥിതി അനുകൂലമാണെന്നും മറ്റാൻ അസുഖകരമോ സാധനയ്ക്ക് പ്രതികുലമോ ആണെന്നും മറ്റും വിശ്വചിക്കാറുണ്ട്. എന്നാൽ, മനസ്സ് വേണ്ടവിധി പരിഹാരം നേടുകയും സമർപ്പിത കൈവരികയും എല്ലാ സ്വത്തും സവാത്തും തൃജിക്കുകയും സാത്തരതനായിത്തീരുകയും ചെയ്തു കഴിഞ്ഞാൽ എത്തു സാഹചര്യവും ചുറ്റുപാടും അനുകൂലമായും സന്തോഷപ്രദമായും അനുഭവപ്പെടും.
106. സാധകൻ സ്വയം ധ്യാനലിനനായി ഗൈനാമജപം, സക്ഷീർത്തന ശ്രവണം തുടങ്ങിയവയിൽ മുഴുകി കഴിയുമ്പോൾ അഭ്യാസിക്കു ചിത്ത ശൃംഗി സാധ്യമാകുകയും ശ്രവണ എന്ന സുക്ഷ്മതത്തും ദർശിക്കുകയും ചെയ്യും. എന്നാൽ പ്രപഞ്ച വിഷയങ്ങളെല്ലപ്പറ്റി മാത്രം ചിന്തിക്കുന്നയാൾ ലോകമശനായും ഭവിക്കും. ഇംഗ്ലീഷ്യാനന്നിരതനായി കഴിയുന്നയാൾ പരമസത്യസത്പനായ ഇംഗ്ലീഷ്യൻ മുഴുകുകയും ചെയ്യും. ഫല പ്രദമായ ഇംഗ്ലീഷ്യാനത്തിന് ഒരാൾ പുരുഷന്നാണെങ്കിൽ സ്വത്രിയു ദെയ്യും സ്വത്രിയാണെങ്കിൽ പുരുഷന്നെന്നും സഹവാസം ഒഴിവാക്കണം. എകാന്തതയിൽ ഇരുന്ന് ധ്യാനിക്കണം. ബന്ധനത്തിലും കഷ്ടതയിലും എത്തിക്കുന്ന സ്വത്രിപുരുഷ ബന്ധത്തെപ്പോലെ മറ്റാനും അതെ ഭോഷകരമാവില്ല. (ഭാഗവതം XI. 14-26, 27, 29, 30)
107. “നൃഭോമാദ്യാം സൃഖം സൃജുർലം
പുവാം സൃകല്പം ഗുരുകർണ്ണാരം
മയാനുകൂലേന നബസതേരിതം
പുമാൻ ഭവാബ്യിം ന തരേത് സ ആത്മഹാ.”

(ഭാഗവതം XI-20-17)

ഒരു മനുഷ്യരീതം ഉണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ എല്ലാ സാധനകളും നമുക്കു ചെയ്യാൻ കഴിയു. ഇത് ദേഹം ഏറ്റവും സമർത്ഥമായ ഒരു വണിയാണ്. ഗുരുവിനെ വണിക്കാതനാക്കുക. അദ്ദേഹം സമുദ്രം തരണം ചെയ്യാൻ നമേ നയിക്കും. ഇംഗ്ലീഷ്യഹം അനുകൂലമായ കാറ്റാണ്. അതു ണണക്കിൽ തോണിക്ക് സുഗമമായി സഖവിക്കാനും സംസാരസാഗരം

തരണം ചെയ്യാനും സാധിക്കും. ഈ തരത്തിൽ നാം നമ്മുടെ ശരീരതെ ഉപയോഗിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അത് ആത്മഹത്യക്കു സമമാണ്.

108. സാംഖ്യ-ജ്ഞാന-ഭക്തിയോഗങ്ങളുട്ടി ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഉപദേശിക്കുന്നതുകേട്ട് ഉദ്ദേശ്യവരുടെ മനസ്സ് തള്ളിന്നു. നിരാശനായി അദ്ദേഹം അവസാനം ഗൈവാനോട് ചോദിച്ചു - “ആത്മനിയത്രണം സാധിക്കാതെ ഒരാൾക്ക് അങ്ങേ ഉപദേശിച്ച ഈ യോഗമാർഗ്ഗങ്ങളും പ്രയോഗിക്കാൻ പ്രയാസമാണ്. ഗൈവത്പ്രാപ്തിക്ക് ഒരു സുഗമ മാർഗ്ഗം ഉപദേശിച്ചു തന്നാലും.”

ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഇങ്ങനെ വിശദീകരിച്ചു -

1. നിങ്ങൾ എത്ര ജോലിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കയോണകില്ലും ഗൈവാന നിരന്തരം സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ട് സ്വയംഭൂമി നിർവ്വഹിക്കയും അത് ഗൈവാന സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. കർമ്മപലം എന്നായിരിക്കണമെന്നും അതിൽ സന്നോധ്യിക്കാമെന്നും പ്രതിക്ഷിച്ചിരിക്കാതെ കർമ്മം സന്ധുരണമായും ഗൈവാന് അർപ്പിക്കുക. ലോകത്തെ ഒരു ബാഹ്യ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നുമുള്ള പ്രതിഫലം - സന്നോധം തേടാതെ സാത്മാവിൽ തന്നെ നിരതനായിരിക്കുക.
2. ഭക്തമാരും സാധുജനങ്ങളും ധാരാളമുള്ള ആശേമങ്ങളില്ലും അന്തരം സ്വഭാവങ്ങളിലും പോകുക.
3. ദീപാവലി തുടങ്ങിയ സുഖിനങ്ങൾ ജേനയും ഗൈവനാമജപ സക്തി തന്നാൽ കളം സംഗീതപക്രണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗാനങ്ങളും മറ്റും ഏർപ്പൂട്ടുചെയ്ത് ആഘോഷിക്കുക.
4. ഈശ്വരൻ സർവ്വവ്യാപിയാണെന്നു കാണാൻ ശീലിക്കുക - ഉള്ളില്ലും പുറത്തും ഇശ്വരൻ തന്നെ. ബാഹ്യശരീരവും ഈശ്വരൻ, ആന്തര തിലും ഗൈവാൻ തന്നെ. ഏല്ലായിടവും ഈശ്വരമയം. പ്രാരംഭത്തിൽ ആ ഭാവന സാകല്പികമായിരിക്കും. എന്നാൽ കുമേശ ഈ ബന്ധം യഥാർത്ഥമാണെന്നും ഏല്ലാറ്റിലും ഗൈവൻ പ്രകാശിക്കുന്നു എന്നുള്ള വസ്തുത സത്യമാണെന്നും മനസ്സിലാക്കും. ഉന്നതകുല

ജാതനായ പ്രാഹ്മണൻ, അധികൃതൻ, ചോരൻ, സംന്യാസി, അക്രമി, അഹരിംസാവാൻ - ഇങ്ങനെ ഏല്ലാപേരും ഈശ്വര സ്വപ്തകിൾ തന്നെയാണെന്നും വൃത്യസ്തരല്ലെന്നും സകീർണ്ണമായ ‘അഹം ബുദ്ധി’ ഇല്ലാതെ സമദർശിതയോടെ വിക്ഷിക്കാൻ ഒരു ശീലം നാം വളർത്തിയെടുക്കണം. അസുയ, വൈരം, ശത്രുത, ഉച്ച-നീച സകല്പം, അഹരിത ഇവയിൽ നിന്നെല്ലാം മോചനം കിട്ടാൻ ഈ വിക്ഷണം സഹായിക്കും. ഈശ്വരസാക്ഷാത്കാരത്തിന് ഈ സമദർശന മനോഭാവ പതിപ്രോഷണവും സർവരിലധും ഈശ്വരനെ ദർശിക്കലും പ്രധാന സാധനകളാണ്.

5. സാധർമ്മം പരിപൂർണ്ണമായി ഗൈവാന് സമർപ്പിക്കുന്നയാഴ്ക്ക ഇശ്വരരാനുഗ്രഹവും അനശ്വരതവും ഗൈവത് സാത്മ്യവും വേഗം നേടാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. (ഭാഗവതം XI. 29. 9-12, 14, 15, 34)



അധ്യായം 12

അത്രശ്രദ്ധ സ്കാൻസ്

109. സത്യം, കാരുണ്യം, കഷ്ട തുടങ്ങിയ നൈക്കളല്ലാം അപ്രത്യക്ഷമായി ക്രോണിക്കുന്ന കലിയുഗത്തിലെ ബഹുമുഖ പതനം വിവരിച്ചു കൊണ്ടാണ് ഭാദ്യശസ്ത്രക്കന്യം ആരംഭിക്കുന്നത്. ഈ യുഗത്തിൽ ഒരുജ്ജ ഉന്നതജാതനാണു നിർണ്ണയിക്കാനുള്ള മാനദണ്ഡം സന്ദർഭതാണ്. നിതി നടത്തുന്നതിൽ നിർണ്ണയക ഫലകമായി വരുന്നത് ശക്തിയായി റിക്കും, അതാവും ശരിയും. വ്യാഴ പ്രവൃത്തിയും വ്യാപാരങ്ങളും . സമാനമാകും. ഉപവീതധാരണമൊഴികെ ബ്രാഹ്മണർ ഒരു മഹത്വവു മീല്ലാ എന്നു വരും. ശകാര വാക്കുകൾ ധാരാളമായി പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതാൽ പണ്യിതനായി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടു. മനുഷ്യർ ജീവിക്കുന്നത് ട്രജിക്കാൻ മാത്രമായി തിരും. പ്രശ്നത്തിയും അംഗീകാരവും നേടാനായിട്ടായിരിക്കും നന്ദ കാണിക്കലും ധർമ്മചരണവുമെല്ലാം. ഭരണകർത്താക്കൾ ദോഖികളും കൂരുമാരും കൊള്ളുക്കാർക്കു സമന്നാരുമായി അധിപതിക്കും. സംസ്കാരി മാന്ദർ ഗൃഹത്തെപ്പോലെ ആനന്ദക്കാരി നൂളുള്ള സ്ഥലമാകയും ആത്രേമവും ഗൃഹവും തമിൽ വ്യത്യാസമില്ലാതാകയും ചെയ്യും. ഇങ്ങനെ, കലിയുഗം പുരോഗമിക്കുന്നോൾ, മനുഷ്യർ മുഗതുല്യരകുന്നോൾ, തിനുകൾ ഇല്ലാതാക്കാൻ വേണ്ടി ഭഗവാൻകർക്കി രൂപത്തിൽ അവതരിക്കും. അപ്പോൾ മുതൽ കൂത്തയുഗം ആരംഭിക്കും.
110. താൻ മതിക്കാൻപോണ്ടു എന്ന വിചാരം ഉപേക്ഷിക്കണമെന്നും അംഗീക്കേശിക്കുമ്പോതും അനുഭ്യാസപ്രധാനമായ ചിന്തയാണുന്നും പറഞ്ഞ് എഴാം ദിവസം പരിക്ഷിത് മഹാരാജാവിനായുള്ള ഭാഗവതോപദേശം ശ്രീ ശുക്രൻ ഉപസംഹരിക്കുന്നു. ധമാർത്ഥ ആത്മാവ് ഒരിക്കലും ജനിക്കുന്നില്ല. ഉണർന്നിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിലുള്ള മുത്തു-ശാരീരിക മരണം - സഹാരതതിൽ സശിരപ്പേം നടന്നതായി അനുഭവിക്കുന്നതുപോലെയാണ്. ആത്മാവ് ശരീരവുമായി ഔന്നുചേരുന്നിരിക്കുന്നതല്ല. സാക്ഷി

മാത്രമാണ്, മരണം അതിനെ ബാധിക്കുന്നുമീല്ല. ഈ വെദ്യുതി ബർഖവിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായിത്തിരിക്കുന്നതുപോലെയാണ്. ബർഖവിൽ കുർന്നു തിരിപ്പണമായാലും വെദ്യുതി അബാധിതമായിത്തന്നെയിൽക്കുന്നു. ഭഗവാൻ അനുഭവശ്രമായ സമാധാനം മനസ്സിനെ സ്വഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു, ശരീര- മനസ്സുകളുടെ സമന്വയമായ ആത്മാവിനെ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്താൻ നാം ഉദ്യമിക്കുന്നു, അങ്ങനെ ഇനന്മരണ ചുക്കത്തിൽ കൂടുണ്ടുകയും ചെയ്യുന്നു. പരിക്ഷിത് മഹാരാജാവ് ശ്രീശുക്രൻ പ്രണമിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുഗ്രഹത്താൽ ഭഗവാൻറെ മഹിമാനുവർണ്ണനം ഏഴുന്നാൾ കേൾക്കാൻ സാധിച്ചതുകൊണ്ട് സർവ്വഭയ വിമുക്തനായിത്തിരിക്കുന്നതായും പരമമായ ബ്രഹ്മാനംഞ്ഞു ഒവിക്കുന്നതായും പ്രവ്യാഹിക്കുകയും ചെയ്തു. ശ്രീശുക്രൻ പോയ ശ്രേഷ്ഠം, ബ്രഹ്മസാന്മ്യഭാവത്തിൽ ലിനപിത്തനായി ഭവിച്ച് ശരീരാവഭായം തന്നെ ഇല്ലാതായി; ശാപവിധി അനുസരിച്ച് സർപ്പരാജനായ തക്ഷകൻ വന്ന് പരിക്ഷിത്തിനെ മാരക ദംശനമെല്ലപ്പോലെ, ഏഴുദിവസം ഭഗവല്ലിലുകൾ ശ്രവിച്ച് അനന്താന്തപദം നേടിയ പരിക്ഷിത് രാജരാജീ അനുഭവം അനുഭവശ്രമായ ഒന്നുതന്നെന്നാണ്.

111. “കുറേ തുടർന്നു വിഷ്ണും ദ്രോഹം യജതോ മബോ വാപരേ പരിപര്യാധാം കലാ തുടർന്നു പരികിരിത്തനാൽ.”

ഓരോ യുഗത്തിനും ജനങ്ങളുടെ ധാർമ്മികതലം അനുസരിച്ച് ധർമ്മത്തിന് ഉച്ച-അധികാരിയായ മാനദണ്ഡങ്ങളുണ്ട്; ഭഗവൽപ്പാപ്തികൾ അനുഗ്രഹാർധയ നിർദ്ദേശവുമുണ്ട്. കലിയുഗത്തിന്റെ വിവിധ വെക്ഷകളും ശ്രേഷ്ഠം, വ്യാസൻ, ഈ യുഗത്തിൽ ഇംഗ്രാമത അനാധാരാസമായി പ്രാഹിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകി. അക്കാദ്യത്തിൽ കലിയുഗം ഭാഗ്യാധകമാണെന്ന് പ്രശംസിക്കുന്നു. കലിയുഗം എല്ലാ തിനുകളുടെയും കേദാരമാണെന്നു സമർക്കിക്കുന്നതോടൊപ്പം, വർത്ത മാനകാല മനുഷ്യൻ ധാർമ്മികമായ ചെള്ളിക്കുണ്ടിൽ പതിക്കുന്നതിന് നാം സാക്ഷിയാകുന്നു. എന്നാൽ ഇംഗ്രാമ സാക്ഷാത്കരിത്തിന് എല്ലാ സംഘങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്തമാകാനും ഭഗവത് സംകീർത്തനം ചെയ്യാനും ഭഗവാന്മജപം ചെയ്യാനും കേൾക്കാനും കലിയുഗം ഉത്തര കാലമാണ്.

- അങ്ങനെ കലിയുഗത്തിന് ഒരു വൈഷണിഷ്ടമുണ്ട്. മറ്റു പ്രകാരത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ, കൂത്യുഗത്തിൽ വിഷ്ണുധ്യാനം കൊണ്ടും ദ്രോഹത്തിൽ യാഗങ്ങൾ കൊണ്ടും ദ്വാപര യുഗത്തിൽ സമർപ്പണ പൂർവ്വ മായ സേവനവും ആരാധനയും കൊണ്ടും ഒരാൾക്ക് എത്രല്ലോ നേടാമോ അതെല്ലാം കലിയുഗത്തിൽ ഭഗവത് സംകീർത്തനം കൊണ്ടു സാധിക്കാം. എത്ര ലഭിതം, നാം എത്ര വ്യത്യസ്ത ഭാഗ്യശാലികൾ, നിങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടും തിന്മ വ്യാപിച്ചിരിക്കയാണെങ്കിൽക്കൂടി എത്ര അനാധാസ്ഥായി ഇത്താഴപ്രാപ്തി നേടാം!
112. നാമരൂപ കല്പനയെന്നും കൃടാതെ പരമാത്മാവിനെ സംബന്ധിച്ച് ഒരു സ്ത്രീതയാടുകൂടിയാണ് വ്യാസൻ ഭാഗവതം ആരംഭിക്കുന്നത്. ബേഹമസുത്രത്തിലും ഉപനിഷത്തുകളിലും വിവരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള വേദാന്തശിഖനത്തിൽന്നേ സാരസവിശ്വമാണ് ആ സ്ത്രീ. ഭാഗവത ത്തിൽന്നേ സമാപ്തി ഫ്രോക്കത്തിലാക്കട്ട, വ്യാസ ഭഗവാൻ ഇത്താഴ സാക്ഷാത്കാര പമത്തിലുള്ള എല്ലാ വിശ്വനാഭലും പരിഹരിക്കാൻ ഭഗവന്മാജപത്തിനു മാത്രമേ കഴിയു എന്നു പ്രസ്താവിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ, ഒരു കൈകൊണ്ടുതന്നെ പ്രവഞ്ചജീവിതത്തെ മുറുക്ക പ്ലിച്ചുകൊണ്ട് ഇത്താഴ സാക്ഷാത്കാരം സാധിക്കണമെന്ന് ആർക്കാർ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെകില്ലോ, ക്ഷേണസമയത്തോ നടക്കുമ്പോഴോ ധാത്രാ വേളയിലോ അടക്കള്ളയിൽ പാചകം ചെയ്യുമ്പോഴോ ഒക്കെ അനാധാസം നിർവ്വഹിക്കാവുന്ന ഭഗവന്മാജപത്തിനുവേണ്ടി ബഹുപ്രഭാം മാനസി കമായോ ശാരീരികമായോ മടിക്കുന്നതായിട്ടാണ് കണ്ണുവരുന്നത്. സംസ്കൃത ആക്ഷരമാലയിലെ ഓരോ ആക്ഷരവും ലോകത്ത് ഇത്താഴവരെന്ന് ആവിഷ്കാരം, ഓരോ ശക്തിപ്രകാശനമാണ്. ആദ്യാക്ഷരമായ ‘അ’ ‘അ’ അമൃതവർഷിണിയായ ശക്തിയാണ്. അത് ദിർഘകാലം ഉച്ചരിച്ചാൽ ദിർഘായുള്ള ലഭിക്കും. മായാബിജിത്തതെ നിയന്ത്രിക്കാൻ ആവശ്യമായ ശക്തി പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന ഇഷ്ടാനുമായയെന്നാണ് ‘ഇഷ’ എന്ന ആക്ഷരം (പതിനിന്യാനം ചെയ്യുന്നത്. അതിന് മായയെ ഇല്ലാതാക്കാനും ശക്തിയുണ്ട്. ഭഗവന്മാജപത്തി എല്ലാം വിവിധ ശക്തിസംഘാതങ്ങളാണ്. അവയുടെ വീചികൾ മനസ്സിലേക്കും ശരീരത്തിലേക്കും നൃശണത്തു കടക്കാനും ശുശ്രമാക്കാനും ചുറ്റുമുള്ള വ്യാപകമായ അന്തരീക്ഷത്തെ

- സംശുദ്ധികരിക്കാനും ഒരു അതിനാവബോധ തലത്തിലേക്ക് - സമാധ്യവസ്ഥയിലേക്ക് നമ്മുണ്ടായ ഇയർത്തി ഇഷ്ടാര സാക്ഷാത്കാരം സുസാധ്യമാക്കാനും ഇടവരുത്തുന്നു.
113. സാധനയിൽ എറ്റവും ലഭിത ഉപായമായ ഒരു സന്ദേശമാണ് മുൻ വണികയിൽ പറഞ്ഞത്. ആത്മീയ ശിക്ഷണവ്യുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും യാരാളം സമയം വേണ്ടുമായ കരിന പ്രതങ്ങളുടെ നിഷ്ഠകളാൽ ക്ഷേഗ്രിക്കുന്നവർക്ക് ഇതിൽ നിന്നും വളരെ പോതാഹനവും ഉത്തരാജവും ലഭിക്കുന്നതാണ്. മറ്റു നിത്യജോലികളുടെ തിരക്കുകളിൽപ്പെട്ടു കഴിയുന്നവർ ഗൈനാമജപത്തിനായി വളരെ സമയമൊന്നും മാറ്റി വയ്ക്കേണ്ടതായിട്ടില്ല. ഒരു നിർദ്ദേശം: സാധ്യമാകുന്ന സമയത്തെല്ലാം ഇഷ്ടരാനാമം കൂടാച്ചുനേരും ഉറക്കെ ഷപിക്കുക; നാമാക്ഷരങ്ങളുടെ ശബ്ദത്താരംഗങ്ങൾ പ്രബലമായി നിങ്ങളുടെ മനസ്സിലും ശരീരത്തിലും കൂടി പ്രസാർിക്കുകയും പുതിയ ഒരു ഉണ്ണർവ്വ നിങ്ങൾക്ക് നൽകുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്. അധികം ഭവകാതെ തന്നെ നിങ്ങൾ അതിൽ നിന്നു വിശ്വമാനാക്കാതെ അവസ്ഥയിലാകും. അപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ മനസ്സിലെ നേരണാശങ്ങളും വൈരാഗ്യവും മാറി അനിർവചനിയമായ മന ഭൂമിയും തയുലം ജീവിതത്തിൽതന്നെ ദുശ്യമായ പരിവർത്തനവും സംഖിക്കുന്നതായി ബോധ്യപ്പെട്ടു. ഇങ്ങനെ അനുഭവം ഉണ്ടാകുന്നു കുതിൽ നാമജപത്തിന്നും സമയം കൂട്ടാം. നാമജപത്തിന്നേ പ്രശ്നാനും നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കണം; ആത്മീയ പ്രഭാഷണങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കണം, സാധ്യജനസന്ദർഭം നേടണം. ഇതൊന്നുമായി ലഭ്യക്കിൽ നില്ക്കുന്ന തിരുന്നു ഭഗവന്മാരെപ്പറ്റി ചിന്തിച്ചു യാണിക്കുക. വിവിധ സ്കണ്ദ അഭ്യിലാഡി അനേകം ശിക്ഷണങ്ങളും സാധനകളും വിവരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അവയിലെണ്ണും തന്നെ നിങ്ങൾക്ക് സ്വികാര്യമായി ലഭ്യക്കിൽ, ‘ആസനവിധി’യായ ‘കലിയുഗ വിധി’ 20-21 നൂറ്റാണ്ടുകളിലേക്ക് എറ്റവും ഉതകുന്നതായി കരുതി സീകർക്കുക; അനുഭവിക്കുക, പഠം നേടുക. നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി വരുത്തിൽ തുറക്കാൻ ഭഗവദനുഗ്രഹം കാത്തിരിക്കുന്നു.
114. നാം ആത്മീയാനേഷണത്തിൽന്നേ സമാപ്തിയിൽ എത്തിയിരിക്കുന്നു. നവമം മുതൽ ദ്വാരാശം വരെയുള്ള സ്കണ്ദങ്ങളിൽ സാധനയെ

കുറിച്ച് പറഞ്ഞ മുഖ്യവിഷയങ്ങളെ എന്ന് അനുസ്മരിക്കുന്നത് പ്രധാനകരമായിരിക്കും.

1. അനുർ തന്നെ നശില്പിക്കാൻ പ്രകടമായി ശ്രമിച്ചാലും ഒരു ധമാർത്ഥ ശൈത്യൻ പ്രതികരിക്കുകയില്ല; അദ്ദേഹത്തിച്ചില്ലെങ്കിൽക്കൂടി ഭഗവാൻ അന്തരം കേതേനെ നിശ്ചയമായും രക്ഷിക്കും. കാരണം അധാർ തന്നെ ദ്രോഹിച്ചയാളിനോട് അപ്രിയമോ വിരോധമോ ശത്രുതയോ എന്നും വച്ചുപുലർത്തുകയില്ല.
2. ഒരു സാധകൻ ലാക്കിക്കൂരുമായുള്ള സഹവാസം എല്ലായ്ക്കൊഴും ഒഴിവാക്കും; തന്റെ ഇന്നേയിങ്ങളെ പ്രപബ്ല വിഷയങ്ങളിലേക്ക് തിരിച്ചുവിട്ടുകയുണ്ടില്ല. തികഞ്ഞ ഏകാന്തതയിൽ വസിക്കുകയും ഇംഗ്രേസ് നിരന്തരം സ്ഥാപിക്കുകയും എന്നെങ്കിലും സഹവാസം വേണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടിൽ തന്നെ സാധുക്കളുമായുള്ള സവർഷം മാത്രം പുലർത്തുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്.
3. നേത്ര ഒഴിച്ചാലെന്നപോലെ ആളിക്കെത്തുന്നതാണ് മാംസ നിബാദ മായ ആഗ്രഹങ്ങൾ. മാതാവാദാലും സഹോദരിയാദയലും പുത്രി ധാരാലും ഒരു സ്ത്രീയുമായുള്ള സഹവാസം സദാ പുലർത്തരുത്. എത്ര ദ്രുഡ്യചിത്തനായ മനുഷ്യൻ പോലും ശക്തമായ വികാരങ്ങും മുക്തിയുണ്ടാക്കാൻ ഇടയുണ്ട്.
4. മനുഷ്യരാശിക്കുവേണ്ടി സജീവൻ പോലും ബലിക്കിക്കാൻ സന്നദ്ധനായ മഹാരാജാവും തനിദേവൻ ഭരണകർത്താക്കളിൽ ഒരു വ്യത്യസ്ത ഭരണാധിപത്യായിരുന്നു. സ്വയം മരണമുവരുത്തായിരുന്നിട്ടുപോലും അനുരൂപം സകടവും സന്താപവും എറ്റട്ടുത്ത് അവർക്ക് സുഖം നല്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചു.
5. ശ്രീകൃഷ്ണ ഭഗവാന്റെ കമ ഒരു പുരാണവിഷയം മാത്രമാണെന്ന് നാം നില്ലാരമായി തള്ളി വിചാരിച്ചാലും, ഭഗവാൻ മനുഷ്യരുപത്തിൽ അവതരിച്ചതിന്റെ കമയാണെന്ന് സത്യത്തിൽ നിന്നും നമ്മക്ക് അകലാനാവില്ല. ഭഗവത് കമകൾ കേൾക്കുന്ന സാധകന് വാസന

- കളെ നിരോധിക്കാനും സമാധിയുടെ അതീതമായ ഉപബോധ തലത്തിലേക്ക് അനാധാരം ഉയരതാനും ക്രമേണ സാധിക്കുന്നതാണ്.
6. ശരീരവും ഇന്ത്യാഭ്യാസങ്ങളും (കർമ്മവും വിധിയും) എല്ലപ്പുടിരിക്കും, ആത്മീയ പരിശാമം സിദ്ധിച്ച ഒരാൾ എല്ലാത്തിനും കേവലം സാക്ഷിബോധം പുലർത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കയും താൻ ചെയ്യുന്നു എന്ന അപാംബുദ്ധി ലേശവും ഇല്ലാതിരിക്കയും ചെയ്യും.
 7. സ്വപ്രയത്നങ്കാണ്ണു മാത്രം ഇരുശരസാക്ഷാത്കാരം നേടാമെന്ന് ഒരു സാധകൻ ഓരോക്കും വിചാരിക്കരുത്. ഇരുശരാനുഗ്രഹമില്ലെങ്കിൽ ഒന്നും നേടാനാവില്ല. അതിന് പ്രാർത്ഥനിക്കണം. സദാ പ്രാർത്ഥന യിൽ നിരതനാകണം.
 8. ഭഗവാന്റെ ചോരണാദി സാഹസിക കമകൾ മാത്രം കേട്ടാൽ പോലും, മനസ്സ് ഏകാഗ്രമാകയും ആ ശ്രദ്ധ സ്വത്തെ യോഗത്തിലേക്ക് - മുക്തിയിലേക്ക് നയിക്കയും ചെയ്യും.
 9. ഭഗവദ്ഗീതയിനായുള്ള നിരന്തരവും പ്രശാശവുമായ പ്രാർത്ഥന, സന്തോഷ സന്താപങ്ങൾ ഉള്ളവാക്കുന്ന പ്രാരബ്ധധാന്യങ്ങൾ; ഹ്യൂദയപുരിയും ഇരുശര പ്രശാമം, മരു വാക് കാര്യങ്ങളാലുള്ള ഇരുശര ചീര - ഈത് ത്രിമുഖ സാധനങ്ങൾ എന്ന് ബൈബാലിൽശേഖരിച്ച സത്യത്തിനിൽ പ്രസ്താവിക്കുന്നു, അതിന് പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.
 10. ഭഗവാന്റെ സുവസന്നാശങ്കളിൽ ആപ്പാദിക്കുകയും തനിക്കു പ്രിയപ്പെട്ട ഭഗവാന്റെ വിഷമാവസ്ഥയിൽ തകരുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് വൃഥമായ ക്രതിക്കു തെളിവ്. ഇതിന് എറ്റവും നല്ല മാതൃകയാണ് ശോപികമാർ.
 11. ‘രാസക്രൈഡ’ കമ, പ്രജയകചിച്ചു, വർണ്ണിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ ആലപിക്കുന്ന ശൃംഖല ഭാവങ്ങൾ കേൾക്കുകയോ ചെയ്താൽ പുർണ്ണ ലാക്കിക മനുഷ്യർ പോലും ഭഗവാനിലേക്ക് ആകർഷിക്കപ്പെടുകയും

ഹൃദയത്തിലെ സമസ്ത റോഗങ്ങളും ദുരികരിക്കുന്ന ചെയ്യുന്നതാണ്.

12. ഒരു ജീവാത്മാവ് ഗൈവാൻ്റെ സ്തുതികൾ കേൾക്കാനിടയാക്കുന്ന സന്ധിൽ, അത് പരമാത്മാവുമായി ലയിച്ചുചേരാൻ ആത്മാർത്ഥമായും ആഗ്രഹിക്കും. ഈ ജനത്തിലോ ജനാന്തരങ്ങളിലും ദൈവാനം ആ ലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കുന്ന ചെയ്യും ഇതാണ് രൂഷിണി ഗൈവാൻ് അയയ്ക്കുന്ന സന്ദേശത്തിലും സ്വയംവരത്തിലും പ്രതീക വർക്കുതമായിരിക്കുന്നത്.
13. ഗൈവാനെ നിരന്തരം ഹൃദയപൂർവ്വം ധ്യാനിക്കണം; അത് പ്രമാണത്തി കളോടുകൂടി ആയിരിക്കണമെന്നില്ല. ഗൈവാൻ്റെ നേർക്ക് കടുത്ത വൈരവ്യം ശത്രുതയും സദാ പുലർത്തിയാൽ പോലും അത് മോക്ഷപ്രദമാക്കാം.
14. പരിശുദ്ധ ക്രതിയിൽ കവിഞ്ഞാനും ഗൈവാൻ് ക്രതനോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നില്ല. ഒരു പർശം, ഒരു ഫലം, ഒരു ജലക്കണം എന്നും ക്രതിപൂർവ്വം സമർപ്പിച്ചാൽ മതി, ഗൈവാൻ് സന്നോധിക്കും.
15. നിമി രജാവിന്റെ സന്ദേശങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനിടയിൽ നവ യോഗിശ്വരയാർ ഇഷ്വരസാക്ഷാത്കാരത്തിന് സഹായകമായ ഫ്രിതാനും നിഷ്ഠകൾ വിവരിക്കുന്നുണ്ട്.
- i. ധമാർത്ഥത്തിൽ ഇല്ലാത്ത ശരീരവുമായി നാം സാത്തും നേടുകയും ദയശോകാദികൾക്ക് അധിനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വിവാതമാവായ ഗൈവാനോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു മാത്രമേ നമുക്ക് ഈ ദയശോകങ്ങളിൽ നിന്നും മോചനം നേടാനാക്കു.
- ii. നാം മനോവാക്കായങ്ങൾ കൊണ്ടും ഇന്ത്രിയങ്ങൾ കൊണ്ടും ചെയ്യുന്ന സകല കർമങ്ങളും ഗൈവാനു സമർപ്പിക്കണം, ആ കർമങ്ങളുടെ യാത്രാരു ഫലവും സ്വയം ആഗ്രഹിക്കാതെ. ഈങ്ങനെ ഗൈവത് സമർപ്പണമായി ചെയ്യുന്ന ഒരു കർമ്മവും നമു ബന്ധിക്കുകയില്ല.

- iii. ചനുലമായ മനസ്സിനെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന വിചാരമുക്തമാക്കുകയും വേണം.
- iv. ഗൈവനാമങ്ങൾ യാത്രാരു മടിയും കൂടാതെ ഉറക്ക ജപിച്ചും സ്തുതികൾ പാടിയും കേട്ടും ജീവിത സംഘങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്തനാവണം.
- v. നദികളും സാഗരങ്ങളുമെല്ലാം പരമാത്മാവിന്റെ ആവിഷ്കാരങ്ങൾ തന്നെയാണെന്നു കരുതി അവയെ പ്രണാമിക്കുന്നതുകൊണ്ട് നമുക്ക് അഹാംഭാവരഹിത്യതെ പരിപോഷിപ്പിക്കാം.
- vi. ഗൈവാനെ നിരന്തരം ധ്യാനിക്കുന്നത് നമിൽ കേതീ ഉള്ളാക്കും, നിർവ്വികാരയും ഗൈവത്താനവും നമു മോക്ഷപദ്ധതിൽ ഏതെങ്കിലും.
- vii. ക്രതമാരിൽ ശ്രേഷ്ഠൻ -
- എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളും ആത്മസരൂപങ്ങളാണെന്നും ഗൈവാൻ തന്നെയാണ് സർവാത്മാവ് എന്നും ധരിച്ച് എല്ലാറ്റിനെയും വിക്ഷിക്കണം, അങ്ങനെയുള്ളയാൾ; സമന്നസ്തിൽ ഒരു ആഗ്രഹവും മുള്ളത്കാതെ ഗൈവത് സമർപ്പണബന്ധവിജയിരിക്കുന്നയാൾ; ത്രിഭൂവനങ്ങളിലെയും ഐശ്വര്യങ്ങളാൽ ആകുംഷടനാകാതെ, ഒരു നിമിഷാർഥം പോലും ഈഷ്വരപ്രിയയിൽ നിന്നും വ്യതിചലിക്കാതെയിരിക്കുന്നത് ആരാഞ്ഞാ അങ്ങനെയുള്ളയാൾ.
- viii. സത്സംഗം ചെയ്ത്, സകലരോടും കാരണ്യവും സഹഹ്രദയും പരിപോഷിപ്പിച്ച്, സംശയി, ക്ഷമ, വിനയം, മഹാം, ഔദ്ധൂത, ശാസ്ത്രജ്ഞതാനം, ഭവമജ്ജതാനം, അഹിനിസം, സമദർശനം, ഗൈവനാമം ജപം, ഗൈവത് ധ്യാനം, സകലത്തെപ്പറ്റൊരിക്കളിപ്പോലും ഗൈവത് പാദങ്ങളിൽ സമർപ്പിക്കണ്ട് എന്നിവയാൽ പ്രാപണിക വിഷയങ്ങളിൽ നിന്നും മനസ്സിനെ സത്ത്വതമാക്കി മായയിൽ നിന്നും മുക്തി നേടാം.

16. പ്രകൃതി മാതാവ് നമുക്ക് എത്തയോ ഗുരുക്കൊരു കാണിച്ചു തരുന്നു; അവർത്തിൽ നിന്ന് നമുക്ക് സാധകമായ ഒരു പാടം പറിക്കാം. അത് നമ്മുള്ള പുരോഗമിപ്പിക്കും. അല്ലെങ്കിൽ എന്തെങ്കിലും പാടില്ല എന്നു മനസ്സിലാക്കിതന്ന് നമ്മുടെ ആത്മയിൽ പദ്ധതിൽ നമ്മുൾപോട്ട് നയിക്കും. ദത്താദ്വൈയ അവധുനൻ 24 ഗുരുക്കൊരു മാതൃകയാക്കുകയും ഭൂമിയിൽ നിന്നു ക്ഷമ പിച്ചതുപോലെ ഓരോ രൂത്തിൽ നിന്നും ഓരോ പാടംഞ്ചശേഷ പറിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതെ അനുബന്ധനു വിവരിച്ചുതിരിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

അവർത്തി പതിനൊല്ലു ഗുരുക്കൊരു - ഭൂമി, വായു, അന്തരീക്ഷം, ജലം, അശി, ചുമാൻ, സുരൂൻ, മലസ്വാന്ന്, സമുദ്രം, ശിശു, അസ്ഥിശാക്കുന്നയാശേഷ, എടുക്കാലി, സർപ്പം, വേട്ടാവളിയൻ എന്നിവ സാധകപാംഞ്ചശേഷ പറിപ്പിക്കുന്നു.

നാം ഒഴിവാക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളാണ് എഴു ഗുരുക്കൊരു പറിപ്പിക്കുന്നത് - (പാവ്, ശലാം, ഗജം, മാൻ, മത്സ്യം, കുരുപ്പുക്കൾ, കന്ധക്.

അവശേഷിക്കുന്ന മുന്നു ഗുരുക്കൊരു - പുന്നാറ്റ, മധുഹാരി, പിംഗളു എന്നിവർ സാധകവും നിശ്ചയകവുമായ പാംഞ്ചശേഷ പറിപ്പിക്കുന്നു.

ഒരാൾ സ്വന്നം ശരീരത്തെയും നല്ല ഗുരുവായി കണക്കാക്കണമെന്ന് ഉപദേശിക്കുന്നു. വിവേചനവും നിസ്സംഗതയും പതിശീലിക്കാൻ സയം നശിക്കുന്നതായ ശരീരം നിർവ്വികാരത പറിപ്പിക്കുന്നു; ഇരുയിസ്യുവം ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യവും പരമമായ മോക്ഷം നേടുന്നതിനുള്ള ഉപായവും മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു.

17. അദ്ദേഹംവാംവിധം ഏകും പ്രാപിച്ചിട്ടുള്ള പ്രാപണവിക വസ്തു വിഷയാദികളിൽ നിന്നും മനസ്സിനെ എങ്ങനെന്നയാണ് വേർപെട്ടു തന്നുക എന്ന പ്രശ്നം ഒരു സാധകനെ വലയ്ക്കുന്നുണ്ടാവാം. ബഹമാവിനും തൽപ്പുത്രമാരായ സനകാദികൾക്കും ശ്രദ്ധാർ തന്നെ നല്കിയ സമാധാനം ഇതായിരുന്നു : മനസ്സിനെയും പ്രാപണവിക

വസ്തുക്കളെയും ഒരുമിച്ചു തന്നെ ദുരിതയിൽക്കൂടി, അഹംഭാവരഹിതനായി ശ്രദ്ധാർ എല്ലാ ഗുണങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുന്ന സയം നടപ്പിട്ടുവരിക്കും.

18. മനസ്സിൽ ഒരു ചിന്തയുമില്ലാത്ത അവസ്ഥയാണ് മനുഷ്യന് യഥാർത്ഥമായുള്ളത്, പക്ഷേ, അങ്ങനെന്നെല്ലാരു അവസ്ഥയിൽ വിശ്വസിക്കയോ അതുണ്ടാക്കണമെന്ന് ആശഹിക്കയോ ചെയ്യുന്നില്ല എന്നതാണ് ദുരിതം. നാം നിത്യവും അംഖനേരമെങ്കിലും സാധന പതിശീലിക്കുകയാണെങ്കിൽ, മനസ്സിൽ പിന്തകജ്ഞാനമില്ലാത്ത ബ്രഹ്മസ്വരൂപമന്മോഹനം നിസ്സംഗമായി, ഓൺലൈൻ ഉൾപ്പെടെതെ, സർവകർമ്മ സ്വത്രന്നുണ്ടായി, ബാഹ്യാവബോധരഹിതനായി പൂർണ്ണമായി സ്വന്നിക്കുന്ന നേടുനാക്കും.
19. യശസ്സ്, നൈ, സത്യം തുടങ്ങിയവയിൽ നിന്നും ഭിന്മായി ശ്രദ്ധാനേക്കാം ആത്മാവോ മാത്രമാണ് പരമജീവിത ലക്ഷ്യം, ഇംഗ്ലീഷ് സാക്ഷാത്കാരമാണ് നേടേണ്ടത് എന്ന് ശ്രദ്ധാൻ പ്രവൃത്തിക്കുന്നു.
20. സാധകരും മനസ്സ് അദ്യസ്തമാക്കുന്നോൾ സമർപ്പണ ഭാവം കൈവരും, ആത്മാഹ്വാദം ലഭിക്കും. എല്ലാ പരിശസ്തികളിൽും ചുറ്റുപാടുകളും സാധനയ്ക്ക് അനുകൂലമാകയും പൂർണ്ണമായ സന്തോഷം ലഭിക്കയും ചെയ്യും.
21. ലോകവിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി മാത്രം ചിന്തിച്ചിരുന്നാൽ മനസ്സ് അവയിൽ മുണ്ടിപ്പോകും; പരമസത്യത്തെപ്പറ്റി, ഇംഗ്ലീഷൈനപ്പറ്റി മാത്രം ചിന്തിച്ചിരുന്നാൽ മനസ്സ് പൂർണ്ണമായും ഭഗവന്നിൽക്കും. പുതുഷൻ സ്വത്രീയയും സ്വത്രീ പുരുഷനെയും സന്തത സവർക്ക തനിന് സ്വികരിക്കാതിരിക്കുക, അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നവരുടെ സഹായാവും ഒഴിവാക്കുക, അല്ലെങ്കിൽ വിഷമകരമായ സംശയവിരുദ്ധം നിലപാടമായ ഇംഗ്ലീഷ്യാന്തരിക്ക് ഇത് സഹാവാസം ഒഴിവാക്കുക തന്നെ വേണം.

22. ജയാനതരണങ്ങൾക്കുശേഷം നമുക്കു ലഭിച്ച ഈ മനുഷ്യദേഹം സംസാരാഗരം കടക്കാനുള്ള ഏറ്റവും ഉത്തമമായ നാകയാണ്. ഗുരുവിനെ തോണിക്കാരനാക്കുക, അദ്ദേഹം നമു സമുദ്രം കടക്കാൻ സഹായിക്കും. തോണിക്ക് സൃഖമമായി സഖരിക്കാൻ അനുകൂലമായ കാറ്റാണ് ഇഷ്വരാനുഗ്രഹം. ഇങ്ങനെ വിശിഷ്ട മായ ഈ ശരിവും അവസരവും മേൽപ്പെകാരം വിനിയോഗിക്കാ തിരിക്കുന്നത് ആര്ഥഹത്യക്കു സ്ഥാനമാണ്.
23. വിവിധ യോഗമാർഗ്ഗങ്ങളുടീ ഉദ്ദവർക്ക് ചിന്താക്കുഴപ്പം ഉണ്ടായ പ്രോഡ യോഗകാർന്നുമൊന്നുമില്ലാതെ ശ്രവാനെ പ്രാപിക്കാനുള്ള ഒരു സുഗമ മാർഗ്ഗ ഉപദേശിച്ചിരുത്താൻ ശ്രവാനോട് അല്ലെന്തിച്ച്. ശ്രീകൃഷ്ണൻ പറഞ്ഞു:
- ശ്രവത് സ്മരണയോടുകൂടി സ്വയർമ്മങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കയും അവയെല്ലാം ശ്രവാനു സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഭക്തയാരും സാധ്യങ്ങളും ഒത്തുകൂടുന്ന തീർത്ഥമന്ധാനങ്ങൾ സന്ദർഭിക്കുക. ദീപാവലി തുടങ്ങിയ ഉത്സവങ്ങൾ ശ്രവത് സക്ഷിർത്തനാ ലാപത്രതാട്ടം നാമജപത്രതാട്ടംകൂടി ആഭ്യരണശിക്കുക.
 - സർവ കർമ്മങ്ങളും പൂർണ്ണമായി ശ്രവാനു സമർപ്പിക്കുന്നയാർക്ക് ശ്രവത്കാരുണ്യവും അനശ്വരതവും ശ്രവത്പദവ്യും സിദ്ധിക്കും.
24. ഭീഷണമായ ഈ കലിയുഗതിൽ, ശ്രവത് സ്ത്രീകൾ ആലപിച്ചിം ശ്രവനാപം ജപിച്ചും കേട്ടും ഇഷ്വരസാക്ഷാത്കാരം നേടാം. നിത്യജീവിതത്തിലെ സകല കർമ്മങ്ങളും ചെയ്തുകൊണ്ടുതന്നെ അനായസമായി നമുക്ക് ശ്രവത്പ്രാപ്തി നേടാൻ ഏതെങ്കു പള്ളിത്തമായ ഒരു ഉപാധം ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന നാം എത്ര ഭാഗം ശാലികൾ!
115. ശ്രീമദ് ഭാഗവതം കേവലം ഒരു ഗ്രന്ഥമല്ല. ശബ്ദം (വാർ) രൂപത്തിലുള്ള ശ്രവാവിഷ്കാരം തന്നെയാണ്. ഇഷ്വരൻ അനന്തരൂപിയാണ്. ശ്രവത് ശബ്ദത്തിന് ബഹുവിധ അർത്ഥങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ, അതെല്ലാം

ശരിയുമാണ്; അവ സാധകൾ അഭിരുചിക്കും വാസനകൾക്കും കഴിവിനും അനുസ്യൂതമായി വിവിധ തലത്തിലാണ് അവയുടെ അർത്ഥം കൈക്കൊള്ളേണ്ടത്. ഹിമാലയ സാന്തുകളിൽ, ഉത്തരപ്രദേശിൽ വസിപ്പം ഗുഹയിൽ, ഗുരുവിൻ്റെ നിർദ്ദേശം അനുസരിച്ച് 1957-ൽ ഞാൻ ഭാഗവത സപ്തരഹം ആരംഭിച്ചു. ഗുരുദേവരൻ്റെ വർണ്ണിച്ച കാര്യാന്വയനാൽ, വർഷം തോറും ഭാഗവത പാരായണം ആവർത്തിച്ചു നടത്തുന്നോരും പുതിയ അർത്ഥങ്ങൾ എൻ്റെ മനസ്സിൽ ഉദ്ദിഷ്ടവരാം തുടങ്ങി. എൻ്റെ പല സുഹൃത്തുക്കളും പേരിപ്പിച്ചതനുസരിച്ച് ഭാഗവത ചിത്രകളും സമാഹരിച്ചു എഴുതാൻ ശ്രമിച്ചതിന്റെ ഫലമാണീ ശ്രദ്ധം. എൻ്റെതായ ചില വ്യാവ്യാനങ്ങൾ ചിലേടത്ത് പേരിൽത്തിട്ടുള്ളത് എൻ്റെ പരിമിതമായ ശാസ്ത്രജ്ഞത്വത്തിന്റെയും വിവിധ സാധ്യകളിലും ഭക്തരിലും നിന്ന് സഹാസവേളയിൽ ലഭിച്ച അറിവിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. നമുക്ക്, ശ്രീമദ് ഭാഗവതത്തിലെ അവസാന ഫ്രോകം സ്മരിച്ചുകൊണ്ട് സർവ പാപങ്ങളും ഇല്ലാതാക്കുന്ന ശ്രവനാപം ജപിച്ചുകൊണ്ടും സകല സൗകര്യങ്ങളും കൂട്ടുമായി പരിഹരിച്ചുത്തുന്ന ശ്രവാൻ സമർപ്പിച്ചു കൊണ്ടും ഇരുന്നിയാതീത ഇഷ്വര സാരൂപമായ ഹരിയെ നമസ്കരിക്കാം.

“ നാമസക്രീതനം യസ്യ സർവപാപപ്രണാശനം പ്രണാമോ ദ്യോവശമനസ്തം നമാമി ഹരിം പരം.”

(ഭാഗവതം XII-13-23)

